

國立嘉義大學師資培育中心國民小學教師師資職前教育課程  
教育專業課程科目及學分表

一、基本學科課程 (依據教育部 94.6.17 台中(三)字第 0940057427 號函核定辦理)

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
一、基本學科課程	國音及說話	2	本課程宗旨為培養國小師資國語語音說、寫的能力，並指導說話技巧，以備未來教學，引導國小學生國語聽、說的能力。本課程內容有語音學、國語的音變、注音符號、發音等相關教學內容。	※左列五科至少選二科
	寫字	2	訓練學生書寫中國文字之能力，以陶冶其性情，並切合日後教學之應用。培養學生欣賞書法藝術之興趣。課程內容包涵、硬體字、毛筆字等的書寫技巧及方法、文字的結構與介紹等教學內容。	
	兒童文學	2	本課程目的為使學生認識兒童文學之領域，俾利欣賞與學習，解析兒童文學的創作理論、技巧與方法，作為日後建立創作與批評之依據以結合當前兒童文學之市場趨勢，整合資源，拓展方向。本課程內容有韻文形式：兒歌與童詩之區別、特質、作品欣賞及散文形式：寓言、神話、童話等相關教學內容。	
	兒童英語	2	To build personal English teaching philosophy..To practice a variety of English teaching methods and activities。	

	鄉土語言	2	<p>介紹鄉土語言（此以閩南語為主）之各種音標系統，析論其差異，使學生對音標系統有所認識，並對各標音符號能正確地讀出其音。使學生了解閩南語之變調、文白異讀、辭彙、語法及漳泉腔調之差異等。使學生能將所學運用於吟詩（將教授八種左右之吟詩調）、俗語……等等之實練。綜之使學生對鄉土語言能有更深一層之了解，進而能運用於日常生活，以為日後教書之準備，並進而提昇自我之生活情趣。本課程內容有閩南語之由來及其重要性、閩南語之特色、臺灣閩南語漳、泉腔調比較、音標系統之比較及讀音等相關教學內容。</p>	
	普通數學	2	<p>本課程目的為使學生瞭解中小學數學領域課程之現況及數學課程內容安排，進而熟悉數學課程教學的知能，並關注數學學習與發展，以期達到快樂學習數學的目標。本課程內容有邏輯與函數、數與量、數學思維與問題解決、代數、統計與機率等相關教學內容。</p>	<p>※左列五科至少選一科</p>
	自然科學概論	2	<p>培養具有自然科學的基礎能力。認識大自然的奧秘並瞭解環境科學與人類的重要性。本課程內容有科學的精神；媒體教學、物質、地球環境功能與交互作用等相關教學內容。</p>	
	生活科技概論	2	<p>從日常生活的各種現象，了解其科學原理，並幫助學生思考科學的基本精神。從日常生活的角度，分析現代科技的各項發明產品。本課程內容有 SARS 風暴與抗藥性、禽流感和人類的存亡、決策活動——垃圾和其處理的基本認識、奈米科技及其應用等各項教學內容。</p>	

	社會學習領域概論	2	<p>社會科學是研究個人作為團體成的活動之心理或文化科學，在社會互動日益頻繁人際關係日益結密之際，無論是就個人或社會趨勢而這，皆可預見社會科學知識的重要性，甚至成為一門關心現代社會所不可或缺的知識。本課程內容有社會科學的意義、性質、範圍與內容、身心發展與學習行為、社會角色與社會適應、社會變遷與社會發展等各項教學內容。</p>	
	藝術概論	2	<p>本課程目的為輔導學生建立之正確的藝術觀念，體認五育並重之教學精神，啟發學生瞭解藝術之原理與法則，增進審美能力與創作信心以培養美感情操，提升生活品質。本課程內容有論藝術的定義&amp;素材、論藝術的思想&amp;感情、論藝術的鑑賞&amp;批評、西洋藝術欣賞、台灣藝術欣賞等各項教學內容。</p>	
	音樂	2	<p>本課程目的為增進學生音樂基本常識，提昇學生音樂欣賞能力，充實精神生活內涵以培養學生鍵盤及直笛演奏能力，啟發學生對音樂創作的感受與喜好。本課程內容有鍵盤樂、傳統音樂概論、作曲家故事與音樂欣賞、演奏會、樂理與節奏教學等各項教學內容。</p>	<p>※左列七科至少選二科</p>
	鍵盤樂	2	<p>本課程目的為讓初學者有能力看譜，以穩定的節奏速度彈奏簡易的鋼琴曲。進階者有能力處理音樂表情應用合聲，提升鋼琴的演奏技巧。本課程內容有解說、討論、驗琴、欣賞、操作學等各項教學內容。</p>	
	美勞	2	<p>藉由美術與勞作的活動，培養學生手腦並用，創作發表的能力。經由美術與勞作的創造過程，啟發學生了解美的原理，進而養成審美的能力。透過創作和鑑賞活動，提高學生的想像、思考、技法、及解決問題的能力。透過美勞視覺語言，合其他語言領域創作發展統整能力。本課程內容有雕塑與現成物的應用、繪本製作、彩畫、水墨、素描等各項教學內容。</p>	

	表演藝術	2	本課程目的為使學生對表演藝術的認知與了解表演藝術的內涵，能夠欣賞與評鑑藝術表演能夠擬訂撰寫表演藝術之企劃書，培養籌辦藝術表演之能力。本課程內容有表演藝術概論及如何籌辦藝術表演各類歌劇、戲劇、舞劇與體育表演介紹及鑑賞等各項教學內容。	
	健康與體育	2	培育九年一貫體育課程師資，樹立正確的體育教學觀念。熟悉各運動項目的教學內容及教學法，增進體育教學能力。了解課間操及運動會的指導要點。本課程內容有九年一貫體育課程之理念與實行、兩天體育教學、舉辦運動會注意事項、體育教學的方法策略、體育教學目標架構與評量等各項教學內容。	
	民俗體育	2	本課程目的為使學生透過課程的互動了解民俗體育的內涵，以期傳承民俗體育的文化。本課程內容有相關體能儲備、獅頭製作、跳繩表演模式、陀螺表演模式、扯鈴與跳繩分組練習等各項教學內容。	
	童軍	2	本課程以達成學生對童子軍有一個通盤的瞭解與執行教導能力。本課程內容有童子軍沿革，諾言、規律、銘言，與童子軍徽章、童子軍制服與禮節、童子軍之小隊與團、國旗的製作、生火與炊事、露營與營火等各項教學內容。	

## 二、教育基礎課程

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
二、教育基礎課	教育心理學	2	本課程目的為使學生了解未來教學對象之身心發展，認識各種學習理論的基礎與應用，以建立學生結合教育心理學理論與實務的能力。本課程內容有行為主義學習理論、認知心理學學習理論、人本主義學習理論等各項教學內容。	※左列四科至少選二科

程	教育社會學	2	本課程目的為使學生認識教育社會學的重要概念與理論，並運用教育社會學的概念與方法分析教育問題。本課程內容有教育社會學的性质與主要理論、教育與政治、教育與經濟、學校組織社會學、教師社會學等各項教學內容。
	教育概論	2	了解教育的基本概念與原理。具備教學的實踐能力。養成職業道德觀的教師。本課程內容有教育的意義、教育的目的與功能、教育的社會學基礎、教育的人類學基礎、教師與學生的權利與義務、教育的哲學基礎、教育的心理學基礎等各項教學內容。
	教育哲學	2	了解教育哲學之基本概念、主題與內涵了解教育哲學與哲學之關係了解教育哲學與教育的關聯以教育哲學思考幫助學生思考教育的問題建構個人的教師哲學。本課程內容有每週哲理故事反省、哲學的意義、範圍、功能與特色、人性論與教育。道德哲學與教育、中西哲學、文化的特質等各項教學內容。

### 三、教育方法學課程

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
三、教育方法學課程	教學原理	2	本課程目的為使學生了解教學的基本概念與原理以具備教學活動計劃的實際能力，養成職業觀的教師。本課程內容有教學的定義、關係及理論、認知領域情意領域與技能領域的教學方法與策略等各項教學內容。	※左列六科至少選三科
	班級經營	2	本課程目的為使學生瞭解班級經營的意義、理念與內涵，使學生熟悉目前班級經營的內容、方法與行政概況並具備應用與結合班級經營理論與實務、管理的能力。本課程內容有班級經營的意義與目的、建立班級常規、多元化的學生輔導、教學與時間管理等各項教學內容。	

教育測驗與評量	2	<p>本課程目的為使學生能夠了解教育測驗有關之各項基本概念，了解心理測驗學的計量基礎，練習編制測驗與實施試題分析。本課程內容有教育測驗概論、教育評量概論、測驗和統計的基本原理、信度與效度等各項教學內容。</p>	
教學媒體與操作	2	<p>本課程為使學生能有準備和統整不同類型媒體、使用各種軟體來設計教材、應用不同的科技於教學環境以促進學習、培養有效整合教育科技於教學之能力，以期盼學生能利用教學科技來設計與發展教材。本課程內容有多媒體在教學上的應用、網路部落格在教學上的應用、網頁設計介紹等各項教學內容。</p>	
課程發展與設計	2	<p>本課程目的為協助學生有系統地理解課程發展與設計的概念，透過教科書評鑑獲得課程評鑑的專業知能以培養練習教材選擇與組織、教學法的配合、活動設計和學習評量及相關的批判思考能力。本課程內容有課程發展與設計的基本概念、課程發展與設計的理念與模式、課程的選擇與組織及課程的實施與評鑑等各項教學內容。</p>	
輔導原理與實務	2	<p>本課程目的為協助學生認識輔導的概念與內涵熟知輔導的方法與策略瞭解輔導工作的規劃與評鑑培養個人自我成長與發揮潛能的理念。本課程內容有輔導課程介紹與緒論、輔導基本概念、輔導專書選讀、輔導倫理、輔導計畫與資料等各項教學內容。</p>	

#### 四、教育實習及教材教法課程

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
四、教學實習及教材教法課程	1. 國民小學教學實習	2	本課程目的為使學生能熟悉目前國民小學教學環境與行政概況。能具備應用與結合教育理論與實務的能力。培養學生實際進行教學等相關工作的能力。能體認教育人員的實際與發展教育專業。本課程內容有職前講習、國小教師的角色、工作與專業發展、參觀一嘉義市林森國小：學校行政分組參觀與心得報告、模擬試教、教育實習的基本認識等各項教學內容。	(必修)
	2. 國民小學各領域教材教法			
	(1) 國民小學語文教材教法 (必修, 各為二學分)			
	國民小學語文教材教法 (國語)	2	本課程目的為使學生能夠了解班級經營的內涵與影響班級經營的要素。了解班級常規建立的原理原則與偶發事件的處理。能應用教學經營策略營造有效的教學環境。能善用班級經營技術建立和諧好學的班級氣氛。本課程內容有語文科教材教法課程簡介、基本內容、說話教學、作文教學、寫字教學、全語言教學、讀書教學、兒童文學等各項教學內容。	※左列科目針對需要至少任選一科
	國民小學語文教材教法 (英語)	2	This course presents an overview of contemporary teaching approaches consolidated by SLA research and empirical classroom practices in the field of Teaching English as a Second Language (TESOL). The class will be conducted through lectures, in-class group discussions, online forums, student presentations, and final microteaching. Knowledge of teaching approaches and methods presented by the above various classroom activities will lead students to arrive at their own personal conceptualizations of teaching. Online resources, audio-visual aids, supplementary readings as well as textbooks will be utilized in providing diverse perspectives in TESOL practices.	

<p>(2)國民小學數學教材教法</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生瞭解一些重要的數學學習理論、數學知識層次、以及各種數學概念和程序之發展並認識並明白如何靈活運用各種教學策略、教學方式、及教學評量方法，以激發學生學習興趣和提高教學效果，進而培養佈提及提問能力。本課程內容有課程介紹、學習方式說明、國小數學教育的基本認識、九年一貫數學領域綱要、數與量—數與計算、整數的概念與加減運算、整數的乘除運算、數學領域統整課程、數學學習領域統整課程示例、數與量—數量關係、比與線段圖的教材分析等各項教學內容。</p>	<p>(必修)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國民小學教師教學實習及教材教法課程必修至少十學分</li> <li>國民小學教學實習為必修至少二學分(修習教學實習課程之前應修畢分領域教材教澗二科)</li> <li>國民小學教材教法必修三~四領域至少八學分(修習分領域教材法之前應修畢教育基礎課程及教育方法學課程各二科)</li> </ol>
<p>(3)國民小學自然與生活科技教材教法</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生能了解最新國小自然科課程總綱及九年一貫課程改革之基本理念，熟悉目前世界科學教育發展趨勢及 STS 之教學理念以運用教學策略與技巧進行自然科教學，並能設計國小兒童適用之教材。本課程內容有科學的內涵、演示教學、科學方法、教學法、科學的本質等各項教學內容。</p>	
<p>(4)國民小學社會教材教法</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生認識國民小學社會科教學的重要原則與教學方法以培養任教國民小學社會領域教學之基本能力。本課程內容有協同教學法、能力指標轉化之方式、合作學習教學法、課程統整之意義與方法、試教等各項教學內容。</p>	
<p>(5)國民小學藝術與人文教材教法</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為讓學生培養國民小學藝術與人文領域之基本教學能力，認識九年一貫課程藝術與人文領域之綱要，瞭解重要音樂教學法之理論與應用以培養學生網路與多媒體資源之應用。本課程內容有當代藝術教育理論之探討、國內藝術教育課程之過去、現在、與未來、視覺藝術實作課程、藝術與人文教學的創意與應用、教學設計與教學演示、科技與藝術教學等各項教學內容。</p>	
<p>(6)國民小學健康與體育教材教法</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生熟悉各運動項目的教學內容及教學法，增進體育教學能力。本課程內容有介紹國民小學健康與體育精神舞蹈教育基本舞步方法及熱身方式、新式健身操要領跳法教學、國術及體操介紹、分組編排體操技巧及發表評量等各項教學內容。</p>	



(7)國民小學綜合活動教材教法	2	本課程目的為使學生能熟悉目前國民小學綜合活動教學目標與能力指標。能具備應用與結合綜合活動課程理論與實務的能力。培養學生實際進行綜合活動課程等相關工作的能力。能編擬綜合活動課程的設計與發展課程。本課程內容有認識九年一貫課程與綜合活動學習領域、綜合活動學習領域理念與內涵、綜合活動學習領域教學方法、學習單的設計與製作、試教等各項教學內容。
國民小學語文教材教法(鄉土語文)	2	

## 五、選修課程

課程類別	科目名稱	學分數	課程內容	備註
五、選修課程	特殊教育導論(或特殊兒童心理與教育)	3	本課程旨在讓學生對特殊需要學生之教育與生活輔導有基本的認識。課程的內容涵蓋特殊教育的意義及相關法令、資優學生及各類特殊身心障礙學生之生理、心理特質及其所需的特殊教育。本課程內容有特殊兒童親職教育與親師溝通、早期療育、多重障礙學生特質與輔導、語言障礙學生特質與輔導、智障學生特質與輔導等各項課程。	※左列科目至少修習十學分
	生命教育	2	本課程目的為使學生透過生死問題的思索，擴展生命意義與目的並認識與學習「生命中失落與悲傷」調適之道。本課程內容有生死意義與態度、從社會事件探討生命中兩難困境的抉擇等相關課程。	
	性別平等教育(兩性教、性別教育)	2	本課程目的為使學生瞭解兩性差異的相關理論，從性別敏感角度思考現代男性與女性角色並探討親密關係相關議題、探討現實生活中之性別議題以培養對性別議題敏感、批評之能力。本課程內容有性別關係及刻板映象導論、兩性個體性別教育、性別教育等相關教學內容。	

<p>青少年心理學</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生了解青少年心理學的各種用語之概念與要素，熟悉青少年心理學的理論及實務以增長探究青少年心理學的興趣，擴大自己的認知。本課程內容有社會情境中的青少年、從理論脈絡看青少年、青少年群體、文化與次文化等相關教學內容。</p>
<p>親職教育</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生認識親職教育之相關理論與內涵，培養學生規劃與實施親職教育方案之能力以建立學生結合親職教育理論與實務的應用。本課程內容有親職教育的意義與內涵、親職教育相關理論基礎、親職教育方案設計與實施等相關教學內容。</p>
<p>人權教育</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為希望同學能藉由本課程掌握基本的人權與人權教育概念、內容與相關課題。本課程內容有人權議題、人權個案經驗分享與分析等相關教學內容。</p>
<p>兒童發展</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生了解幼兒在動作、認知與社會等各方面的發展，探討在現代社會中所關心的幼兒發展新課題以加強學生在輔導幼兒各方面正常發展的能力。本課程內容有兒童發展導論、嬰幼兒生理、人格與社會、智力發展等相關教學內容。</p>
<p>人際關係與溝通</p>	<p>2</p>	<p>本課程目的為使學生了解人際關係與溝通的概念與要素。熟悉人際關係與溝通的理論及實務。培養日常生活中實際應用溝通的技巧，改善自己的人際關係。增長人際關係與溝通的興趣，擴大自己的人生觀。本課程內容有人際溝通之意義、人際吸引力、人際關係之發展、公眾溝通、人際衝突等各項教學內容。</p>

行為改變技術	2	<p>本課程目的為使學生了解行為改變技術基本原理熟悉各種行為改變技術與策略善於應用行為改變技術於兒童問題行為管理養成行為改變技術研究精神。本課程內容有行為增強的原理簡介、攻擊、自傷行為的處理、問題行為形成的機制、行為觀察的技術、家庭的正向行為支持、過動兒的增強、刺激的類型與增強等各項教學內容。</p>	
多元文化教育	2	<p>本課程目的為使學生認識多元文化教育的基本概念與理論基礎。了解臺灣的多元文化教育之實際與經驗。培養多元文化教育的素養。激發探究多元文化相關議題的興趣。本課程內容有多元文化教育的基本概念、歷史發展與理論基礎、性別、階級、族群與多元文化教育之理論與實際、多元文化的課程設計與教學策略、多元文化之欣賞等各項教學內容。</p>	
教育統計	2	<p>本課程目的為使學生能了解常見的基本統計方法及原理，能選用適當的統計方法及運用 SPSS(或 Excel)軟體運算資料，了解心理與教育研究報告中常用的統計術語。本課程內容有課程介紹+基本概念、變異量數、二項分配、直線迴歸與預測、抽樣分配等各項教學內容。</p>	
教育行政	2	<p>本課程目的是為協助學生瞭解教育行政基本概念及行政法規，增進學生教育行政知識及技能，陶冶學生從事教育行政之樂趣。本課程內容有教育行政導論、教育行政計劃與決定、教育行政視導與評鑑、教育行政發展與革新等各項教學內容。</p>	
發展心理學	2	<p>本課程目的為使學生瞭解發展心理學及其相關研究，增進對各理論的優缺點與適用性之認識，培養應用於教學、輔導及研究之能力。本課程內容有發展心理學簡介、發展的理論、語言與溝通技巧發展、自我與社會發展、攻擊、利他、道德發展等各項教學內容。</p>	

舞蹈	2	<p>本課程目的為使學生能瞭解國民小學舞蹈教育內容及編排舞蹈方式及新式健身操跳法，能熟練國小舞蹈教育編寫教材及編排舞蹈技巧及中高年級新式健身操跳法和要領，能積極快樂與同儕合作學習。本課程內容有創作舞及有氧舞蹈介紹分組編排有氧舞蹈技巧及發表評量、介紹國民小學武術舞蹈教育民俗基本舞步方法及熱身方式、中高年級新式健身操要領跳法教學等各項教學內容。</p>
羽球	2	<p>本課程目的為使學生能了解羽球運動的特性及價值，學會羽球運動的基本技巧和進階技巧，了解羽球運動的規則及裁判法，學會與應用單打、雙打的技術及戰術，養成終身運動的習慣。本課程內容有握拍法、發球法、擊球法、單打及雙打比賽、網步法、兩側移動步法、後退步法、裁判法等各項教學內容。</p>
游泳	2	<p>本課程目的為使學生能瞭解國民小學游泳內容及蛙泳方式及蝶泳方式及轉身法，能熟練國小游泳內容及蛙泳方式及蝶泳方式及轉身法技巧和要領，能積極快樂與同儕合作學習。本課程內容有介紹國民小學體育中游泳認識及蛙泳游法及熱身方式、水中體能要領教學、蝶泳游法及熱身方式、救生泳姿介紹、蝶泳速度評量各項教學內容。</p>
生涯教育	2	<p>本課程目的為使學生瞭解生涯教育的概念與理論，瞭解生涯規畫的策略，就學與就業生涯探索，學習自我生涯規畫。本課程內容有課程介紹、認識生涯發展與生涯發展任務、認識生涯型態、生涯覺察與責任、認識生涯規畫模式、探索個人生涯興趣、探索個人風格型態、探索個人生涯價值觀、探索生涯目標、探索生涯資源-專題、探索生涯資源、自傳、履歷、面試等各項教學內容。</p>

比較教育	2	<p>本課程目的為使學生藉由文獻，說明比較教育的意義，介紹比較教育的研究方法，以及探討世界主要國家的教育制度和教育問題。期能透過比較教育的研習，讓學生了解各國的教育制度與教育問題，進而培養學生比較各國教育制度及分析各國教育問題的能力。本課程內容有學科發展、理論與方法、英國教育、美國教育、加拿大教育、紐、澳教育、德國教育、跨國之比較、歐洲教育、亞洲教育、法國教育等各項教學內容。</p>
學校行政	2	<p>本課程目的為使學生由教務、學生事務、總務、輔導、人事等學校行政工作層面及管理學之計畫、組織、領導、溝通、評鑑等理念探討學校行政之理論與實務，並瞭解目前教育改革趨勢對學校行政運作模式之影響，以為未來從事教職及兼任學校行政工作之準備。本課程內容有學校行政意義與範疇、學校本位管理與發展、學校人事工作理論與實務、學校行政發展趨勢等各項教學內容。</p>
德育原理	2	未曾開課
資訊教育	2	未曾開課
藝術創作教學	2	未曾開課
心理與教育測驗	2	未曾開課
藝術鑑賞與批評教學	2	未曾開課
教育史	2	未曾開課
現代教育思潮	2	未曾開課
科學教育	2	未曾開課
教育人類學	2	未曾開課
環境教育	2	未曾開課
電腦與教學	2	未曾開課
初等教育	2	未曾開課
中等教育	2	未曾開課
兒童心理學	2	未曾開課
教育研究法	2	未曾開課
視聽教育	2	未曾開課
學校教育改革專題研究	2	未曾開課
體適能	2	未曾開課

	創造力	2	未曾開課	
	教育法規	2	未曾開課	