

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選  
初試(筆試)試題 考試科目：國中公民科

注意事項：請自行掌握時間分配，依序書寫於所附答題紙中，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

---

一、請解釋下列名詞：(每題 10 分，共 30 分)

1. 公民投票（政治範疇）
2. 性別主流化（社會範疇）
3. 契約自由的界線（法律範疇）

二、智慧型手機普及後，低頭族年輕化的問題日益嚴重，中學生對智慧型手機成癮的情形也愈來愈多。請利用經濟學的概念，分析手機成癮的問題，並說明如何透過教導經濟學相關概念來勸服學生減少對智慧型手機的依賴。(20 分)

三、請先閱讀以下文本，再回答試題三-1 和三-2。

南海因豐富的石油、重要的航運利益、戰略地位，成為鄰近國家領土主權與海域主張的爭議焦點。近年中國大陸即在此進行大規模的填海造陸工程，有些是在有人類長久居住適時的島嶼上進行面積擴建，做為軍建事建設基地；有些是在礁體上進行填海造陸，將原本不適合人類居住的地物或是在低潮狀態下才可見其形體的「低潮高地」轉變成為便利人類活動的人工島，以利未來宣示領土主權。前者符合《聯合國海洋法公約》規定，為一自然生成的島嶼，這種基於原始自然形成礁體進行之「修建」工程，在法律權利的主張上可議之處較少；但將「低潮高地」加以「擴建」，則存在爭議。

對於中國大陸上述作法，美國以該類工程將會影響普遍承認的航行自由與飛越自由為理由，提議各方應自願凍結三種行動：一、承諾不設置新的前哨站，不奪取2002年《南海各方行為宣言》前已由另一方占領的島礁。二、最低限度維持島礁上的建物

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選  
初試(筆試)試題 考試科目：國中公民科

注意事項：請自行掌握時間分配，依序書寫於所附答題紙中，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

---

與填海工程，不改變南海的地形地貌。三、不針對他方在爭議海域行之久遠的經濟活動採取單邊措施。並主張將海下岩礁轉變成為機場並無法得到任何主權上的權利，或對國際空域或海域通行的許可構成限制，在行動上美國偵察機或海軍艦隊多次行經填海造島的爭議水域，積極表達對航行與飛越自由的堅持。另警告中國大陸的填海造陸工程將會對東南亞的繁榮產生不良後果，尤其軍事化發展可能造成衝突危機，表示美國願意支持爭端方尋求國際司法仲裁的權利，尋求其他和平方式以解決爭端。

菲律賓則透過國際媒體發佈相關衛星照片，彰顯該工程的嚴重性，對中國提出南海仲裁案，並與美國進行聯合軍演，並呼籲東南亞各國要立即採取措施阻止大陸強佔南海，因為此舉嚴重侵犯其他國家的權利和破壞海洋環境。越南則強調中國大陸單方改變南沙區域現狀的行為，嚴重侵犯越南主權，更違反東協與中國簽署的2002年《南海各方行為宣言》(DOC)。東協高峰會亦直指造陸工程，可能破壞南海海域的和平、安全與穩定。

事實上中國大陸最近在南海的填海造陸作為並非是第一個如此作為者，周邊國家菲律賓與越南也早已從事類似的擴島、駐軍、移民作為。在此情形下，我政府也要有因應思考與政策，例如：首先應當向國際社會說明，我國在長久實踐管轄權的太平島上的建設不同於填海造陸，不應被要求暫停在太平島上的修建工程。其次菲律賓在其所發動的南海仲裁案之訴狀中，將我國太平島視為無法主張專屬經濟海域或大陸礁層的岩礁，意圖將太平島的地位打壓為礁，我們應將太平島的建設以及島上的環境加以推廣介紹，使國際社會能夠瞭解太平島係一座不僅能夠提供人類居住，並能維持其經濟生活的自然生成島嶼。最後如何發展太平島的戰略地位，提升自我對於參與區域事務的認知，更加積極於參與多邊的相關談判機制，或是能夠創造多邊合作的機會。(資料來源「中國大陸填海造陸工程之戰略安全面探討」，王冠雄教授，臺灣師範大學政治學研究所)

三-1 請依據上述文本，完成圖像化的文本結構分析。(30分)

三-2 請依據上述文本，完成一題閱讀理解評量試題。試題必須是開放式建構反

應題型，且須提供評量基準和答案示例。(20分)