

# 國立嘉義大學師範學院幼兒教育學系外加名額師資生輔導策略

101 年 9 月 20 日 101 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過

- 一、 國立嘉義大學師範學院幼兒教育學系(以下簡稱本系)，為落實以幼兒教育管道入學之外加名額師資生之學習輔導，確保其課程學習品質，特訂定「國立嘉義大學師範學院幼兒教育學系外加名額師資生輔導策略」(以下簡稱本策略)。
- 二、 本策略所謂外加名額之師資生，是指大學招生入學管道以外，以外加名額方式錄取，經專案報教育部核准之師資生(以下簡稱外加名額師資生)。

## 三、 學習輔導

本系提供以下學習輔導措施，以確保外加名額師資生的學習品質：

### (一) 導生制度

本系提供導生服務以協助外加名額師資生本系專業課程的學習適應輔導與選課輔導，外加名額師資生可依需要向本系提出申請。

### (二) 專業課程指導

系上主動通知任課教師外加名額師資生的學習狀況，讓任課程老師可以視其需求，提供必要的協助。

### (三) 成績預警

依學生期中評量結果，提供學生學習預警，並由導師知會授課教師加以輔導。

### (四) 輔導會議

召開外加名額師資生輔導會議，了解其學習和生活適應的狀況，並藉教師間的合作，協助外加名額師資生的學習。

### (五) 教育實習輔導

本系提供多元化教育實習園所，實習過程並配有實習輔導老師，隨時就外加師資生之學習及適應狀況加以輔導。

#### 四、 評量考核

除學校的成績評量外，本系採用以下學習評量措施，以確保外加名額師資生的學習品質：

##### (一) 專業服務學習

外加名額師資生需參與幼兒教育專業服務學習至少 36 小時，且成績及格。

##### (二) 專業知能考查

1. 每學期學業平均成績須達75分(含)以上。
2. 操行成績須達80分(含)以上，且無記過以上之處分，並不得有其他違法之情事。
3. 外加名額師資生畢業前需取得故事說演能力檢定證明。

五、 本策略經系務會議通過，陳請 院長核定後實施。

# 國立嘉義大學幼兒教育學系教學資源條件分析

101年9月20日101學年度第1學期第1次系務會議通過

## 一、師資

本系有 11 位專任教師，10 位具有博士學位、1 位具碩士學位且富幼兒教育教學與輔導經驗，培育學生幼教專業知識、素質，多位教師亦具外國學歷，外語能力足以滿足外加名額師資生教學所需。

此外，本系視課程需求聘有校內外兼任教師，以強化師資生專業課程的能力。

## 二、空間與設備

除使用全校性共同教室外，依幼兒教育課程教學與輔導之能力培育需求，本系規劃各項專業教室以及設置各種專業設備，設備新穎齊全，可滿足全體師資生教學、活動所需。

本系主要使用民雄校區教育館一、三樓，含 1 樓一般教室 70 人教室 2 間(103、104 室)、1 樓 50 人教室 2 間(105、106 室)、幼教系 3 樓 317 及 318 辦公室 2 間、眼動儀實驗室(301 室)、學生會辦公室(302 室)、幼兒教學實驗室(303 室)、幼兒保育實驗室(305 室)、餐點至座實驗室(306 室)、動作教學實驗室(307 室)、媒體製作室(309 室)、研討室 3 間(312、313、315 室)、電腦及閱讀室(314 室)、會議室(316 室)。

### (一) 一般教室：

用於一般課程供學生上課、討論使用，備有先進視聽多媒體設備，其中 103 教室更設有電子白板，有助教學活動進行。

### (二) 眼動儀實驗室：

本系教師進行眼動儀實驗計畫使用，備有專業器材，希將眼動技術運用於幼兒教育，提升幼兒教育發展。

### (三) 幼兒教學實驗室：

用於模擬教學課程使用，使學生在模擬幼兒園情境下將所學知識化為實際教學演練，增進實務經驗，亦同時開放於幼兒

營隊、服務學習場地。

**(四) 幼兒保育實驗室：**

本教室提供各種幼兒保育器材，於專業課程中授予專業知識，並開放學生練習幼保技能以考取保母證照。

**(五) 餐點製作實驗室：**

提供烹飪器具於幼兒餐點中實地演練，學習烹飪知識及技巧。

**(六) 動作教學實驗室：**

提供多媒體視聽設備、觀察設備及大面落地鏡，提供學生展演練習使用。

**(七) 故事屋：**

提供幼兒教育類繪本及故事說演相關道具，配合環境佈置營造溫馨童趣氛圍，用於課程、故事說演檢定場地、服務學習使用。

**(八) 電腦及閱讀室：**

提供 20 台新穎電腦供學生課程、作業、討論報告使用。存放大量幼教相關刊物、畢業學生論文供師生查閱，希增進學生學術涵養，配合完整圖書管理系統有效管理圖書借閱情形。

### **三、 課程**

本系為全師資培育學系，課程規劃除依教育部師資職前課程科目規劃外，尚透過課程規劃委員會，與本系教師、校外學者、相關業者、系友共同討論，建構本系課程架構。

本系 96 學年度通過系所評鑑、99 學年度完成課程自我評鑑，邀請校外委員協助本系改善課程，以期課程能符合職場的需求，培育學生成為幼教師之能力。