

教育行政與政策發展研究所碩一

請傳閱

通 知

中華民國 110 年 12 月 17 日
聯絡人：朱原谷組員
聯絡電話：271-7047

主旨：本（110-1）學期期末教學意見調查訂於 110 年 12 月 20 日（星期一）至 111 年 1 月 8 日（星期六）實施，敬請同學踴躍上網填寫。

說明：

- 一、依本校教師教學評量實施要點及選課要點辦理。
- 二、依本校選課要點第 16 點規定，學生於上網填答完本（110-1）學期課程後，即可優先預選下（110-2）學期之課程，請同學踴躍於期限內上網填答。
- 三、問卷類型共分一般課程、實驗課程、實作課程，選項有「非常同意」、「同意」、「普通」、「不同意」、「非常不同意」；如填選「非常不同意」，請同學敘明原因，以作為教師自我改善參考。學生勾選且送出資料後，即不得修改，請同學慎重填答。
- 四、填答內容不會影響學期成績，任課教師須於上傳學期總成績後，始得瀏覽教學意見調查結果，請同學放心填答。
- 五、教學意見填答路徑：本校首頁→E 化校園→校務行政系統→系統選單→問卷、徵文與意見調查→教學意見調查作業。

此致

本校各學制學生

教務處 敬啟

教育行政與政策發展研究所碩二

請傳閱

通 知

中華民國 110 年 12 月 17 日
聯絡人：朱原谷組員
聯絡電話：271-7047

主旨：本（110-1）學期期末教學意見調查訂於 110 年 12 月 20 日（星期一）至 111 年 1 月 8 日（星期六） 實施，敬請同學踴躍上網填寫。

說明：

- 一、依本校教師教學評量實施要點及選課要點辦理。
- 二、依本校選課要點第 16 點規定，學生於上網填答完本（110-1）學期課程後，即可優先預選下（110-2）學期之課程，請同學踴躍於期限內上網填答。
- 三、問卷類型共分一般課程、實驗課程、實作課程，選項有「非常同意」、「同意」、「普通」、「不同意」、「非常不同意」；如填選「非常不同意」，請同學敘明原因，以作為教師自我改善參考。學生勾選且送出資料後，即不得修改，請同學慎重填答。
- 四、填答內容不會影響學期成績，任課教師須於上傳學期總成績後，始得瀏覽教學意見調查結果，請同學放心填答。
- 五、教學意見填答路徑：本校首頁→E化校園→校務行政系統→系統選單→問卷、徵文與意見調查→教學意見調查作業。

此致

本校各學制學生

教務處 敬啟

教育行政與政策發展研究所碩專一

請傳閱

通 知

中華民國 110 年 12 月 17 日
聯絡人：朱原谷組員
聯絡電話：271-7047

主旨：本（110-1）學期期末教學意見調查訂於 110 年 12 月 20 日（星期一）至 111 年 1 月 8 日（星期六） 實施，敬請同學踴躍上網填寫。

說明：

- 一、依本校教師教學評量實施要點及選課要點辦理。
- 二、依本校選課要點第 16 點規定，學生於上網填答完本（110-1）學期課程後，即可優先預選下（110-2）學期之課程，請同學踴躍於期限內上網填答。
- 三、問卷類型共分一般課程、實驗課程、實作課程，選項有「非常同意」、「同意」、「普通」、「不同意」、「非常不同意」；如填選「非常不同意」，請同學敘明原因，以作為教師自我改善參考。學生勾選且送出資料後，即不得修改，請同學慎重填答。
- 四、填答內容不會影響學期成績，任課教師須於上傳學期總成績後，始得瀏覽教學意見調查結果，請同學放心填答。
- 五、教學意見填答路徑：本校首頁→E 化校園→校務行政系統→系統選單→問卷、徵文與意見調查→教學意見調查作業。

此致

本校各學制學生

教務處 敬啟

教育行政與政策發展研究所碩專二

請傳閱

通 知

中華民國 110 年 12 月 17 日

聯絡人：朱原谷組員

聯絡電話：271-7047

主旨：本（110-1）學期期末教學意見調查訂於 110 年 12 月 20 日（星期一）至 111 年 1 月 8 日（星期六）實施，敬請同學踴躍上網填寫。

說明：

- 一、依本校教師教學評量實施要點及選課要點辦理。
- 二、依本校選課要點第 16 點規定，學生於上網填答完本（110-1）學期課程後，即可優先預選下（110-2）學期之課程，請同學踴躍於期限內上網填答。
- 三、問卷類型共分一般課程、實驗課程、實作課程，選項有「非常同意」、「同意」、「普通」、「不同意」、「非常不同意」；如填選「非常不同意」，請同學敘明原因，以作為教師自我改善參考。學生勾選且送出資料後，即不得修改，請同學慎重填答。
- 四、填答內容不會影響學期成績，任課教師須於上傳學期總成績後，始得瀏覽教學意見調查結果，請同學放心填答。
- 五、教學意見填答路徑：本校首頁→E 化校園→校務行政系統→系統選單→問卷、徵文與意見調查→教學意見調查作業。

此致

本校各學制學生

教務處 敬啟