

## (一) 個人簡介資料

陳志誠 Jyh-Cheng Chen

生命科學院食品科學系 專案教學助理教授



### 學歷

私立靜宜大學應用化學系學士

國立中興大學化學系碩士

國立中興大學化學系博士

### 經歷

國立中興大學化學系 博士後研究

國立嘉義大學應用化學系 專案助理教授

國立嘉義大學食品科學系 專案助理教授

### 自述

小弟取得中興大學碩士學位後，旋即入伍服役。退伍後，才又回到中興大學取得博士學位。因為退伍後才又回來念書，因此就讀研究所期間，課餘時間就會去補習班兼課，一來打工賺取生活費，同時也累積上課教學經驗。

畢業後，留在實驗室工作一年，接著就應徵上嘉義大學專案教學工作，便一直擔任教學工作至今。

### 教學心得分享

剛進嘉義大學時，第一個單位是理工學院應用化學系，主要授課內容涵蓋普通化學、有機化學以及分析化學。後來應徵上生命科學院專案教學工作，變成只需專心準備分析化學一科目，因此讓我有足夠的時間。只要有新的版本教材推出，大約每兩年就可以更新一次教材。

每個擔任教學工作的人，最大的希望就是能夠讓學生學習到更多相關知識，進而在學習評量上可以得到好的評價。學期末的學生成績，往往和學生給予我的教學評量一樣，都是令人不滿意的。仔細研究當中原因，就是我不懂透過利用其他教學方式，只知照課本內容一字不漏的教，課後要求學生回去練習習題。最後

的結果當然也就不難想像了。

因此我慢慢學習到如何善用網路教學平台。不再死板的照課本內容教，懂得視各班情況針對內容進行微調，並且會將重要觀念或者同學有疑惑的問題整理成檔案放到網路教學平台讓同學下載複習。

由於教學評量的方式乃是採匿名方式進行，且學期結束後才公布，因此對於同學所給的教學意見往往已經來不及修正。為了不讓學生與我有隔閡，我開始積極融入每個上課班級。採用的方式是，我每次上課會努力地去記住同學名字。我的方法是上課要求學生固定座位，並請學生填寫座位表。此固定座位方式，除了節省點名時間外，更有助於我於學期中去認識每一位同學。當我叫得出同學名字後，與同學的互動也變好了。而這樣與同學的互動，慢慢開始有人願意和我分享學習以及生活中大小事，同時對我上課缺點也會給予建議，讓我得以立即修正，使學生能有較好學習效果。

此外，配合教學卓越計畫之實施，我積極申請學校討論課的教學助理。如此一來，教學助理會固定每周安排一個非上課時段做為討論課時間，透過分組討論方式，複習該週上課內容。對於同學疑問，若是少數同學不懂，則助教可立即解答，若是觀念上或較複雜之問題，則了解後再通知我，讓我在上課時針對此部分再次進行講解，協助加強學生學習效果。初期階段，對於必須額外花時間上課，會有部分同學不太喜歡。原因是，若是非硬性規定一定要出席，往往出席人數會慘不忍睹，因此我仍採取硬性規定必須出席，關於此點我認為我仍有改進空間。

另外，知名大專院校招生考試或國家考試之命題老師，資歷都相當深，命題往往都是各章節單元中重點精華。藉由學校教學卓越計畫主軸計畫之院基礎課程強化之補助，讓我得以有機會去收集關於分析化學之考題，將這些考題一觀念分類後，放置各章節後，進而整理成一本分析化學補充教材，讓學生以及我更能掌握各章節重點。

對於實驗部分，由於實驗主要以手動操作為主，單以文字很難完全描述，因此針對此點，特別拍攝實驗操作流程影片放置網路教學平台，再以加分或者考試方式，技巧性讓學生於實驗前願意先觀看影片，如此方式，更加容易讓同學明白該實驗課之操作流程。

在教學過程中，因為我知道我還不是一位成熟的老師，我必須去學習如何才能教得更好。因為我知道教學是一條漫長的路，沒有奇蹟，只有累積。所有能夠讓我成長，讓我對教學有幫助的研習活動，只要時間允許，我都會積極參與。這三年以來，多元教學與學生學習成效相關研習活動合計參加了 12 小時。

現在的我，上課時只要有機會，我都會不厭其煩跟學生分享我在生活中的所有大小事的看見，凡事都要能微笑以對，盡力做到對於生活大大小小發生的事感恩，珍惜目前所有的一切，期望這樣的我，能夠影響我所教過的學生，讓他們也同樣能夠對生活惜福以及感恩，能夠活得更加開心。