

國立嘉義大學數理教育研究所科學教育組畢業論文一覽表

姓 名	論文題目	指導教授	畢業年月
林雅凰	小組討論概念圖學習成效之探究—以族群與群落為例	鄭春雲老師	91年 6月
許原嘉	以科學寫作方式探究國小學童科學迷思概念之研究以空氣概念為例	郭金美老師	91年 6月
曾淑興	國小學童透過科學家故事閱讀對科學家印象影響之研究	鄭春雲老師 郭金美老師	91年 12月
何嘉峻	國二、國三不同性別學生光學迷思概念的研究	郭金美老師	92年 5月
蔡佳宏	國小學童熱與溫度的另有概念對問題解決影響之探討	鄭春雲老師	92年 5月
施瀛欽	不同學習風格之國小高年級學童其科學本質觀與對科學的態度之研究	蔡樹旺老師	92年 6月
陳詩芸	多元評量模式對國小學童自然科認知能力之區辨性及預測性之研究---以「酸鹼」為例	蔡樹旺老師	92年 6月
陳雅芳	應用學習環於國小高年級爭議性科技議題之教學研究	林樹聲老師	92年 6月
陳孟愉	國小資優班學童與一般學童自然科學習焦慮影響因素之比較研究	蔡樹旺老師	92年 6月
黃櫻惠	國民小學教師參與自然科在職進修動機取向之研究	蔡樹旺老師	92年 6月
陳彥夫	師資生與在職國小教師任教自然科意願之調查研究	蔡樹旺老師	92年 6月
林伯彥	國小六年級資優與一般學生的科學本質觀與科學成就之研究	蔡樹旺老師	92年 6月
梁啟峰	以科學寫作探究國小高年級學童對環境保護知識之研究	郭金美老師	92年 7月
蔡志賢	科學寫作融入國小自然科教學的行動研究	郭金美老師	92年 7月
施皇羽	科學實驗活動對國小高年級不同學習風格學童自覺問題解決能力與科學學習成效之研究	蔡樹旺老師	93年 6月
林韻芳	一位國小資深自然科教師教導爭議性科技議題之專業改變---以「基因改造食品」為例	林樹聲老師	93年 6月
蘇靜芳	以科學寫作融入自然與生活科技教學提升國小學童批判思考能力	郭金美老師	93年 6月
吳素媛	家庭教育關聯資本對國小學童數理成就影響之模式研究	黃芳銘老師	93年 6月
蔡明儒	國小學童光學概念改變之研究	郭金美老師	93年 6月
甘記豪	垃圾處理教學模組對國小六年級學生學習成效之探究	林樹聲老師	93年 6月

楊世安	家庭因素對國小學童環境行為影響模式之研究	黃芳銘老師	93年 6月
林伯俊	國小「營養」STS 教學模組之設計與實施	莊奇勳老師	93年 6月
蕭怡雯	以 STS 焚化爐模組教學探討國小學童環境認知及態度之成效	莊奇勳老師	93年 6月
李妤慧	應用學習環教學模式於國民小學網路輔助教學—以「植物世界面面觀」為例	洪燕竹老師	93年 12月
許瑞文	國小低年級生命教育課程設計之行動研究—以「向日葵的種植」與「毛毛蟲的飼養」為例	林樹聲老師	93年 12月
曾繁碩	電腦遊戲融入國小高年級自然與生活科技領域學習之探討	郭金美老師	94年 7月
林文龍	中學生對天氣預報的認知與態度相關性之研究	蔡樹旺老師	94年 7月
王郁欣	國小學童科學博物館參觀活動對科學相關態度影響之研究—以國立自然科學博物館為例	蔡樹旺老師	94年 7月
韋寧均	新竹縣國中學生有關「生物演化」概念的世界觀傾向之研究	林樹聲老師	94年 7月
陳怡君	國小自然與生活科技學習領域融入科學史教學之研究	郭金美老師	94年 7月
林英杰	應用二段式診斷工具調查國二學生生物恆定性之迷思概念	林樹聲老師	94年 7月
林漢良	「問題解決」教學策略融入國小自然與生活科技領域教學之行動研究	郭金美老師	94年 7月
黃子晏	以科學寫作探究國中生有關光的迷思概念	郭金美老師	94年 7月
林佳蓁	探討以問題解決模組教學提升國小學童科學創造力之研究	郭金美老師	94年 7月
陳舒琪	非理工背景之職前教師臭氧層破洞概念之認知研究	林樹聲老師	94年 7月
楊凌美	多元評量對國小學童自然科認知能力之區辨性及預測性之研究—以氧化還原為例	蔡樹旺老師	94年 7月
周育本	國小學童知覺自然教師態度、學習態度與自然科學習成就之相關研究	蔡樹旺老師	95年 1月
劉繼文	多元評量模式對國小學童自然科認知能力之區辨性及預測性之研究—以「電路 DIY 為例」	蔡樹旺老師	95年 1月
陳寶如	從爭議性科技議題融入教學探討國小自然科教師之專業改變—以「能源選擇」與「興建水庫」為例	林樹聲老師	95年 7月
鄧鈴冠	國小資深教師以科學故事為基礎之科學本質教學研究	林樹聲老師	95年 7月
陳俊昌	多媒體對中、低成就國中生補救教學之研究—以「透鏡成像」為例	蔡樹旺老師	95年 7月
張育奇	多元評量模式對國小學童自然科認知能力之區辨性及預測性之研究—以「力與運動」為例	蔡樹旺老師	95年 7月

邱怡倩	國小五年級不同學習風格與學習成就學童其自然與生活科技領域檔案評量之研究—以「物質與熱」單元為例	蔡樹旺老師	95年 7月
樓孟羽	大學生對基因改造食物之認知及其相關爭議之推理研究	林樹聲老師	95年 7月
張毓禎	現行國中自然與生活科技九十四年度各版本教科書中植物學內容之比較研究	郭金美老師	95年 7月
翁琪涵	國小六年級學生面對爭議性科技議題做決定之研究—以「湖山水庫興建議題」為例	林樹聲老師	96年 1月
鄭麗雅	應用「颱風」和「能源」單元探究教師發問對學生回答之影響	林樹聲老師	96年 1月
李豐勝	國小學童對「生物生殖」相關迷思概念之研究	林樹聲老師	96年 1月
李青禧	國小自然科教師以科學故事傳達科學本質之個案研究	林樹聲老師	96年 7月
魏禹綸	國小高年級學童科學學習動機、科學學習策略與科學學習成就之相關研究	蔡樹旺老師	96年 7月
蘇昕岳	國小六年級學童對自然與生活科技領域的學習興趣與相關因素之研究	蔡樹旺老師	96年 7月
蔡世宏	電腦化測驗介入動態評量之研究—以「晝夜與四季」概念學習為例	蔡樹旺老師	96年 7月
林月菁	科學故事電子繪本融入國小自然與生活科技教學對學童對科學的態度及科學學習動機之成效	郭金美老師	96年 7月
黃柏鴻	提升國小六年級學生論證能力之行動研究—以社會性科學議題為例	林樹聲老師	96年 7月
王佳音	科學家故事教學對國小五年級學童科學學習興趣與科學家印象影響之研究	郭金美老師	96年 7月
周斌國	校外教學對國小六年級學生環境認知與態度之影響—以參觀火力發電廠主題為例	郭金美老師	97年 1月
古淑鈴	國小自然與生活科技教科書之內容分析研究—以過程技能為例	蔡樹旺老師	97年 1月
林忠立	問題解決融入教學對學童科學概念改變機制之研究—以酸鹼概念改變為例	郭金美老師	97年 1月
范承英	國小六年級學童於概念衝突為基礎之動態評量中概念改變之研究—以聲音概念為例	蔡樹旺老師	97年 7月
沈怡伶	國小中高年級學童學習風格與問題解決能力之研究	蔡樹旺老師	97年 7月
張若翎	輔以數位科技輔具之動態評量模式對國小中年級學童自然科學學習成效之研究	蔡樹旺老師	97年 7月
林嘉慶	國中二年級學生科學態度變化之調查研究	蔡樹旺老師	97年 7月
李玉平	提升國小三年級學童自然科課堂發問之研究	蔡樹旺老師	97年 7月
陳佩瑩	國小學童對自然科教師教學風格偏好模式之研究	蔡樹旺老師	98年 1月

趙玲瑛	影響國小高年級學童科學學習動機之相關因素研究	蔡樹旺老師	98年 1月
徐瑋勵	大學生面對社會性科學議題之批判思考研究	林樹聲老師	98年 7月
彭國勝	探究式多媒體教學模式對國小學生電磁學學習成效影響之研究	郭金美老師	98年 7月
林宗進	大學生對基因改造物認知、反思判斷能力與論證能力之研究	林樹聲老師	98年 7月
李佳生	應用論證教學促進國小五年級科學論證能力之研究	林樹聲老師	98年 7月
黃明福	高中生生物學習興趣之相關因素研究	蔡樹旺老師	98年 7月
徐庭薌	不同語文能力國小六年級學生論證品質之研究	林樹聲老師	98年 7月
蔡金宗	應用論證教學提升國小六年級學童議題知識、科學態度與論證品質之研究	林樹聲老師	98年 7月
陳玟伶	應用社會性科學議題探究國小六年級學童道德判斷及其依據之研究	林樹聲老師	98年 7月
黃惠鈺	科學解釋寫作策略融入探究教學對五年級學童科學解釋的影響	陳均伊老師	98年 7月
蘇聖凱	國小自然科教師融入論證教學理念前後之話語類別探究	林樹聲老師	99年 1月
林宏建	網路論證教學對學生論證能力與學習感受之研究	陳均伊老師	99年 1月
魏夙俞	不同學習風格國小五年級學生在探究教學情境中的學習表現與感受	陳均伊老師	99年 1月
張瀚中	在探究教學情境探討新移民子女科學文本閱讀理解與策略之個案研究	陳均伊老師	99年 1月
林永盛	國小自然科教師實施探究教學增進學童科學過程技能之行動研究	陳均伊老師	99年 7月
郭姿君	以探究導向教學探討國小三年級學生科學過程技能之行動研究	陳均伊老師	99年 7月
王佳欣	國小高年級學童分類技能之探討—以認識校園植物活動為例	蔡樹旺老師	99年 7月
徐士敦	國小高年級學童能量迷思概念之研究	蔡樹旺老師	99年 7月
楊雅琳	國小高年級學童自然與生活科技領域實作評量之研究—以「力與運動」單元為例	蔡樹旺老師	99年 7月
蘇昱璋	國小高年級學童不同類型自然科學習作表現之研究—以過程技能為例	蔡樹旺老師	99年 7月
洪彰懋	國中生自然科學習態度、學習困擾與學習成就相關之研究	蔡樹旺老師	99年 7月
陳麗君	國小學童科學創造力相關因素之研究	蔡樹旺老師	99年 7月

何建勳	溼地鳥類生態戶外教學對國小四年級學生環境認知、環境態度之研究—以鰲鼓溼地為例	陳均伊老師	99年7月
葉乃慈	影響國小學童自然與生活科技問題解決能力相關因素之研究	蔡樹旺老師	99年7月
徐士敦	國小高年級學童能量迷思概念之研究	蔡樹旺老師	99年10月
何建勳	鰲鼓溼地鳥類生態戶外教學對國小四年級學生環境認知、環境態度之研究	陳均伊老師	100年1月
林永盛	國小自然科教師實施5E探究教學對四年級學童科學過程技能影響之行動研究	陳均伊老師	100年7月
洪雪華	概念圖融入探究教學對三年級學生「簡單電路」概念學習之研究	陳均伊老師	100年7月
蘇衍丞	應用鷹架式論證教學提升國小高年級學生之論證能力	林樹聲老師	100年7月
薛寶欽	科學新聞討論活動融入教學對國小五年級學生科學學習動機和科學學習成就之影響	林樹聲老師	100年7月
陳旻杰	國小學童科學學習適應相關因素之研究	蔡樹旺老師	101年1月
陳韋伶	應用科學解釋融入探究教學促進國小三年級學生電路概念與科學解釋能力之研究	陳均伊老師	101年7月
盧俊達	高中生面對生物倫理類社會性科學議題之道德判斷及判斷依據之研究	林樹聲老師	101年7月
徐函瑟	嘉義地區國小六年級學生證據概念之調查研究	林樹聲老師	102年1月
林揚崧	應用論證教學促進國小六年級學生證成所選證據之能力	林樹聲老師	102年1月
李嘉哲	發展二階段診斷測驗探討嘉義地區國小高年級學童奈米科技另有概念與成因之研究	陳均伊老師	102年7月
羅加佳	以證據導向社會性科學議題教學促進國中學生評判證據與論證能力之研究	林樹聲老師	102年7月
張緯文	應用議論文寫作活動促進國小六年級學生論證與寫作能力	林樹聲老師	102年7月
張雅惠	加強科學解釋的探究教學提升六年級學生科學解釋能力之研究—以「電與磁」單元為例	陳均伊老師	103年1月
黃智偉	國中學生永續發展知識與態度之研究	蔡樹旺老師	103年3月
翁筱薇	應用繪本融入探究式5E學習環提升國小一年級學生環境知識、環境態度之行動研究	林樹聲老師	103年5月
許瀚文	國中學生在理化科之學習動機、學習策略與求助行為之研究	蔡樹旺老師	103年7月
馮志國	STS教學活動對國中學生科學教室環境感受及學習態度影響之研究—以酸與鹼單元為例	蔡樹旺老師	103年7月
吳建頤	運用二階段診斷式測驗對國小六年級學童奈米迷思概念之研究	林志鴻老師	103年7月

吳岡倫	探討雲嘉地區國中自然科教師的奈米科技學科內容知識與將奈米科技融入自然課程意願之研究	陳均伊老師	104年 1月
莊凱涵	探討兩位國中自然科教師實施奈米科技教學的教學表徵與學生知識	陳均伊老師	104年 1月
黃啟榮	五、七年級學生評估證據支持論證之比較研究	林樹聲老師	104年 1月
黃方鳴	科學閱讀融入教學對國小學童科學閱讀理解能力與科學態度影響之研究	蔡樹旺老師	104年 7月
吳靜宜	強調後設認知策略之科學教學對國小學生在社會性科學議題中做決定能力之影響	林樹聲老師	104年 7月
劉宜青	加強國小學生發展與權衡判準之科學教學對其在社會性科學議題中做決定能力之影響	林樹聲老師	104年 7月
張道宜	七年級學生系統性思考與空間能力之探討	林樹聲老師	104年 7月
張秀梅	類比教學策略在國中生氧化還原概念教學成效之研究	蔡樹旺老師	104年 7月
劉恬如	實施5E探究教學對六年級學童科學解釋能力影響之行動研究	陳均伊老師	105年 7月
黃傳俊	實施實驗式探究教學對於國小五年級學生科學探究能力表現之研究	陳均伊老師	105年 7月
廖酉鎮	國中自然教科書針對化學迷思概念引發概念衝突之研究	陳均伊老師	105年 7月
賴佩君	探討探究教學對七年級鄒族學生補救教學之學習成效、自我效能與學習動機之影響—以「開花植物的有性生殖」為例	陳均伊老師	105年 7月
林鶴林	應用做決定教學改善國小六年級學生做決定能力之行動研究	林樹聲老師	105年 7月
林俊廷	運用行動學習載具融入問題導向學習進行數學單元教學之行動研究	林志鴻老師	105年 7月
包儀美	國中學生科學史閱讀感受之研究	蔡樹旺老師	105年 7月
Lastama Sinaga	探討生手與經驗科學教師對於熱與溫度概念的 TSPCK	陳均伊老師	105年 7月
林珈鑫	同儕協助學習策略對國中學生光合作用迷思概念澄清之研究	蔡樹旺老師	105年 7月
蔡慧真	大學生愛滋病迷思概念與科學態度相關之研究	蔡樹旺老師	106年 1月

共計126篇