

# 109 學年度國立嘉義大學師資培育中心

## K-12 新課綱教案設計檢定暨競賽實施計畫

### 一、活動目的

- (一)配合新課綱之發布施行，協助本校師培師生因應新課綱的師培政策，促進校內師資生理解新課綱之內容、目標與理念。
- (二)提升師資生素養導向課程設計與教學能力，具備以「學習者為中心」的課程理念及教案設計能力。

### 二、辦理單位：國立嘉義大學師資培育中心

### 三、報名資格

本校大二（含）以上在學師資生，以個人報名為主。

### 四、徵選主題

符合 K-12 新課綱國小、國中、高中職、幼兒園各學習領域或群科之素養導向相關教案設計，可融入重大議題。

### 五、活動實施方式

- (一)辦理師資生新課綱素養導向創新教學案例競賽，鼓勵師資生以個人提出素養導向教學案例設計（需含教學活動、教材媒體設計與學習評量）進行比賽。
- (二)教案設計至少以1節課
- (三)優良作品頒發獎狀與獎品，並進行公告與觀摩或發表。

### 六、報名方式：

- (一)110年3月22日起至110年3月29日（五）17點止，備妥以下資料繳交至師資培育中心課程組。（本期檢定徵件因經費有限，以檢定200份教案為上限，名額有限，額滿為止）
- (二)在截止日前繳交完整資料（紙本與電子檔），方視為報名成功，否則取消參賽資格。
  - 1.報名表暨聲明書（如附件1）
  - 2.教案紙本乙式3份。（教案格式須使用附件2之格式）
  - 3.語文領域英文專長，得用英文撰寫
  - 4.教案電子檔（一律繳交PDF檔案），可於報名日期截止前透過電子郵件寄送至「[cteducourse@gmail.com](mailto:cteducourse@gmail.com)」，並標明主旨為「109學年度嘉義大學十二年國民教育新課綱教案設計競賽-○○○（姓名）」

### 七、評分辦法

- (一)每份作品聘請相關領域之專家及專業人士至少2人進行作品評審，以百分制評分，評審平均分數為作品得分。
- (二)評分表，每項檢核指標10分，共有10個指標，滿分為100分。非常符合10-9分；符合7-8分；普通5-6分；不符合3-4分；非常不符合0

分。

層面	檢核指標	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
素養導向的教學模式	1.教學設計能依據領綱之學習重點、核心素養、學生學習需求，相互檢視與交織轉化為學習目標。					
	2.學習任務設計能以學生為主體，發展適當的學習活動，選擇有效教學的方法、順序及資源作為輔助。					
	3.能透過多元化的教學與學習情境（如實作、合作問題解決、專題研究等），輔以多元化的評量方式（如實作評量、檔案評量、動態評量等）正確評估學生的學習表現。					
素養導向教學設計	4.教學設計能整合知識、技能、態度：強調學習是完整的，不能只偏重知識層面。					
	5.教學設計注重情境化、脈絡化的學習：能將學習內容和過程與經驗、事件、情境、脈絡進行適切結合。					
	6.教學設計兼重學習歷程、策略及方法：課程規劃及教學設計能結合學習內容與探究歷程，以陶養學生擁備自學能力。					
	7.教學設計強調實踐力行的表現：讓學生能學以致用，整合所學遷移實際應用於生活中。					
教案設計敘寫	8.教學活動之設計是否流暢、合宜					
	9.教案敘寫是否詳實易懂					
	10.是否配合教學設計發展適當教材、教具					
總評						
總分						

(三) 結果公布：評審結果預定於 110 年 5 月 28 日 (五) 前公告於本校師資培育中心網站。

九、授證標準：本檢定評分標準為 75 分以上通過，90 分以上加註優等，及格者由本中心發給證書。

十、於從擇優錄取教案設計優勝獎頒發競賽獎勵分為中等學校師資類科、國民小學師資類科、幼兒園師資類科三組。

特優 1 名：獎品 1,000 元及獎狀乙紙。

優選 2 名：獎品 500 元及獎狀乙紙。

佳作若干名：獎品 200 元及獎狀乙紙。

十一、注意事項：

(一) 本活動由本校高教深耕計畫補助，不足部分得酌收報名費。

(二) 作品一律不退稿，請自行備份。

(三) 檢定者繳交教學活動設計時請附上「無侵犯著作權聲明書」(附件 2)，限未曾發表或獲獎之內容，且不得抄襲、改編或譯自外文，在檢定期間亦不得對外發表，若有上述諸情形則取消通過檢定資格。

(四) 優良作品，本中心得適需要作成果展示與教學範例。

109 學年度國立嘉義大學師資培育中心  
十二年國民教育新課綱教案設計檢定暨競賽  
報名表及聲明書

姓名：	
學號：	
聯絡電話：	
就讀系所與年級	
電子郵件：	
教案主題：	
融入之議題：	
適用學習領域 (或科目)：	

本人參加嘉義大學師資培育中心辦理之教學活動設計方案，作品（含教學活動設計表、教材、教具）無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及取消檢定資格。

此致

嘉義大學師資培育中心

聲明人： (親筆簽名)

身分證字號：

日期：

嘉義大學素養導向教學案例設計表

單元名稱：		單元總節數：_____節
學習階段：		教學年級：
課程設計原則與教學理念說明： (請務必以○○○○領綱之特色重點說明本教學示例設計理念，並說明課程安排的前後銜接說明，如學習者所需要先備能力或特質、學習情境，以及差異化教學的建議)		
核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形		
核心素養	總綱	
	領(課)綱	
學習重點	學習表現	
	學習內容	
(單元)學習目標		(請務必結合○○○○領綱之核心素養與學習重點，並以條列式說明)
議題融入		
與其他領域/科目的連結		
教學準備：		
教學流程：(應含準備活動、發展活動、綜合活動)		
活動一		
活動二		
活動三		
評量策略(包含評量方法、過程、規準，並請與學習目標呼應)		
參考資料：		
一、參考書籍等出版品		
二、網路資源		
附件：		
一、輔助教材(如：ppt、文本)		

二、評量工具(如:學習單、評量表)

教學省思