

國立嘉義大學數理教育研究所數學教育組畢業論文一覽表

研究生	論 文 題 目	指 導 教 授	畢 業 年 月
陳彥廷	高一數學科 S-T 合作學習模式之行動研究	姚如芬老師	91 年 5 月
陳欣民	國小學童解機率問題之個案研究	劉祥通老師	91 年 5 月
林勇吉	探討電算器輔助教學對國小六年級學生數字常識學習之個案研究	楊德清老師	92 年 1 月
陳育聖	探討電算器輔助教學對國小六年級學生數字常識發展之個案研究	楊德清老師	92 年 1 月
林麗雲	運用數學科「小數」教學模組進行補救教學之研究—以國小中年級為例	姚如芬老師	92 年 1 月
楊志文	運用學校本位數學教學模組探究國小四年級兒童統計圖表之學習表現	姚如芬老師	92 年 4 月
沈明勳	實踐比例教學模組之研究—以放大縮小單元為例	劉祥通老師	92 年 6 月
陳于倩	運用學校本位數學教學模組探究國小四年級兒童幾何學習之研究	楊德清老師	92 年 6 月
余東霖	國小數學教師教學評量信念、教學評量行為與評量後設認知之相關研究	黃財尉老師	92 年 6 月
黃芳玉	國小六年級學生數學表徵能力與計算能力之研究	楊德清老師	92 年 6 月
方建良	模組化網頁課程運用在國小數學領域補救教學之研究—以「空間位置」為例	姚如芬老師	93 年 1 月
陳晚蓁	國一新生數學銜接方案之研究——以分數單元為例	楊德清老師	93 年 1 月
洪素敏	國小五年級學童分數迷思概念補救教學之研究	楊德清老師	93 年 1 月
何鳳珠	以七巧板協助六年級學童發展分數基準化能力之探究	劉祥通老師	93 年 1 月
李威進	九年一貫數學領域電腦化數字常識測驗之設計與編製：以第一階段為例	楊德清老師	93 年 6 月
李美蓮	學生代數思維之個案研究：以數列樣式的規律為例	劉祥通老師	93 年 6 月
黃振乾	高一學生解反函數問題之研究	劉祥通老師	94 年 1 月
何敏華	九年級學生在四邊形之包含概念的研究	劉祥通老師	94 年 1 月

洪繼賢	一位小六學生在分數測度構念上的解題表現	劉祥通老師	94年 6月
葉建德	一位七年級學生解速率問題的研究	劉祥通老師	94年 6月
邱琬珺	國中一年級學生在等值分數問題之解題表現	劉祥通老師	94年 6月
呂慧君	嘉義市國民小學九年一貫課程數學領域教學實施現況與困境之調查研究	姚如芬老師	94年 6月
盧志明	Guttman 型指標異常作答偵測力之比較研究	黃財尉老師	94年 6月
林芳姬	國小五年級「體積」補充教學之研究	姚如芬老師	94年 6月
黃志敘	小六兒童分數迷思概念與多元解題策略之研究	楊德清老師	94年 6月
林姿飴	發展九年一貫數學領域第二階段(四、五年級)學童數字常識之線上評量工具	楊德清老師	94年 6月
張育萍	國小學童對比值問題的解題表現	劉祥通老師	94年 6月
蔡鳳秋	國小四年級學童在生活情境文字題之數常識解題表現研究	楊德清老師	94年 6月
施瀚皓	一位四年級學生在分數運算子問題之解題表現—從一位國中老師之觀點探討	劉祥通老師	94年 6月
吳宛儒	數常識情境活動融入國小三年級數學科教學之研究	楊德清老師	95年 1月
顏宗斌	國小高年級學童在分數基準化問題的解題表現與解題理解之探究	劉祥通老師	95年 1月
吳麗玲	台灣、美國與新加坡國小五、六年級分數教材內容之比較分析	楊德清老師	95年 1月
姜淑珍	數學寫作融入國三數學課室實踐歷程與影響之研究	楊德清老師	95年 6月
李雲浩	國小長方體展開圖之學生解題表現研究	姚如芬老師	95年 6月
蔡美怡	國小六年級學童解真實生活情境與虛擬生活情境問題時所具有之數常識能力	楊德清老師	95年 6月
黃士騰	線上教學課程實做之行動研究—以國小數學科因數單元補救教學為例	洪燕竹老師	95年 6月
莊雅清	「二元一次方程式圖形」補救教學之行動研究	姚如芬老師	95年 6月
江秉叡	數常識電腦化診斷測驗系統之開發—以完成國小三年級課程之學童為例	楊德清老師	95年 6月

劉燕芬	國小五年級學童在情境與純數字的比較分數大小之解題研究	楊德清老師	95年 6月
洪郁雯	發展外籍配偶子女數學教與學模式之個案研究—以國小四年級學生為例	楊德清老師	96年 1月
陳霈頡	數常識補救教學活動模組實施之研究—以國小三年級學生為例	楊德清老師	96年 1月
翁慈青	國小五年級學童在數形規律問題解題表現之個案研究	楊德清老師	96年 1月
林曉菁	「故事式」數學教學模組之研究—以面積單元為例	姚如芬老師	96年 1月
黃世美	提問教學影響國小五年級學生分數解題表現之研究—以商構念的問題為例	劉祥通老師	96年 7月
劉光中	操作動態表徵教學對學習成效的影響—以「函數極限」「導函數」單元為例	姚如芬老師	96年 7月
李玉文	二崙鄉新移民女性之低年級子女數學學習表現之探究	姚如芬老師	96年 7月
葉俊谷	完成國小五年級數學課程之數常識電腦化診斷測驗系統之開發與應用	楊德清老師	96年 7月
陳建州	一位國中學生解比值與比例問題之個案研究	劉祥通老師	96年 7月
曾千芬	偵錯式寫作活動對六年級學生分數測度構念之影響	劉祥通老師	96年 7月
吳心馨	國二學生在情境與純數字運算之估算策略的研究	楊德清老師	96年 7月
吳依陵	「新移民女性」子女數學學習表現之個案研究	姚如芬老師	96年 7月
謝惠民	雲林縣「新移民女性」子女數學學習表現之探究—以國小三年級學童為例	姚如芬老師	97年 1月
陳宗韋	探討國小學生分數基準化能力的研究	劉祥通老師	97年 1月
吳昇軒	電算器融入補救教學影響算則理解之研究—以小數除法為例	劉祥通老師	97年 1月
黃唯娟	提昇國小六年級數常識之教學效益探討	楊德清老師	97年 1月
蔡宜芳	資訊科技融入國小六年級分數與小數數常識教學之研究	楊德清老師	97年 1月
李俞慧	國小二年級分數補充教學之研究	姚如芬老師	97年 1月
王志銘	從資優兒童自發性解法鷹架學生分數除法學習表現之探究	劉祥通老師	97年 1月

陳仁輝	台灣、美國與新加坡國中一年級代數教材內容之分析比較	楊德清老師	97年 1月
施怡真	台灣、美國與新加坡國小一年級數學教材內容之分析	楊德清老師	97年 1月
江重輝	國小長方體表面積之補充教學	姚如芬老師	97年 1月
李佩樺	鷹架學生的數學學習—以資優生解連比的自發性解題策略為資產	劉祥通老師	97年 1月
蔡子雲	探討國小六年級資優生對於速率問題之解題表現	劉祥通老師	97年 1月
黃克倫	小二學童心算表現之教學實驗研究	楊德清老師	97年 7月
李佩蓉	心算策略融入小二課室之教學研究	楊德清老師	97年 7月
康淑娟	國小教師提問教學決定之探究	劉祥通老師	97年 7月
林錫麟	提問教學促進數學學習成效之研究—以國一學生分數基準化為例	劉祥通老師	97年 7月
蔡世杰	國小學生數學文字題錯誤解題原因探究—以雲林縣國小六年級時間問題為例	劉祥通老師	97年 7月
楊明憬	台灣與美國國小二年級到三年級數學乘法教材之研究	劉祥通老師	98年 1月
朱育君	故事融入國小二年級測量教學之研究	姚如芬老師	98年 1月
劉哲源	國一資優生解因倍數問題之分析	劉祥通老師	98年 1月
葉晉佳	國一資優生在數形規律的解題表現之研究	劉祥通老師	98年 1月
張祥瑞	分析資優生解速率問題之研究	劉祥通老師	98年 1月
林晴澄	生活情境融入文字題之教學探究	姚如芬老師	98年 7月
吳志偉	遊戲融入「正負數加減運算」之補救教學	姚如芬老師	98年 7月
李明哲	高中直線排列之補救教學研究	姚如芬老師	98年 7月
楊仕榮	遊戲融入一元一次方程式運算之補救教學研究	姚如芬老師	98年 7月
高碧卿	開放式教學活動在國中數學課室的實踐研究	劉祥通老師	98年 7月

簡宏晉	六位國小教師數常識解題與數常識觀點之探究	楊德清老師	99年 1月
江奇婉	資優個案在速率問題之解題表現	劉祥通老師	99年 1月
黃嫩恬	運用圖像表徵於情境式分數課程之補救教學研究	姚如芬老師	99年 1月
黃瓊賢	心算教學活動融入國小一年級數學課室之研究	楊德清老師	99年 1月
吳竣淵	國小職前教師於「數學案例研討」情境中數學教學專業發展之探究	姚如芬老師	99年 1月
林靜嫻	國小五年級數形規律小組學習之探究	姚如芬老師	99年 1月
黃雅玲	真實情境活動融入國小五年級數常識教學之研究—以判斷答案的合理性為例	楊德清老師	99年 1月
王心怡	鄒族文化情境融入一元一次方程式補救教學之研究	姚如芬老師	99年 7月
劉晏瑜	親子共學數學之個案研究—以三位新移民女性及其子女為例	姚如芬老師	99年 7月
劉晉璋	三位五年級資優生在解時針問題之解題表現	劉祥通老師	99年 7月
陳心怡	國中數學教師選擇教科書之探討	楊德清老師	99年 7月
劉中立	中度智能障礙學生數常識能力探究之個案研究—高職特教班為例	楊德清老師	99年 7月
朱正順	故事融入解未知數之補救教學研究—以國小六年級學童為例	姚如芬老師	99年 7月
黃仕奇	數常識數位學習網之開發與應用	楊德清老師	99年 7月
陳柏茶	台灣、中國大陸和新加坡國小一、二年級數學教材內容分析	楊德清老師	99年 7月
尤欣涵	台灣、美國與新加坡中學階段幾何教材內容之分析比較—以三角形為例	楊德清老師	99年 7月
曾曉馨	實踐開放式教學之研究—以因倍數題型為例	劉祥通老師	99年 7月
曾建智	八年級學生在數學寫作評量與傳統評量解題表現之比較—以式樣規律問題為例	劉祥通老師	99年 7月
張根延	開放式教學活動在國小中年級數學課室的實踐研究	劉祥通老師	100年 1月
廖怡雯	從數學寫作看小六學童的分數概念	劉祥通老師	100年 1月

余明杰	數常識三階段診斷測驗工具的發展與應用之研究—以國小四年級學生為例	楊德清老師	100年 1月
王儀雅	台南地區七年級新生面積與體積概念調查之研究	劉祥通老師	100年 1月
胡玲毓	國小一年級錢幣學習與教學之個案研究	姚如芬老師	100年 1月
張芷鳳	國小五年級未知數擬題教學之研究	姚如芬老師	100年 1月
鍾志忠	「同儕個別學習輔導」融入「多項式運算」補救教學之研究	姚如芬老師	100年 1月
洪境澤	運用「分數單位量」教學模組實施補救教學之研究—以國小四年級為例	姚如芬老師	100年 1月
陳宗聲	影響弱勢學習者數學學習的主要因素之探討	楊德清老師	100年 1月
鄭婷芸	台灣、美國與新加坡國中階段幾何教材內容之分析比較	楊德清老師	100年 7月
林嘉祥	高年級數學解題能力量表之編製	劉祥通老師	100年 7月
游天明	臺灣、新加坡與芬蘭國小五、六年級幾何教材內容之研究	楊德清老師	100年 7月
魏銀香	台灣、芬蘭國小分數教材內容之分析比較	楊德清老師	100年 7月
陳秀湘	資訊科技融入國一學生數學補救教學之研究—以二元一次方程式圖形為例	楊德清老師	100年 7月
賴美怡	以情境融入國小一年級空間位置補救教學之研究	姚如芬老師	100年 7月
陳滢如	國小四年級乘除法情境式補救教學之探究	姚如芬老師	100年 7月
翁玟琦	台灣與芬蘭國小代數教材之比較分析	楊德清老師	100年 7月
鄭雪君	國小教師數常識知識之探究	楊德清老師	100年 7月
黃堂瑋	國小三年級「遊戲式」除法補救教學之研究	姚如芬老師	100年 10月
鐘國仁	資訊科技融入國小三年級分數補救教學之研究	姚如芬老師	100年 10月
莊純芬	個案資優生對平均數問題解題表現之研究	劉祥通老師	100年 11月
陳文甄	國小六年級學童百分率問題之解題表現與歷程	劉祥通老師	100年 11月

林家榮	探究中年級原住民學童在繪本融入除法單元中的學習	姚如芬老師	101年 1月
林宗翰	國一學生在分數除法問題表徵能力之研究	劉祥通老師	101年 5月
洪筱柵	一位國小五年級資優生在數線問題的解題表現	劉祥通老師	101年 7月
林妙鞠	故事融入國小一年級加減法文字題補救教學之研究	楊德清老師	101年 7月
鄭巧苹	七年級數學能力量表之編製	劉祥通老師	101年 7月
張敬苓	台灣、芬蘭與中國大陸國小一至六年級數學教科書代數教材之研究	楊德清老師	101年 7月
尤韋翔	資訊科技融入國小四年級小數補救教學之研究	姚如芬老師	101年 7月
蕭武治	開放式教學法在小學數學之實踐：提問策略之角色	劉祥通老師	101年 7月
包佳幸	臺灣與中國大陸國中階段數與代數主題教材內容之比較分析	楊德清老師	101年 7月
詹才億	二位七年級資優生在非例行性問題的解題表現	劉祥通老師	101年 7月
廖光永	從高職教師角度進行 95 暫綱、99 課綱數學 B 教材內容之比較分析	楊德清老師	101年 7月
李奏銳	小組討論融入高職多項式補救教學之研究	姚如芬老師	101年 7月
陳怡靜	九年級數學解題能力量表之編製	劉祥通老師	101年 7月
吳鈺亭	高職根式運算補救教學之探究	姚如芬老師	101年 7月
施宇婕	國小四年級學童圖形規律學習表現之探究	姚如芬老師	101年 7月
洪崇閔	情境化「排列」教學之研究	姚如芬老師	101年 7月
蘇逸潔	國小個案資優生在比例問題之解題表現分析—以溶液問題為例	劉祥通老師	102年 1月
林志聰	高職學生在平均數問題解題表現之個案研究	劉祥通老師	102年 1月
李秉璋	運用同儕媒介於補救教學之研究—以表面積為例	姚如芬老師	102年 1月
黃立宇	數常識四階段診斷測驗系統之開發與應用—以國小五年級學童為例	楊德清老師	102年 1月

林育成	臺灣、芬蘭與大陸小一至小六幾何課程之比較研究	楊德清老師	102年 1月
蔡慶達	遊戲與擬題融入面積單元補救教學之研究	姚如芬老師	102年 1月
李其錚	高職一年級線型函數應用問題之解題表現與歷程	劉祥通老師	102年 7月
張祖銘	五年級資優生在數常識測驗的解題表現之研究	楊德清老師	102年 7月
孫荷馨	國中數學文字題解題能力量表之編製—對等試題設計的考量	劉祥通老師	102年 7月
郭家程	資訊科技融入高職二年級機率單元補救教學之研究	姚如芬老師	102年 7月
蔡坤延	國中七年級資優生在平均數非例行性問題之解題表現	劉祥通老師	102年 7月
林鴻哲	台灣、中國上海、新加坡國中幾何教材內容之比較	楊德清老師	102年 7月
黃淑惠	國小六年級學童小數文字題之解題表現	劉祥通老師	102年 7月
蘇葆傑	排列組合學習與數常識之關係研究	楊德清老師	102年 7月
吳明鎧	科技融入數學課室對弱勢學生數常識表現之影響	楊德清老師	102年 7月
吳俊宏	國小高年級數學解題能力量表之編製	劉祥通老師	102年 7月
黃冠豪	國小六年級數學解題能力之研究	劉祥通老師	102年 7月
林靜宜	資訊科技融入國三學生數學補救教學之研究—以二次函數圖形為例	楊德清老師	102年 10月
陳淑紋	遊戲式整數四則運算補救教學之個案研究	姚如芬老師	103年 1月
甘芳瑜	情境式「對數」補救教學之個案研究—以弱勢家庭學生為例	姚如芬老師	103年 7月
劉佳維	遊戲融入函數補救教學之個案研究	姚如芬老師	103年 7月
陳杏春	台灣、芬蘭與美國小學數學教科書數與量內容之研究	楊德清老師	103年 7月
蕭瑞元	台灣、大陸與新加坡小學數學教科書數與量內容之研究	楊德清老師	103年 7月
廖佩雯	職前教師解與分數相關之數線問題的表現	劉祥通老師	103年 7月

李佩馨	以「多滑鼠簡報系統」進行數學補救教學之研究—以四年級「周長與面積」教材為例	姚如芬老師	103年 7月
陳淑華	國小六年級學生在百分率文字題的解題類型分析—以結構式問題為研究工具	劉祥通老師	103年 1月
王茂源	台灣、新加坡與中國大陸國中階段幾何教材之圓內容的研究	楊德清老師	103年 7月
鄭夙君	台灣、大陸與新加坡國中函數單元內容之研究	楊德清老師	103年 7月
鍾宜芳	國一學生在分數基準化問題的解題表現	劉祥通老師	103年 7月
涂榮祥	台灣、美國與新加坡中學數學教科書相似形概念之比較研究	楊德清老師	103年 7月
蔡宗霖	台灣、大陸與芬蘭國中多項式四則運算單元內容之比較	楊德清老師	104年 1月
林聖翰	台灣、新加坡與中國大陸國小階段幾何教材「垂直與平行」內容之比較研究	楊德清老師	104年 7月
李佩穎	國中多項式補救教學之個案研究	姚如芬老師	104年 7月
林靖芳	探究國小職前教師的數學教學知能—以設計原民數學教材為路徑	姚如芬老師	104年 7月
謝秀玲	探討高年級資優生解題與擬題之表現—以基準化問題為例	劉祥通老師	104年 7月
李健秋	國小五年級情境融入整數四則運算補救教學之個案研究	姚如芬老師	104年 7月
蕭中璽	二元一次方程式圖形補救教學之研究	姚如芬老師	104年 7月
李昇庭	臺灣、芬蘭與新加坡八年級數學教科書畢氏定理教材之比較	楊德清老師	105年 1月
王良智	虛擬教具用於一位國小六年級學童等值分數概念補救教學之研究	劉祥通老師	105年 1月
江增成	台灣、大陸、新加坡與芬蘭國小代數教材未知數主題內容之比較研究	楊德清老師	105年 1月
李佳容	臺灣、芬蘭與新加坡國小高年級小數單元教材內容之比較研究	楊德清老師	105年 7月
邱微惠	一位小六生數學擬題表現的轉變—以時間計算問題為題材	劉祥通老師	105年 7月
陳美伶	故事融入周長與面積之補救教學研究	姚如芬老師	105年 7月
蘇翰庭	鄒族故事融入周長與面積教學之個案研究	姚如芬老師	105年 7月

王維澤	校園情境融入四邊形面積之補救教學研究	姚如芬老師	105年 7月
李婉綺	臺灣、芬蘭與新加坡國小中年級數學教科書小數教材內容之比較研究	楊德清老師	105年 7月
Siska Nopa br Tamb	印尼中學生的代數錯誤類型探究	姚如芬老師	105年 7月
鎖鳳琴	臺灣、新加坡與芬蘭國中數學教科書函數單元之比較	楊德清老師	106年 1月
陳威良	台灣與新加坡國小五、六年級數學教科書推理與證明應用之比較	楊德清老師	106年 1月

共計 183 篇