

**國立東華大學附設實驗國民小學**  
**103 學年度第 1 次教師甄選「教育專業綜合科目」試題卷**

答題須知：

本科目共計申論題 4 題，請用藍色或黑色鋼筆或原子筆，直接書寫於答案卷。

- 一、請說明學習共同體的理論基礎、學生共同學習機制及其以學生為中心的教學模式。在東華大學附設實驗小學，您將如何運用學習共同體進行教學？為什麼？
  
- 二、教科書一直是教師教學的重要資源，然而九年一貫課程倡議「學校本位課程發展」，因此購買坊間教科書的學校，應將教科書改編以符合不同地區學校的學生，稱為「教科書校本化」或「教科書學校化」。試述（一）「教科書校本化」的理由。（二）東華大學附設實驗小學諸多教學科目也使用坊間的教科書，若您被錄取為東華大學附設實驗小學的老師，請你選擇一個科目，說明你會如何進行此一科目的教科書校本化？
  
- 三、班級是一個異質和多元的團體，教師必須包容、接納和尊重每一個學生。針對過動兒(ADHD)學生，你有何概念，以及將如何安排和處理其班級生活。(一)請就你的瞭解，提出三項過動兒會有的問題表現？(二)針對其可能的行為問題，請提出三項預防或解決策略？
  
- 四、教師評鑑入法的議題在立法院始於 2002 年，至今仍未真正完成立法。何謂教師評鑑？其與現行試辦之教師專業發展評鑑有何差異？又身為一位國民小學的教師，對於教師評鑑應有的態度為何？請申述之。