

國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所

100 學年度第一學期教學大綱

授課教師：楊正誠

科目名稱：高等教育行政與政策研究

英文譯名：Research on Higher Education Administration and Policy

教學目標：

透過本課程之教學，期許學生能具備下列知能：

1. 能夠瞭解高等教育行政與政策研究的重要理論與發展趨勢；
2. 能夠分析、批判高等教育行政與政策研究的重要議題
3. 能夠針對本課程的指定閱讀文獻進行論述、分析、批判；
4. 能夠發展可能的高等教育行政與政策的研究主題。

成績評量：

本課程之學期成績評量，將根據學生在期中個別報告（30%）、期末報告（40%）、與學生上課出席和參與討論的情形（30%）進行總合評分。

參考文獻

1. 陳伯璋、蓋浙生（2005）（編）。**新世紀高等教育政策與行政**。台北：高等教育。
2. 戴曉霞（2008）。政府失靈與市場失靈：台灣公私立大學學費政策及其問題之剖析。**高等教育**，3（1），81-128。
3. 田弘華、田芳華（2008）。誰升學？誰就業？誰失業？大學畢業生出路之探討。**教育政策論壇**，11（4），33-62。
4. 王如哲、楊國賜（2006）。大學研究產出指標之研究。**教育與心理研究**，29（4），631-653。
5. 王如哲（2006）。大學學術排名的國際現狀和未來展望。**教育政策論壇**，9（4），1-20。
6. 田芳華、傅祖壇（2009）。大學多元入學制度：學生家庭社經背景與學業成就之比較。**教育科學研究期刊**，54（1），209-233。
7. Clark, B. R. (1973). Development of the Sociology of Higher Education. *Sociology of Education*, 46(1), 2-14.
8. Kerr, C. (1963). *The uses of the university*. Harvard University Press.
9. Mok, K. H. (2000). Reflecting Globalization Effects on Local Policy: Higher Education Reform in Taiwan. *Journal of Education Policy*, 15(6), 637-660.
10. Gumpert, P. J. (2007). *Sociology of Higher Education: Contributions and Their Contexts*. The Johns Hopkins University Press.
11. Pan, S. Y. (2009). *University Autonomy, the State, and Social Change in China*.

Hong Kong University Press.

12. Paulsen, M. B. & Smart, J. C. (2001). *The Finance of Higher Education: Theory, Research, Policy, and Practice*. Agathon Press.

13. Pascarella, E. T. & Terenzini, P. T. (2005). *How College Affects Students*. Jossey-Bass Publication.

週次	日期	主題	上課方式	說明
1	9/15	導論、課程內容說明與評量方式簡介	說明、討論	教學大綱
2	9/22	美國學者 Clark 所界定的高等教育學的發展與領域分化。 閱讀資料：Clark, B. R. (1973). Development of the Sociology of Higher Education. <i>Sociology of Education</i> , 46(1), 2-14.	講述、討論	英文教材
3	9/29	美國學者 Kerr 所界定的大學的功能。 閱讀資料(1)：教育部 (2010)。第八次全國教育會議中心議題 (伍)，楊國賜召集人。高等教育類型、功能與發展。 閱讀資料(2)：Kerr, C. (1963). <i>The uses of the university</i> . Ch1 The Idea of a Multiversity	講述、討論	中文教材 英文教材
4	10/6	台灣高等教育的政策發展與改革 閱讀資料 (1)：陳伯璋、蓋浙生 (2005) Ch1 閱讀資料 (2)：Mok, K. H. (2000). Reflecting Globalization Effects on Local Policy: Higher Education Reform in Taiwan. <i>Journal of Education Policy</i> , 15(6), 637-660.	期中報告、討論	中文教材 英文教材
5	10/13	高等教育的入學與公平議題 閱讀資料 (1)：田芳華、傅祖壇 (2009)。大學多元入學制度：學生家庭社經背景與學業成就之比較。 <i>教育科學研究期刊</i> , 54 (1), 209-233。 閱讀資料 (2)：Gumport, P. J. (2007). Ch3 The Study of Inequality in Higher Education.	期中報告、討論	中文教材 英文教材
6	10/20	大學自主與公立大學法人化 閱讀資料 (1)：陳伯璋、蓋浙生 (2005) Ch6	期中報告、討論	中文教材 英文教材

		閱讀資料 (2): Pan, S. Y. (2009). Ch2 University Autonomy, the State, and Social Change: Western and Chinese Perspectives.		
7	10/27	大學組織結構與運作 閱讀資料 (1): 陳伯璋、蓋浙生 (2005) Ch8 閱讀資料 (2): Gumpert, P. J. (2007). Ch3 The Study of Colleges and Universities as Organizations.	期中報告、討論	中文教材 英文教材
8	11/3	高等教育學費政策的公平合理性 閱讀資料 (1): 戴曉霞 (2008)。政府失靈與市場失靈: 台灣公私立大學學費政策及其問題之剖析。 高等教育 , 3 (1), 81-128。 閱讀資料 (2): Paulsen, M. B. & Smart, J. C. (2001). Ch8 State Efforts to Keep Public Colleges Affordable in the Face of Fiscal Stress	期中報告、討論	中文教材 英文教材
9	11/10	大學學生事務的理論與應用 閱讀資料 (1): 陳伯璋、蓋浙生 (2005) Ch12 閱讀資料 (2): Gumpert, P. J. (2007). Ch4 The Study of College Impact.	期中報告、討論	中文教材 英文教材
10	11/17	大學畢業生出路之探討 閱讀資料 (1): 田弘華、田芳華 (2008)。誰升學? 誰就業? 誰失業? 大學畢業生出路之探討。 教育政策論壇 , 11 (4), 33-62。 閱讀資料 (2): Pascarella, E. T. & Terenzini, P. T. (2005). Ch11 How College Affects Students: A Summary	期中報告、討論	中文教材 英文教材
11	11/24	大學評鑑的興起、模式與問題 閱讀資料 (1): 王如哲、楊國賜 (2006)。大學研究產出指標之研究。 教育與心理研究 , 29 (4), 631-653。 閱讀資料 (2): 王如哲 (2006)。大學學術排名的國際現狀和未來展望。 教育政策論壇 , 9 (4), 1-20。	期中報告、討論	中文教材
12	12/1	期末報告 (1): 高等教育的政策發展與改革 相關碩博士論文的比較分析	期末報告、討論	碩博士論文
13	12/8	期末報告 (2): 高等教育的入學與公平議題 相關碩博士論文的比較分析	期末報告、討論	碩博士論文

14	12/15	期末報告(3):高等教育的組織行為與組織變革相關碩博士論文的比較分析	期末報告、討論	碩博士論文
15	12/22	期末報告(4):高等教育的學生事務與學生發展相關碩博士論文的比較分析	期末報告、討論	碩博士論文
16	12/29	期末報告(5):高等教育的評鑑議題相關碩博士論文的比較分析	期末報告、討論	碩博士論文
17	1/5	課程總結論與檢討		
18	1/12	期末考試		

「高等教育行政與政策專題研究」學生報告說明

一、期中報告部分

本課程的期中報告，每一位同學均需要報告一篇中文文獻與一篇英文文獻，請將自己被分配到的閱讀內容進行重點式的報告，並且以 PPT 的方式進行口頭報告，報告完畢後繳交書面報告，報告內容的重點是：

1. 閱讀文獻的主題為何。
2. 閱讀文獻的主要結構與內涵。
3. 閱讀文獻各小節段落的重點意涵。
4. 報告人閱讀文獻後的問題。
5. 報告人閱讀文獻後的心得。
6. 報告人閱讀文獻後想到的研究題材。

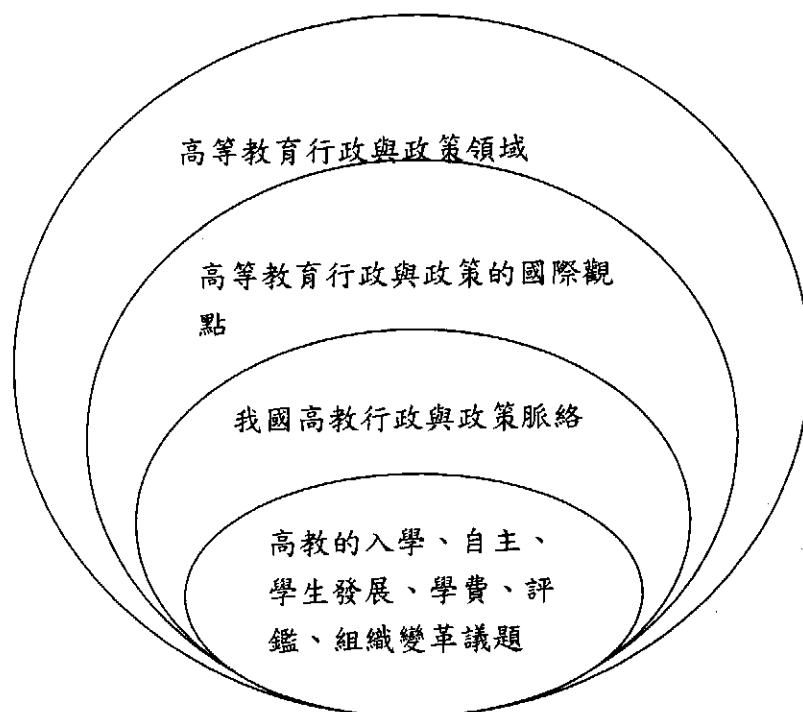
二、期末報告部分

本課程的期末報告，則是希望與期中報告的閱讀文獻產生連結，以協助學生進行後續的文獻收集與相關主題如何進行實證研究的訓練。因此每一位同學可針對期中報告的主題，針對高等教育的政策發展與改革、高等教育的入學與公平議題、高等教育的組織行為與組織變革、高等教育的學生事務與學生發展、高等教育的評鑑議題，每位同學請根據分配的主題去蒐集相關的碩士論文二篇，並據以分析討論、歸納比較及綜合評論，其應包含重點和篇幅如下：

1. 針對二篇碩士論文的研究目的、待答問題、研究假設，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
2. 針對二篇碩士論文的文獻探討內容，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
3. 針對二篇碩士論文的研究方法，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
4. 針對二篇碩士論文的研究分析結果與討論，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
5. 針對二篇碩士論文的結論與建議，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
6. 針對二篇碩士論文的參考文獻，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
7. 書面報告以 15-20 頁為原則

「高等教育行政與政策」課程內涵、教材與教法說明

高等教育行政與政策課程內涵概念圖



本課程的涵蓋內容、內涵、與主題連結性可由上圖表示之，本課程先由高等教育行政與政策的國際觀點切入，包含美國學者對於高等教育領域的形成的分析、以及對於大學功能的論述，緊接著我國高等教育行政與政策的政策脈絡的探討，由國際脈絡切入到本土的高等教育脈絡，上述屬於高等教育行政與政策的巨觀層次分析，接著則是進入高等教育行政與政策的微觀議題，即大學的入學、自主、組織變革、學費政策、學生發展、評鑑等重要議題。

本課程的流程設計，則是以上述的概念圖為核心，分為三個部分

第一部份：前三週教師的導論、講授與分享

講授內容為以下三本英文期刊與專書的內容為主，主要的目標是建立學生對於「高等教育行政與政策」領域的基礎認識，將請學生針對閱讀文獻進行閱讀，並提出問題，教師則是以 PPT 作為媒介進行講解與討論。

Clark, B. R. (1973). Development of the Sociology of Higher Education. *Sociology of Education*, 46(1), 2-14.

Kerr, C. (1963). *The uses of the university*. Harvard University Press.

Gumport, P. J. (2007). *Sociology of Higher Education: Contributions and Their Contexts*. The Johns Hopkins University Press.

第二部份：學生中英文教材閱讀報告與討論

此部分主要以學生閱讀指定之中文與英文章節為閱讀報告與討論內容，中文教材如下：

1. 陳伯璋、蓋浙生 (2005) (編)。新世紀高等教育政策與行政。台北：高等教育。
2. 戴曉霞 (2008)。政府失靈與市場失靈：台灣公私立大學學費政策及其問題之剖析。高等教育，3 (1)，81-128。
3. 田弘華、田芳華 (2008)。誰升學？誰就業？誰失業？大學畢業生出路之探討。教育政策論壇，11 (4)，33-62。
4. 王如哲、楊國賜 (2006)。大學研究產出指標之研究。教育與心理研究，29 (4)，631-653。
5. 王如哲 (2006)。大學學術排名的國際現狀和未來展望。教育政策論壇，9 (4)，1-20。
6. 田芳華、傅祖壇 (2009)。大學多元入學制度：學生家庭社經背景與學業成就之比較。教育科學研究期刊，54 (1)，209-233。

英文的教材如下：

7. Clark, B. R. (1973). Development of the Sociology of Higher Education. *Sociology of Education*, 46(1), 2-14.
8. Kerr, C. (1963). *The uses of the university*. Harvard University Press.
9. Mok, K. H. (2000). Reflecting Globalization Effects on Local Policy: Higher Education Reform in Taiwan. *Journal of Education Policy*, 15(6), 637-660.
10. Gumport, P. J. (2007). *Sociology of Higher Education: Contributions and Their Contexts*. The Johns Hopkins University Press.
11. Pan, S. Y. (2009). *University Autonomy, the State, and Social Change in China*. Hong Kong University Press.
12. Paulsen, M. B. & Smart, J. C. (2001). *The Finance of Higher Education: Theory, Research, Policy, and Practice*. Agathon Press.
13. Pascarella, E. T. & Terenzini, P. T. (2005). *How College Affects Students*. Jossey-Bass Publication.

此部分的主要目的在於建立學生對於「高等教育行政與政策」重要議題的認識與理解，內容涵蓋我國高等教育的政策脈絡的探討，以及高等教育行政與政策的入學、自主、組織變革、學費政策、學生發展、評鑑等重要議題。此部分的課程的各項主題，均精選中西文教材各一份，主要目的在於讓學生比較華人社會與西方對於同一議題的不同看法，以激發學生更多的批判思考。

第三部份：學生以「高等教育行政與政策」碩博士論文兩篇進行論文評析與報告

本課程的期末報告，則是希望與第二部分的閱讀文獻產生連結，以協助學生進行後續的文獻收集與相關主題如何進行實證研究的訓練。因此每一位同學可針對期中報告的主題，針對高等教育的政策發展與改革、高等教育的入學與公平議題、高等教育的組織行

為與組織變革、高等教育的學生事務與學生發展、高等教育的評鑑議題，每位同學請根據分配的主題去蒐集相關的碩士論文二篇，並據以分析討論、歸納比較及綜合評論，其應包含重點和篇幅如下：

1. 針對二篇碩士論文的研究目的、待答問題、研究假設，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
2. 針對二篇碩士論文的文獻探討內容，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
3. 針對二篇碩士論文的研究方法，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
4. 針對二篇碩士論文的研究分析結果與討論，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
5. 針對二篇碩士論文的結論與建議，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
6. 針對二篇碩士論文的參考文獻，進行兩篇論文的分析、比較、與評論
7. 書面報告以 15-20 頁為原則

