

本所在追蹤畢業生表現和生涯發展、及與校友溝通、整體自我改善機制的特色歸納如下：

- 1.管道多元且暢通：本所透過「指導教授、所學會、所友會、所網頁與 Facebook」等四大管道追蹤畢業生狀況，並積極收集校友的意見，以作成改善所務的依歸之一。
- 2.有系統、有計畫的執行調查：本所自行發展「畢業生學習成效自評問卷」、「畢業生工作表現電話訪談主管量表」，以電子郵件寄發畢業生、電話訪談畢業生任職主管的方式，針對本所的能力指標，檢視畢業生在職場上專業知能表現與能力指標之間的符合程度。每年調查期間為 5~8 月，並於 8 月底前完成滙整和統計，以便提交至開學後的所務會議中做討論。
- 3.完整的一套自我改善機制：如 5-5 陳述的內容，本所透過 PDCA 的流程，於每年的 9~12 月進行定期的開會與檢討，並於會後積極落實改善的方案。