

目 錄

一、會議議程表	1
二、會議議程	2
三、會議資料	
(一)學校組織圖	42
(二)100 學年度校務諮詢委員會建議事項後續追蹤情形	44
(三)100 學年度校務諮詢委員會會議紀錄	66
(四)國立嘉義大學校務諮詢委員會設置要點	74
(五)101~102 學年度校務諮詢委員會委員名單	75
(六)建議事項表	77

國立嘉義大學 101 學年度校務諮詢委員會 會議議程表

日期：102 年 6 月 27 日（星期四）

地點：國立嘉義大學蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳

時 間	活動內容	地點/備註
14：30~15：00	恭迎貴賓	校長室
15：00~15：10	主席致詞	4F 瑞穗廳
15：10~15：20	敬致委員聘函	
15：20~15：40	討論議題簡報 <u>議題一、加強產學暨建教合作能量縮短學用落差，善盡社會責任協助雲嘉地區農工商及人文發展，以科技引領進步(10分鐘)</u> 引言人：林翰謙研發長 <u>議題二、加強國際合作與人才培育績效(10分鐘)</u> 引言人：李瑜章國際長	
15：40~17：10	討論與交流	
17：10~17：20	團體合影	
17：30~19：30	餐敘	名都觀光渡假大飯店
19：30~	賦歸	

國立嘉義大學 101 學年度校務諮詢委員會議議程

時間：102 年 6 月 27 日（星期四）下午 3 時

地點：本校蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳

主席：邱校長義源

記錄：許鈞鑫

壹、主席致詞

貳、議題討論

議題一、加強產學暨建教合作能量縮短學用落差，善盡社會責任協助雲嘉地區農工商及人文發展，以科技引領進步

一、前言

本校地理位置處於臺灣雲嘉南最大糧倉核心位置的地利，是一所由技職教育與師範教育轉型成追求學術的綜合大學，創校以來充分利用豐富的生物科技與農漁業資源，掌握學術專長優勢契機，結合本校六個學院的能量，共同創造更大利益及更高的合作成果，從不同的專長領域進行跨領域研究計畫，並積極規劃與企業界合作。

二、建教產學合作項目

(一)建教合作：

1. 提供研習交流機會。
2. 提供參觀見習機會。
3. 提供學術交流機會。
4. 合作開辦訓練班。
5. 提供學生實習機會。
6. 提供就業機會。

(二)產學合作：

1. 研議產學合作計畫，合作爭取國家型等大型計畫。
2. 共享圖書及貴重儀器等研究資源。
3. 合作舉辦學術研究及國際研討會。
4. 學生表現優異者，可至業界從事兼職性質工作。
5. 推動校外實習制度。

本校為加強產學暨建教合作能量，縮短學用落差，101 學年度分別與嘉義榮民醫院、嘉義長庚醫院、中國青年救國團、台灣糖業公司等簽署建教暨產學合作協議，並與國立雲林科技大學召開學術交流座談，希冀透過與產官學研的密切互動下，建立產學互動共同平台，有助於本校各學院、系所掌握未來推動產學合作、專題研究或學生校外學習之新契機，研商共同合作發揮雲嘉地區之區域特色；並透過產學建教合作的架構下組成合作團隊，結合本校技職、師範及綜合大學三大特色與優勢，充實產學研發能量，投注生物科技與人文藝術元素，聚焦發展、創造更高的附加價值，繁榮社區的整體營造藉以帶動區域發展，積極協助雲嘉地區農工商及人文發展，以善盡社會責任，據以打響嘉大的品牌與榮耀，使本校朝發展「具有實務能力之綜合大學」目標邁進。

本校 101 學年度與產官學研締結產學合作交流情形，整理如下表：

日期	合作交流對象	合作交流內容	對應單位
101.11.14	三福集團	洽談技術移轉事宜	農學院（動物科學系）
102.1.8	嘉義榮民醫院 (學術合作備忘錄)	推動研究相關之生醫器材和開發醫療管理設備，開啟學界和醫界合作新里程碑	理工學院(生物機電工程學系、資訊工程學系、電機工程學系)、管理學院(資訊管理學系)
102.1.9	嘉義長庚醫院 (學術合作備忘錄)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在互惠原則下共享圖書和貴重儀器等研究資源 2. 本校規劃提供進修學程 3. 合作舉辦學術研究和國際研討會 4. 共同進行學術研究合作，爭取國家型等大型計畫。 	生命科學院(食品科學系、水生生物科學系、生化科技學系和微生物免疫與生物藥學系)、農學院(獸醫學系、動物科學系)

日期	合作交流對象	合作交流內容	對應單位
102.4.12	國立雲林科技大學(特色合作)	結合兩校特色，構築合作團隊，建立兩校合作平台，深化合作機制，服務雲嘉地區相關產業，擴大兩校之服務能量。	農學院、生命科學院
102.4.16	中國青年救國團(多元合作方案)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立產學聯盟及學生校外實習夥伴關係。 2. 雙方相互提供教學師資，共同推動教育相關訓練課程。 3. 行銷媒介之版面、通路、平台、設備資源之交流合作。 4. 教學訓練場域之相互提供，設施共享。 5. 推介師生參與救國團活動規劃、專案企劃、帶領授課、服務學習、課程實習與實務訓練等教育訓練。 	學生事務處
102.4.17	台灣糖業(股)公司(建教/產學合作)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建教合作方面包括提供研習交流、參觀見習、合開訓練班別、學生實習機會、就業機會等合作事項。 2. 產學合作方面包括爭取國家型大型計畫、共享圖書及貴重儀器資源、合作舉辦學術研究及國際研討會等合作事項。 	農學院、生命科學院、管理學院(有機農業或畜殖及資產活化之休憩事業)；人文藝術學院(文創事業)

三、產官學研合作事項

針對建教與產學合作，本校各學院與行政單位與相關產官學研單位合作事項臚列如下：

合作項目	合作事項內容
提供研習交流機會	<p>一、師範學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校地方教育輔導工作由師資培育中心地方教育輔導組推動辦理，由本院系所相關專長領域的教師參與輔導。 辦理相關教學輔導工作前，事先調查輔導區各小學的實際需求，再規劃相關的地方教育輔導活動。 <p>二、人文藝術學院</p> <p>本院積極推動相關研習交流事宜，並配合各系所專長與特色提供教師與學生研習機會，至今已辦理 10~20 場研習，正規劃之研習約計有 10~15 場，合作對象有相關縣市政府單位、劍湖山世界休閒產業集團、劍湖山王子飯店、安益國際展覽股份有限公司及南一書局等。例如，已於 102 年 4 月 28 日與台南市觀光局、鹿耳社區發展協會，合作舉辦「重回北汕尾鹿耳門-尋找鄭成功登陸足跡」研習，使各校學生透過角色扮演親身體驗這段歷史之路，更讓來自不同學校的學生分享交流；而 102 年 5 月 20 日至 27 日，由中國傳媒大學舉辦之「第三屆海峽兩岸傳媒專業大學生考察團—新聞節目聯合製作學習班」更是提供學生海外研習的機會。</p> <p>三、管理學院</p> <p>每學期約舉辦 30 多場專題演講，並邀請學界、政府官員及業界人士進行專題演講與交流，提供老師與學生管理與財經等相關領域知識，幫助老師與學生瞭解當今管理與財經現況、提昇專業知識、產業概況及產業未來發展趨勢等，如此可跳脫制式教學，更可增廣師生專業知識。此外，本院並舉辦多元之交流活動，如 1.個案教學活動—運用實際案例搭配教師講解，使學生對於知識學習與實際的產業活動可以有所連結，加強學習效果；2.創業講座活動—在就業率低迷的社會環境當中，提供學生另一種選擇；邀請業界對於現今就業環境進行分析，並提供學生創業之機會教育與勇於挑戰的精神。</p>

合作項目	合作事項內容
	<p>四、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升教師研發能量與縮短學生學用落差，農藝系積極參與產學/建教合作計畫，也鼓勵師生到業界或農業相關試驗研究改良單位進行研習交流，例如黃文理老師受邀參與 101 年 10 月 18 日臺中區農業改良場所主辦之良質米產業研討會並發表專題演講；劉啓東老師受邀擔任台糖公司甘蔗育種從業人員訓練班講師。農藝系於 101 年 10 月 30 日舉辦兩岸稻作產業與機械化栽培技術交流研討會，也邀請臺中區農業改良場、臺南區農業改良場、農試所嘉義分所、農試所總所、高雄區農業改良場等多位研究人員共同參與研習交流。 2. 木設系黃金城老師及夏滄琪老師前往永興祥木業公司、鈴鹿塗料公司、誌懋木地板公司、福隆棉紙廠及臺灣文獻館研習，吸取產業新知；蘇文清老師前往越南家具廠參訪 6 日，瞭解台商家具廠海外經營狀況，並洽談產學合作事宜；與嘉義市環保局合作辦理廢棄家具再生回收計畫，提供本系學生實做機會。 3. 動科系固定辦理專題演講，主講人員為產、官、學及具學術專業背景人士，提供師生有關產業動態新知及經營管理心得，平均每年辦理 5-10 場。另開設有關於動物產品研發、生產及產品控制等課程，並提供產業人士旁聽。 4. 獸醫系除利用系週會時間舉辦演講活動外，亦針對大學部四年級學生開設「獸醫產業與職場論壇」課程，每週邀請學界或業界人士進行專題演講與交流，提供學生相關領域知識，幫助學生了解當今產業概況及產業未來發展趨勢等，使學生對於知識學習與實際的產業活動能夠有所連結，加強學習效果。 5. 森林暨自然資源學系每學期至少舉辦 2 場學術演講，邀請產官學界人士進行專題演講或座談，提供師生林業相關領域知識，瞭解當今林業現況、及未來發展趨勢等，增廣師生專業知識。大一下學期開設「森林環境與資源參觀實習」，於暑假期間至林業相關單位參觀交流。 6. 景觀學系藉由農村再生計畫，每年舉辦農村發展特色人才專員班訓練，包括組成運作、計畫書撰寫及產業跨域整合專業

合作項目	合作事項內容
	<p>等訓練共三個班次。</p> <p>7. 植物醫學系安排政府研究機構（農試所、農藥所、防檢分局及改良場）、國際機構（亞洲蔬菜研究與發展中心）、私人種苗或農藥公司及有機農場（嘉義築田有機農場）研習交流。另已辦理昆蟲標本製作、小型昆蟲玻片標本製作等兩項研習營，後續將每學期持續辦理一次類似之研習營活動。</p> <p>五、理工學院</p> <p>1. 大學部高年級課程中可開設「與產業見習連結課程」，內容包括邀請業界專題演講與工廠參觀。</p> <p>2. 對地區性產業可經常舉辦主題性教育訓練，藉此機會提升產學合作媒合機會。</p> <p>六、生命科學院</p> <p>本院食品科學系馮淑慧老師於5月份至中華穀類食品工業技術研究所進行為期7天的研習，學習更精進的烘焙技術，該活動師資為日本烘焙新趨勢之日本菓子學校教育部阿部悟老師，專長為老麵及養生麵包。透過學習世界脈動烘焙產品，在未來授課上除紮實原來烘焙的基本功外，更與所學的食品專業智能相結合，以期創新健康美味，符合國人在產業及飲食上的需求。</p> <p>七、教學發展中心</p> <p>為提升實務研究經驗及教學品質，鼓勵教師赴業界增能，與業界有所接觸，申請之教師須經其系主任簽章同意後提出，經院級相關會議通過，送至教學發展中心審查。研習時間以一學期至少36小時為原則，必要時得延長一學期。教師結束業界增能研習後，應繳交書面報告，並於成果發表會中進行口頭報告。</p> <p>八、農產品產銷履歷驗證中心</p> <p>辦理各區農會、漁會、有機協會、農漁民團體農產品產銷履歷工作及產銷履歷驗證作業。</p>
<p>提供參觀見習機會</p>	<p>一、師範學院</p> <p>申請教育部各項地方教育輔導計畫，積極參與原住民社區</p>

合作項目	合作事項內容
	<p>教育輔導、大手攜小手、深耕計畫與教育史懷哲等偏鄉服務工作。</p> <p>二、人文藝術學院</p> <p>本院配合相關單位推廣參觀見習機會，要求各系依據所屬專長辦理相關事宜，例如，102 年度教學卓越計畫「A1-4 強化教師指導實習能力」，本院外語系顏玉雲、鄭斐文及龔書萍老師透過業界見習，瞭解目前產業概況，提升眼界，並配合系上課程安排學生業界實習、見習，提供學生見習機會。此外，配合中文系「編輯與採訪」課程，安排學生至華視進行參訪；配合外語系課程，安排學生至雲林縣斗六市的維多利亞雙語中小學及嘉義敦煌書局進行校外業界見習參訪活動；提升史地系學生導覽解說能力，前往雲嘉南濱海國家風景區北門旅客活動中心見習，提升學生的就業機會。</p> <p>三、管理學院</p> <p>本院致力於業界之實習，使學生了解企業的運作模式，增進學生對企業的了解，並提昇學生就業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生管系在課程安排上搭配校外參訪，透過參觀生技公司、農場及相關單位，了解企業之經營管理等實務面課題，使學生在理論與實務學習上能夠接軌，學以致用。 2. 觀研所根據課程需要，安排校外教學與訪問，讓學生實際瞭解現行觀光休閒遊憩產業之運作與發展趨勢。 3. 應經系配合大三專題研討課程，每學期安排學生至業界進行參訪，提供學生理論與應用結合之機會。 4. 企管系授課教師在教學過程中，除了教導學生專業知識外，並配合課程需要安排各項實務參訪，讓學生藉由實地的接觸公司營運狀況並與經理人直接地對談，能更深刻的體驗實務運作的方式，並與書本所學之理論相結合。 5. 行銷系配合課程規劃安排學生至校外行銷物流公司參訪及見習，增進師生實務經驗。 6. 資管系參訪單位包括：IBM 公司、微軟（Microsoft）公司、Epson 公司、弘普自動化科技有限公司、方圓美術館、永齡杉林有機農場、工研院台南六甲院區等。

合作項目	合作事項內容
	<p>四、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101 學年度農藝系共安排 11 場次學生校外參訪見習，提供見習的單位包括臺南區農業改良場、芳榮米廠、生力農場、彥廷農場、農試所嘉義分所、嘉南高爾夫球場、育青育苗場、嘉義氣象站等。 2. 園藝系配合「農業概論」、專業課程及園藝系「蘭花生技學程」，安排學生至公民營專業機構參觀見習。 3. 木設系學生前往誌懋木地板公司、福隆棉紙廠、臺灣文獻館、永興祥木業公司及鈴鹿塗料公司見習，有效縮短學用落差，增進學生專業視野。另參與台東縣政府、台南市政府及雲林縣政府之小徑木加工利用講習會及木工 DIY 等活動，加深學生學以致用之機會。 4. 動科系老師依專長領域，帶領學生參訪各專長領域之學術與產業。繁殖領域：參觀種公豬自動採精場，人工授精之精液中心；加工領域：參觀肉品加工廠、蛋品加工廠、皮革加工場、乳品加工廠、機能產品（如：雞精）場等；生產領域則參觀種豬、牛、羊、雞、鴨、鵝及其他種畜場；經營領域則參訪經營績效優良之牧場或神農獎得主牧場，或參訪綠盈牧場、獨角仙牧場等觀光牧場。 5. 獸醫系學生將於暑假期間前往臺南市動物保護處及中國化學製藥公司參訪，以了解獸醫師於該職場之工作內容，有助於學生進行生涯規劃。 6. 生農系安排生物技術與科技校外業界見習參訪活動，至台中新社種苗改良繁殖場參觀見習；蔬菜學至西螺農會校外業界見習參訪；校外業界見習參訪活動至臺南私人香菇寮、烘焙場及酪農示範農場。 7. 森林暨自然資源學系 101 學年度第 2 學期「森林環境與資源參觀實習」課程，除至社口實驗林場踏勘外，並至觸口森林環境教育中心、阿里山風景區管理處、嘉義林區管理處、農試所中埔研究中心、特有生物研究保育中心、玉山國家公園管理處、台大實驗林管理處、下坪熱帶植物園、水里台大實驗林木工廠、溪頭森林遊樂區等單位參訪。 8. 景觀學系配合農委會農村再生計畫，鼓勵學生參與大專生農

合作項目	合作事項內容
	<p>村洄游計畫。本年共入選兩隊、18 人次，以景觀學系專業進入農村進行實務服務。</p> <p>9. 植物醫學系安排政府研究機構、國際機構（亞洲蔬菜研究與發展中心）、私人種苗或農藥公司及有機農場（嘉義築田有機農場）參觀見習。</p> <p>五、理工學院</p> <p>1. 應用化學系：參觀嘉義縣焚化廠（污染防治與能源回收）及嘉義酒廠。</p> <p>2. 電子物理學系：參觀台積電 12 吋晶圓廠與財團法人精密機械研究發展中心。</p> <p>3. 資訊工程學系：參訪工研院南分院六腳院區、財團法人車輛測試研究中心、新竹科學園區。</p> <p>4. 建議經由前項建立產業網路，可增加參觀見習的機會與廠商。</p> <p>六、生命科學院</p> <p>1. 食品科學系辦理 13 場業界見習，帶領學生至財團法人食品工業發展研究所、中華穀類食品工業技術研究所、金穎生物科技股份有限公司、桐核麥生物科技有限公司、行政院農業委員會屏東農業生物技術園區、喬本生醫股份有限公司、真口味食品企業股份有限公司、台灣青啤股份有限公司屏東龍泉啤酒廠、佳格食品股份有限公司（大園廠）、宏亞品食品股份有限公司、台灣菸酒股份有限公司南投酒廠、香里食品企業股份有限公司、久津實業股份有限公司（彰化廠）進行校外教學參訪、見習。</p> <p>2. 水生生物科學系辦理數場次實務學習與業界見習，安排學生至七股瀉湖生態區及北門雙春濱海遊憩區進行瀉湖生態與紅樹林生態解說，推動及教育學生生態保育觀念；並帶領學生至三合溢企業股份有限公司、洽通實業股份有限公司、國立海洋生物博物館進行校外參訪見習，增進學生實務技能；</p> <p>3. 生物資源學系帶領學生至惠蓀林場、溪頭自然教育園區及杉林溪生態園區、前往觸口自然教育中心、行政院特有生物研究保育中心動物標本館、保育教育館及生態教育園區進行生</p>

合作項目	合作事項內容
	<p>態觀察、採集及參訪。</p> <p>4. 生化科技學系帶領學生至雲林西螺參訪大同醬油工廠、彰化鹿港參訪白蘭氏健康博物館及永信藥品工業股份有限公司進行校外教學參訪、見習；</p> <p>5. 微免系帶領學生至永信藥品工業股份有限公司進行校外教學參訪、見習。</p> <p>七、通識教育中心</p> <p>推動「回饋嘉南平原」計畫，除在過往的文化巡禮及鄉土體驗的課程之外，更將融入服務學習的實作精神，透過與土地接觸和服務原住民、新住民及中小學教育，讓學生不僅對這塊土地有所認識，亦能有所回饋與認同，進而培育在地關懷的人文素養。</p> <p>八、農產品產銷履歷驗證中心</p> <p>辦理各區農會、漁會、有機協會、農漁民團體農產品產銷履歷工作及產銷履歷驗證作業。</p>
<p>提供學術交流機會</p>	<p>一、師範學院</p> <p>1. 本校師資資源充沛、學校編列輔導經費，經常支援輔導區各項教學輔導工作。教師之友(已於 100 年轉型為《教師專業研究》，每年出版二輯)出版每年 1200 份，分送雲嘉縣市各國小及特約實習學校，提供國民小學教師另一教學資訊來源。</p> <p>2. 設置臨床教學辦法，提供本校授課教師透過臨床教學結合理論與實務，促進大學和國小之實際合作，提升教師與師資生的專業素養。</p> <p>二、人文藝術學院</p> <p>本院鼓勵教師多參與國內外學術交流講座或研討會，並推動各系辦理相關學術研討會，如中文系「小說戲曲研討會」、外語系「雲嘉南跨校數位英語繪本教學計畫」；史地系「區域史地暨應用史學學術研討會」。另音樂系每年舉辦 10~20 場各類型大師班、邀請國內外著名音樂家 6-10 名蒞校舉辦音樂會，音樂系教師群更於嘉義縣表演藝術中心演出「2012 嘉大音樂系教師聯合音樂會」。</p>

合作項目	合作事項內容
	<p>三、管理學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀研所極力爭取辦理觀光休閒專題講座、專題論壇與學術論文發表，經由學術與業界等專家交流，以及學術研究成果的發表分享，刺激產、官、學三方協力以期共創觀光休閒與餐旅產業之可能性。 2. 應經系將與南部大學合辦小型研討會或合辦碩士班論文大綱發表會，提供跨校師生學術交流機會。 3. 企管系教師提供產、官、學界社會服務表現十分傑出，除積極參與各項社會服務工作外，多位教師擔任非政府組織之理監事、顧問等職務，或擔任政府單位之訪視委員，並經常受邀至各級學校及企業演講。 4. 行銷系舉辦多場學術性專業演講，並鼓勵研究生參加由中華民國運輸學會及交通部主辦之「中華民國運輸年會」暨國內外學術研討會，期許學生經由研討會中吸取很多寶貴經驗。 <p>四、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各系師生參加定期舉辦之學術研討會。 2. 農藝系 101 學年度共舉辦 10 場次以上之校外專家演講，提供學術交流平台，提高學生學習成效與實務經驗。 3. 園藝系執行行政院農業委員會計畫，組成跨校際、跨領域蘭花生物技術服務團。 4. 木設系與中華林產事業協會合辦「中華林產事業協會學術論文暨研究成果」發表會，提供各校相關系所間之學術交流。師生並參與中華林學會舉辦之森林資源永續經營研討會，發表學術論文。 5. 動科系參與中畜年會、亞洲畜產國際研討會(AAAP)、酪農研討會及世界家禽會議。 6. 中國揚州大學農學院由院長、副院長及數位教授組團至生物農業科技學系訪問，並舉行 minisymposium 進行學術交流。 7. 森林暨自然資源學系每學期邀請林業相關產官學界人士，舉辦至少 2 場學術演講。系上多位教師並擔任公民營單位各項審查、督導等工作，受邀擔任校外學術專題講演及各種考試之命題委員等。

合作項目	合作事項內容
	<p>8. 植物醫學系於 102 年 4 月和屏科大植物醫學系簽定「南台灣熱帶植物醫學」策略聯盟，並於 5 月 18 日參加屏科大舉辦之研討會、5 月 24 日舉辦第一次系列演講。</p> <p>五、理工學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為達課程卓越，課程規劃委員會議增列產業界代表以使課程修訂能與產業界接軌，並符合學生需求。 2. 每學期安排相關產業界人士到院系演講，學生可藉以提早接觸產業環境或獲得相關專業知識，以達教學卓越成效。 3. 辦理碩士生論文、專題成果競賽或發表會，邀請校外學者與產業專家擔任評審，藉此與產業界進行實質產學交流。電子物理學系為增進學生研究能力與風氣及就業機會，自 100 學年度起每年舉辦碩士班與大學部的專題論文競賽，由系上老師及產業界代表共同擔任評審，並頒發前三名獎狀與獎金。 4. 可對地區性產業舉辦主題性座談會。 <p>六、生命科學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101 學年度邀請產官學研代表蒞院專題演講，如：Cornell Univ. Food Science Professor Emeritus/Dr. Hang Yong D、佳美食品工業股份有限公司/林景修副總經理、統一企業中央研究所/鄭景元博士兼所長、台灣通用磨坊股份有限公司（高雄廠）/王吉彬 廠長、經濟部嘉義產業創新研發中心/楊炳輝副營運長、行政院衛生署食品藥物管理局食品組食品安全評估科/高怡婷科長等專家學者進行學術交流。 2. 水生生物科學系透過教育部補助學生學海飛颺、學海築夢計畫，暑期由教師帶領學生赴姐妹校美國愛達荷大學進行研究交流。 3. 微免系與台北榮民總醫院、雜糧發展基金會、中油股份有限公司、中聯油脂股份有限公司、碩景股份有限公司進行產學合作計畫，共計 4 項。 <p>七、通識教育中心</p> <p>持續辦理通識教學法座談會，邀請得過全國或各大專院校傑出通識老師暢談個人教學經驗，提升本校教師對通識課程授課之各項觀念及教法。</p>

合作項目	合作事項內容
合作開辦訓練班	<p>一、師範學院</p> <p>為了使雲嘉南地區的小學教師擁有更便利的進修管道，並能將「理論與實務」、「經驗與研究」等相互結合與驗證，除了各系的碩士班外，教育學系、輔導與諮商學系、體育與健康休閒學系並提供碩士在職專班與進修學分班。</p> <p>二、人文藝術學院</p> <p>本院持續與鄰近學校、國家公園及財團法人等合作辦理相關訓練班，例如本校「102-104 年度雲嘉南區域整合之大學校院協助高中優質精進計畫」中，外語系與鄰近東石高中、竹崎高中、新港藝術高中及永慶高中等四所夥伴學校，辦理英語文學科課程、專業知識精進學程；史地系與台江國家公園合作開辦「台江解說志工成長培訓與社區旅遊規劃培訓課程」；音樂系與嘉義高中、永慶高中及正心高中等合作開辦相關訓練班。</p> <p>三、管理學院</p> <p>本院積極與雲嘉地區政府機關及民營企業進行交流，並協助教育訓練課程，如協助嘉義基督教醫院與交通部觀光局雲嘉南國家風景區管理處辦理教育訓練等。此外，並協助中國廣西省政府進行休閒農業業者之教育訓練，頗具好評。</p> <p>四、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 木設系與勞委會職訓局及本校進修部合作辦理樂齡木工 DIY 及簡易木工 DIY 等共 2 期木工訓練班；與農委會林試所合作辦理平地造林小徑木之開發與利用宣導講習班、林產產銷利用小徑木開發產品宣導會及平地造林撫育利用宣導會暨木工坊等訓練班。 2. 動科系開辦提升產業新知及技術課程訓練班，開設牛肉分切訓練班、HACCP 訓練講習班及豬場電腦管理班。 3. 森林暨自然資源學系與嘉義市環保局合作辦理多場環境教育志工訓練。 4. 植物醫學系與雲嘉南植物保護工會共同辦理「農藥從事人員訓練」。

合作項目	合作事項內容
	<p>五、理工學院</p> <p>聘請產業經營與研發專業人士到院系開設實務課程，如電物系聘任台積電王英郎博士為兼任教授，任教『半導體製程』及『半導體工業技術』兩門課程，除可讓學生充分了解現階段之半導體產業趨勢外，並可藉此奠定學生此一相關領域發展的基礎。</p> <p>六、語言中心</p> <p>自 97 年起，本中心華語組即開辦「對外華語推廣班課程」提供校內外之外籍人士學習華語，至今已開辦 24 期。</p> <p>七、農產品產銷履歷驗證中心</p> <p>辦理農產品產銷履歷工作及產銷履歷驗證作業。</p>
<p>提供學生實習機會</p>	<p>一、人文藝術學院</p> <p>為提高學生的就業率，本院加強學生校外實習機會，並積極推動院內橫向連結，使學生發揮所學專業與技能，如中文系在 102 年暑假選派 18 名同學至萬卷樓出版社實習兩週，並選派 2 名學生至上海華東師範大學出版社實習一個月、選派 4 名學生至北京中國傳媒大學出版社實習一個月；外語系安排學生至校外參訪見習，與多所國中、小進行服務學習及校外服務；音樂系安排學生至嘉義縣表演藝術中心與各類音樂教室實習，並於嘉義縣多所國小擔任樂齡指導老師。</p> <p>二、管理學院</p> <p>本院鼓勵學生多參與企業實習，如此可了解總體環境變化與企業經營之道，希望學生在實習過程中獲取專業知識與能力，並為就業預先做好準備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 財金系與南山人壽嘉義分公司簽約辦理學生短期實習，提供學生實習機會。 觀研所申請辦理 102 年度「學海築夢-獎助大學校院選送學生國外專業實習計畫」，推薦甄送學生參與國際觀光旅館實務實習與交流活動，以期培養具有國際視野及實務經驗。 企管系與嘉義市電腦商業同業公會、兆豐票券金融公司嘉義分公司、南山人壽保險股份有限公司嘉義分公司等三家廠商

合作項目	合作事項內容
	<p>簽定合作備忘錄或合約書，提供學生實習機會。</p> <p>三、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本院各系配合校外實習課程，媒合學生至公民營專業機構實習。 2. 農藝系 101 學年度安排 55 位學生分別前往國內各地農業改良場、農試所及其分所、茶葉改良場及其分場、世界亞蔬中心、拜耳公司、一心蘭園、農友種苗公司等單位進行實習。另黃文理老師帶領多位大四學生與研究生，與臺南後壁無米樂社區進行專業服務，共同協助管理有機水稻田，提供學生至社區專業服務與實務經驗。 3. 木設系選送學生前往越南家具廠進行為期 1.5 個月之海外職場實習；選送大四同學於寒假期間前往科定企業進行為期 28 天之職場體驗。 4. 動科系加強與動物科學相關公民營機關或企業連繫，提供學生實習機會，如農委會所屬各縣市畜產試驗所、種畜繁殖場、種公豬自動採精場、人工授精之精液中心、各縣市肉品加工廠、蛋品加工廠、皮革加工場、乳品加工廠、雞精工廠、各類畜場、綠盈牧場及獨角仙牧場等。 5. 獸醫系於 102 年暑假安排 42 位學生至臺大動物醫院、中興大學獸醫學院獸醫教學醫院、屏科大保育類野生動物收容中心、家畜衛生試驗所、水產試驗所、宜蘭縣動植物防疫所、花蓮縣動植物防疫所、臺東縣動物防疫所、澎湖縣家畜疾病防治所、臺北市立動物園、新竹市立動物園、高雄市壽山動物園、新光兆豐休閒農場及太僕動物醫院等單位進行實習。另慈愛動物醫院連鎖體系提供獸醫系學生寒、暑期臨床實習訓練課程，實習期間表現優異同學另提供獎學金。 6. 森林暨自然資源學系於寒、暑假期間安排學生至林務局各林區管理處、各縣市政府農業局、林業試驗所各分所、營建署各國家公園管理處、各大學實驗林管理處等相關單位進行 1-4 週不等的校外實習。 7. 植物醫學系安排政府研究機構、國際機構（亞洲蔬菜研究與發展中心）、私人種苗或農藥公司及有機農場（嘉義築田有機農場）供學生實習。

合作項目	合作事項內容
	<p>四、理工學院</p> <p>藉由職涯博覽會邀請相關廠商（如：力晶、矽品）對應屆畢業生作說明，增加學生對企業界的認知，提升就業競爭力。</p> <p>五、生命科學院</p> <p>本院各系所分別開設「產業實習」、「臨床實驗診斷實習」等課程，提供學生實習機會。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食品科學系與加倉企業有限公司、台灣比菲多醱酵股份有限公司、台灣檢驗科技股份有限公司、辰穎股份有限公司、南僑集團（杜老爺冰淇淋）、彥廷農場、益全生化科技股份有限公司、財團法人食品工業發展研究所、高雄市衛生局、統一企業股份有限公司、頂新國際集團味全公司、愛之味股份有限公司（含健康科學研究所）、葡萄王生技股份有限公司、優良食品工業有限公司，睿智國際寵物科技有限公司、瑞期食品有限公司、弘陽食品股份有限公司合作，安排學生前往實習。 2. 水生生物科學系於暑假期間安排 23 位學生至水產試驗所、種苗試驗場、國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、欣昌錦鯉養殖場、台灣七彩繁殖場、龍佃海洋生物科技有限公司等，進行 2 個月實習。 3. 生物資源學系安排學生至台北市立動物園、國立屏東科技大學保育類野生動物收容中心、行政院農業委員會農業試驗所及國立海洋生物博物館進行實習。 4. 生化科技學系與嘉義基督教醫院、台糖大林生技廠、畜產試驗所、農業試驗所等單位合作，於寒暑假期間安排同學前往實習。 5. 微免系安排學生至嘉義聖馬爾定醫院與台中榮總嘉義分院進行實習。 <p>六、學生事務處</p> <p>本處學生職涯發展中心向行政院勞委會臺南職訓中心申請並通過「102 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫」。</p>

合作項目	合作事項內容
	<p>七、語言中心</p> <p>本中心外語組、華語組每學年各培訓 5-6 名外語及華語小老師，並提供其進行課後輔導的實習機會。</p> <p>八、農產品產銷履歷驗證中心</p> <p>農產品產銷履歷教育訓練、稽核現場觀摩及產銷履歷驗證作業之學習。</p>
<p>提供就業機會</p>	<p>一、人文藝術學院</p> <p>本院於各系學生在學期間提供相關職前訓練，並推動業界見習與實習機會累積經驗，以嘉義市國際管樂節為例，本院多年來已與地方文化部門建立很好的合作關係，除了提供學生更多展現的舞台之外，更能帶動地方文化藝文的發展，強化學校與地區的聯結，以及與地方學校合作之機會。目前本校已有多位畢業校友擔任各學校管樂團、弦樂團之指導者或分部老師，成功地幫助學生建立人脈。</p> <p>二、管理學院</p> <p>本院推薦表現優異的學生於寒暑假期間進入業界實習，透過工作輪調訓練，以完備其職務所需之專業知識與技能。如本院與雄獅旅遊即透過薦送學生至業界實習，期滿如表現優異者，可成為正式公司之員工，如此可增加學生就業機會。</p> <p>三、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各系透過系友會組織運作，提供學生就業機會，並隨時將就業機會公告於系網。 2. 各系學生除參加公務人員高普考試分發外，於寒、暑假期間前往校外實習，獲得實務經驗，增加未來就業機會。各農業改良場、農試所及其分所，均會提供研究助理或短期臨時工職缺給相關學系學生或系友，各系也會在該系網頁公告。 3. 農藝學系畢業生可獲得各有機農場、農藥公司（如拜耳公司、杜邦公司）及休閒農場提供相關就業機會。 4. 越南台商家具廠約 98 家，提供木設系學生就業機會，目前約有 12 位本系學生前往就業；大陸台升家具公司、恆勝公司、富聲達木器製造業等、亦提供本系學生就業機會；國內

合作項目	合作事項內容
	<p>誌懋木地板公司、科定企業公司、福曼莎家具公司、亞歷山卓家具國際公司、益材木業公司、聯美木業公司等，亦提供本系學生就業機會。</p> <p>5. 全國動物醫院聯盟體系提供獸醫系畢業生就業機會，並公開辦理徵才說明會；學生取得獸醫師執照後，可以至該院從事小動物臨床診療工作。</p> <p>6. 植物醫學系鼓勵學生報考國家考試，或至私人種苗或農藥公司任職。目前已辦理兩次與「學長有約」活動，邀請農業研究機構及企業界系友，讓學生明瞭未來職業面相。</p> <p>四、理工學院</p> <p>1. 台積電提供電子物理學系碩士班應屆畢業生就業機會，近年來已有 4 位畢業生任職於該公司。</p> <p>2. 應用化學系學生於碩士班畢業後，可以選擇至本校研究發展處創新育成中心廠商擎天生物科技公司，進行化學與製藥的相關研究。</p> <p>五、生命科學院</p> <p>本院積極與企業進行產學合作，安排學生至企業實習，做未來生涯規劃探索，表現優異者，實習機構會先預留就業機會，待學生畢業後至該機構就業。101 學年度計有優良食品工業有限公司、嘉年生化產品有限公司、愛之味股份有限公司、頂新國際集團（康師傅控股有限公司）、米蘭米手感烘焙店等提供本院學生就業機會，並媒合學生至三合溢企業股份有限公司、欣昌錦鯉養殖場及台灣七彩繁殖場任職。</p> <p>六、學生事務處</p> <p>本處學生職涯發展中心自 98 學年度起每年皆向行政院勞委會申請「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，都經審核通過後積極辦理校園徵才、雇主座談、企業參訪等與學生就業相關業務。</p>
<p>研議產學合作計畫，合作爭取國家型等大</p>	<p>一、人文藝術學院</p> <p>本院積極爭取國家型等大型計畫，鼓勵所屬教師除了申請國科會計畫外，也申請產官學合作計畫案，包括教育部、雲嘉南區域教學中心及嘉義縣市政府等委託計畫，例如：外語系與</p>

合作項目	合作事項內容
<p>型計畫</p>	<p>嘉義市政府合作英語服務標章之子計畫－「英語服務標章：英語口語訓練」、史地系與臺南市政府文化局合作之「白色恐怖時期臺南市政治受難者及關係人之口述歷史紀錄相關計畫」以及音樂系與嘉義市政府合作之國際管樂節「樂團指導者論壇及工作坊」等計畫。</p> <p>二、管理學院</p> <p>本院協助財團法人台灣網路資訊中心進行網路公益青年活動推廣；參與經濟部中小企業處 101 年度中小企業互助合作計畫－台東新太平洋美學產業聯合行銷實質合作案、低壓微霧系統於學校及農場溫室之降溫應用實質合作案、台灣食尚微創產業聚落實質合作案等。</p> <p>三、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各系老師依研究專長，爭取大型產學合作計畫，與廠商合作，爭取國科會、農委會之產學合作經費。 2. 農藝系 101 學年度與台糖公司砂糖事業部合作，共同研發建立耐旱甘蔗品種快速篩選平台；接受農村發展基金會補助，執行兩岸稻作產業交流計畫；並與民間公司合作進行農地土壤重金屬調查與污染潛勢診斷分析輔導計畫。 3. 動科系之醱酵飼料應用於畜產業、寵物及水產等多項產學合作計畫。 4. 生農系執行材料製備纖維素酒精技術開發與製程整合計畫、應用大豆胜肽於促進作物生長之研究、分析 LED 燈於萵苣光合作用的光源利用率和萵苣生產效能、提高牛樟芝及靈芝具療效成分試驗、多元化 LED 光源自動植物栽培設備開發計畫等產學合作計畫。 5. 森林暨自然資源學系於 101 年 8 月 20 日與林業試驗所完成教學與研究合作協議書簽約；101 年度與民間企業合作相關計畫共 3 件。 <p>四、理工學院</p> <p>電子物理學系近五年來參與工研院產學合作計畫及教育部人才培育計畫合計 9 件，配合這些計畫可以進一步開擴課程之範圍與鄰近區域學校之連結。未來將強化在產業界整合計畫之</p>

合作項目	合作事項內容
	<p>努力爭取。</p> <p>五、研究發展處(創新育成中心)</p> <p>鑑於中小企業發展資源有限，企業升級與轉型不易，中心藉由提供產、官、學、研合作平台，協助具潛力之技術團隊及經營者與本校師生共同合作，並提供培育空間、行政協助、專業技術、設備及人力支援與商務管理諮詢與行銷規劃等服務，以降低廠商創業過程與研發轉型之初的投資風險，進而增加企業永續經營之競爭力。本中心 102 年度共進行 33 件產官學研產學合作交流，合作交流對象包括：財團法人工業技術研究院、交通部觀光局雲嘉南濱海國家風景區管理處、保證責任雲林縣斗南畜產生產合作社、味丹企業、公源藥廠、原野牧場、綠固科技公司、台灣拜耳公司等，合作領域涵蓋精緻農業、食品加工、生物科技、奈米科技及動物病性鑑定診療等面向的產學交流。</p> <p>六、語言中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與忠欣股份有限公司進行產學合作，安排舉辦多益英語測驗，鼓勵學生參與英語檢測，以提升學生英語能力。 2. 與中華綜合發展研究院進行產學合作，安排舉辦全球英語能力檢定測驗，鼓勵學生參與英語檢測，以提升學生英語能力。 3. 自 99 年起，本中心華語組與「斗六旭硝子顯示玻璃股份有限公司」合作，為其公司之日籍人士規劃並提供華語學習相關課程。 4. 自 99 年起，中心華語組積極爭取嘉義市政府之「外籍勞工華語學習課程計畫」，至今已承辦 3 年。
<p>共享圖書及貴重儀器等研究資源</p>	<p>一、人文藝術學院</p> <p>提倡全校多方面連結，發揮單位所長，本院為達到縱向橫向合作，鼓勵各系多多利用校內資源，更渴望能提供並協助其他單位，例如提供音樂系各專業教室、樂譜及文薈廳之借用，亦或是外語系向幼教系借用眼動儀器以利教師從事研究等。</p> <p>二、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本院動物試驗場及園藝技藝中心數量充足之經濟動物、花卉植栽，可供動物科學系、園藝系、景觀系及全校師生進行研

合作項目	合作事項內容
	<p>究與教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 天主教若瑟醫院捐贈電腦斷層設備予動物醫院，有助於提升動物醫院、獸醫系之臨床教學診療服務。 森林暨自然資源學系於 101 年 8 月 20 日與林業試驗所完成教學與研究合作協議書簽約。 <p>三、理工學院</p> <p>與臺中榮總嘉義分院於 102 年 1 月 8 日簽署學術合作備忘錄，學術合作備忘錄內容包括在互惠原則下共享圖書和貴重儀器等研究資源。</p>
<p>合作舉辦學術研究及國際研討會</p>	<p>一、人文藝術學院</p> <p>本院鼓勵各系與相關單位合作辦理學術研究及國際研討會，其中外語系每兩年定期辦理「ICAL 國際研討會」，並擬於 2020 年承辦台灣英語文教學研究學會之「2020 年中華民國英語文教學研究國際研討會」，以及史地系每年協辦嘉義市政府、嘉義縣政府之「嘉義研究學術研討會」等。</p> <p>二、管理學院</p> <p>本院生管系與國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系、國立中興大學生物產業暨城鄉資源管理學系、國立屏東科技大學農企業管理系聯合辦理四校「生物產業學術研討會」，透過每年一次的研討會，與校外教師學者進行學術交流與討論，分享教學內容與研究成果。</p> <p>三、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 101 學年度農藝學系與農村發展基金會共同主辦兩岸稻作產業與機械化栽培技術交流研討會，會中邀請中國大陸水稻研究所稻作專家一行 8 人與國內稻作專家共同參與，總計有約 200 位產官學研人士與會。 動科系定期舉辦國際學術研討會，如與日本學術交流的亞洲山羊之友會等。 生農系舉辦轉譯科學之實驗動物生技學術研討會及蘭花種苗科技研討會。 植物醫學系將於 2014 年與姐妹校泰國湄州大學植物保護系共同申請雙邊合作計畫及舉辦生物防治研討會。

合作項目	合作事項內容
	<p>四、理工學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子物理學系於 100 年 5 月 27 日舉辦「太陽能電池製程設備研討會」，100 年 5 月 28 日舉辦「太陽能電池製程設備見習班」。會中邀請國立成功大學張守進教授、國立中興大學江雨龍教授、工研院綠能所吳工程師與聯相光電彭工程師作「太陽能電池製程設備」的演講並與出席老師作產學專家座談。 2. 電子物理學系於 101 年 10 月 4 日舉辦「光電產業現況與趨勢」研討會。會中邀請工研院綠能所研究員陳博士及璨圓光電技術副理藍博士分別就「太陽能電池」及「LED 產業現況」做演講並與出席老師作產學專家座談。 3. 電機工程學系於 102 年 6 月 13 日舉辦 2013 年「電磁與高頻微波元件設計、量測與應用」產學研習會暨嘉大電機系 101 學年度大學部電機專題發表，邀請產業界人士及學界專家學者與學生共同參與。 <p>五、生命科學院</p> <p>水生生物科學系將與台灣水產學會合作舉辦 102 年度會員大會暨論文發表會。</p>
<p>學生表現優異者，可至業界從事兼職性質工作</p>	<p>一、人文藝術學院</p> <p>本院各系優秀學生均有相關業界兼職案例，如外語系學生擔任嘉義市政府「2012 年嘉義市國際管樂節」活動翻譯人員，歷年來亦擔任 OH!Study 教育顧問中心「國際教育展」活動翻譯大使，協助相關翻譯工作及學校之推廣；音樂系學生擔任各級音樂比賽之職業鋼琴伴奏，或擔任各級學校管樂團、弦樂團之指導者或分部老師，或以弦樂四重奏/銅管五重奏型式接受公私團體或婚禮邀約演出等。</p> <p>二、農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 木設系與科定企業合作，表現優異者可利用寒假前往公司兼職；與越南家具廠及印尼合板廠合作，表現優異者可優先推介至業界進行幹部培養。 2. 動科系鼓勵學生提早進入職場工作，使其理論與實務能有效結合，推介進修部大三、大四學生白天至產業界兼職工作，

合作項目	合作事項內容
	如：各類畜牧養殖場、畜產品加工廠或從事產品服務工作。
推動校外實習制度	一、教務處 為落實產學聯結，增進學生瞭解職場，提供學生具有學習性的工作環境與實務體驗機會，本校逐步推動校外實習制度，協助學生從體驗中充實實務工作經驗。

四、具體作法與期程

(一) 師範學院

本校師資培育單位包括教育學系、輔導與諮商學系、體育與健康休閒學系、外國語言學系（英語教學組）及師資培育中心。各師資培育單位辦理地方教育輔導，99 學年度共舉辦 52 場次、經費約 2,057 仟元；100 學年度共舉辦 32 場次、經費約 2,424 仟元、101 學年度 35 場次、經費約 1,730 仟元。

(二) 人文藝術學院

本院各系積極爭取相關產官學研合作計畫，推動教師與學生業界見習與實習，推廣國際間的學術交流，例如本院與日本德島大學推動暑期學術交流計畫，本院於 5 月份接獲德島大學通知後，立即公告於本院網站並積極向各系推廣。各系透過交流參訪及合辦活動等方式，除可與產官學研建立夥伴關係外，亦能讓學生與外界多做接觸，增廣學識見聞。

(三) 管理學院

1. 專題講座

目前本院每年辦理 30 多場專題講座，透過專題講座增加教師專業知識及經驗交流，增廣學生見聞與學習資訊。未來本院將持續邀請校外學者專家就現今流行議題進行講座交流，擴展學生的生活認知與能力。

2. 個案教學

本院每學期開辦三門個案教學課程及十場個案演講，並邀請合作夥伴學校的教職同仁與學生參與。本院因應個案教學的學習成效良好，未來將延續個案教學模式，使學生能夠更有效的學習。

3. 創業講座

本院將聘請各領域之創業家至校分享其創業經驗，並且開設創業管理課程與辦理創業研討會，促使學生走出校園，了解與參與社區民眾與企業

之活動，期許對於校外實務面知識能有更深入的瞭解，以利未來順利創業。

4. 校外參訪

本院各系每年皆安排學生戶外教學參訪，一方面使學生了解產業特性與概況，並期望透過實際參訪，更清楚瞭解企業之生產與運作涵蓋範圍。此外，透過實際校外參訪，可以加深學生對於課程內容之了解，達到理論與實務並用，使學生能在多元教學方式下進行多元學習。

5. 學術研討會

本院生管系與台灣大學、中興大學與屏東科技大學生物產業相關科系共同舉辦四校生物產業學術研討會，每年由各校輪流辦理一次，並由主辦學校訂定當年度之主題，對各大專院校相關系所進行邀稿。資管系陸續舉辦「STATISTICA DATA MINER」、「抽樣調查在研究方法的應用研討會」、「企業網路規劃與應用(CCNA)研習會」、「企業資源規劃系統之導入(SAP ERP)研習會」、「電子化企業作業平台(Linux)研習會」、「ACA FLASH 國際證照研習會」、「SAP TERP 系統操作教育訓練研習課程」及「HTML5 研習會」，對學生增進專業知能及取得國際專業證照有相當大的助益。

6. 學生校外實習

本院期望透過學生校外實習，增長學生工作經驗及能力，更重視職場禮儀及溝通技巧。觀研所舉辦「學海築夢—獎助大學校院選送學生國外專業實習計畫」，選送學生前往新加坡進行國外實習，其實習機構皆為新加坡五星級的豪華國際觀光商務旅館，以期學生在此多樣化的實習課程氛圍下，精進專業能力與語言能力。財金系學生校外實習辦法中強調學生於三年級升四年級的暑假期間必須實習一個月，實習時數應達160小時以上。企管系與南山人壽暑期實習方案，透過暑期實習，使學生於就學時期即可對職場有所瞭解，以利學生畢業後與就業市場無縫接軌。

(四) 農學院

1. 各系持續辦理學生校外實習業務，縮短學用差距。
2. 各系持續辦理校外業界見習，每學期至少3次。
3. 各系持續邀請業界與校外學有專精專家進行專題演講，提升學生實務知能。
4. 配合「農業概論」、專業課程及「蘭花生技學程」，安排學生至公民營專業機構參觀見習。

5. 持續推動產學合作計畫，如農藝學系與台糖公司砂糖事業部合作，共同研發建立耐旱甘蔗品種快速篩選平台；接受農村發展基金會補助，執行兩岸稻作產業交流計畫；與民間公司合作進行農地土壤重金屬調查與污染潛勢診斷分析輔導計畫等，均屬多年期產學合作計畫，將持續推動辦理。
6. 執行行政院農業委員會計畫，組成跨校際、跨領域蘭花生物技術服務團，進行臺灣蘭業實地訪視，了解及分析業者之生產體系的優勢、缺失與瓶頸，針對生產業者現有或即將面臨之問題與技術瓶頸，進行一般或專案輔導，並進行學術交流。
7. 配合校外實習必修課程，媒合學生至公民營專業機構實習增加學生之實務經驗。
8. 園藝系執行行政院農業委員會農村再生基金計畫之102年農業經營見習試辦計畫，媒合學生至行政院農業委員會核定之見習農場見習，驗證其所學理論與獲得實務操作經驗，達到學以致用目的。
9. 木設系目前與越南家具公會約98家廠商會員進行「家具產業種子人才培育計畫」，每年暑假選派學生前往越南家具廠實習；與印尼合板廠進行儲備幹部人才培育計畫，每年暑假選派1~2名學生前往印尼實習；與大陸台升家具公司進行儲備幹部人才培育，每年選派畢業生前往該公司培訓半年，然後派往國外服務；與嘉義市環保局合作辦理廢棄家具再生回收計畫，由環保局提供機具補助，改善木工廠設施並提供學生實做機會。
10. 鼓勵各系教師積極參與產學合作。

(五) 理工學院

1. 每學年持續舉辦業界參觀見習及安排外校專家學者或產業界人士蒞校演講。
2. 持續舉辦碩士班與大學部的專題論文競賽，並邀請業界代表擔任評審，讓學生能有機會於畢業前展現所學，並藉此提升業界專業人士對系上專題研究方向之認同度。
3. 持續邀請業界代表參與課程規劃委員會議，使課程改革能與產業發展密切連結，提升學生畢業後學以致用之機會。
4. 持續加強產學合作，鼓勵同仁多與產業界連結。
5. 應用化學系與廠商合作以化學技術開發天然保養品，目前已開發「山藥白面膜」；另外與擎天生物科技公司共同開發標靶藥物。

(六) 生命科學院

1. 水生生物科學系結合業界教師爭取教育部轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫，101 年及 102 年分別獲得 189 萬元及 179 萬元補助。
2. 生化科技學系參與協助雲嘉南地區生化科技產業之研發，目前已與臺萃生技公司簽約，由生化科技學系的教授群組成輔導團隊，依雙方特色建立產學研發平台。
3. 微生物免疫與生物藥學系結合院內師資專長及嘉創中心產品開發技術，於 101 年度順利獲得經濟部學界科專『高異黃酮非基改大豆之高附加價值產品研發』三年計畫，計畫經費共計 1800 萬元。此計畫除總計畫主持人朱紀實教授外，本系參與教師以共同或協同計畫主持人執行計畫達 7 位，教師們貢獻其研究專長涵蓋 (1) 保健生物資材活性萃取物純化與量產，(2) 活性萃取物純化分析，(3) 生物活性開發與新穎產品開發等三個方向共同研究。

(七) 教務處

1. 98 學年度前師範學院師資培育學系、農學院及生科院部分學系沿襲原嘉義師範學院、嘉義技術學院優良傳統，提供學生實習機會。
2. 99 學年度起農學院各學系全面開設校外實習課程，安排學生至業界實習。
3. 100 學年度配合教學卓越計畫執行，大學部各學系辦理大三課程業界見習，並利用見習的體驗基礎，結合業界以提供學生參與工作環境與實務體驗機會，提升學生就業力。學生對於業界見習及實習的滿意度，五點量表均達 4.0 以上。
4. 101 學年度本校已有 1/2 以上學系於課程規劃中開設校外實習課程，運用寒暑假期間安排學生至產業實習，且已有學系安排海外職場體驗計畫(例如木質材料與設計學系至越南家具廠實習、中國文學系至大陸出版社實習...等)。
5. 102 學年度教育部指示推動專業實務為導向之課程內容及教學型態變革，將課程依性質分為「學術型」及「實務型」的課程分流計畫，「學術型」課程係為攻讀碩博士班、從事學術研究做準備，「實務型」課程則是對特定職業、取得證照做準備，使學生畢業後即能完全投入職場。

(八) 學生事務處

1. 學生職涯發展中心針對強化應屆畢業生之就業職能，與土木與水資源工程學系、微生物免疫與生物藥學系以及生化科技學系合作申請並通過「102 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫」，將於 102 學年度開始招收學生，提供專精課程及共通核心職能課程，並提供學生 80 小時職場體驗機會。
2. 學生職涯發展中心於 102 年度辦理「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，包含校園徵才、雇主座談、企業參訪等業務與增進學生就業相關，其中於 5 月 22 日舉辦之「2013 嘉大職涯博覽會暨校園徵才」，徵才媒合成功 64 件。

(九) 通識教育中心

1. 從課程的實際操作經驗，摸索建立有關深入社會面向的參與式教學模式。在多元文化的範疇中，重整人與環境的價值觀，深化目前學界有關各種理論的探討。在互動教學網路媒介中，促成在地社會與自然資源運用的持續發展。
2. 強調服務導向的鄉土關懷課程，透過相關參與方式，深化學生服務之人文精神。
3. 透過校外實習活動，落實服務學習的內涵及倫理，並提高學生的自我價值。且由服務經驗分享過程中，培養上台發言的能力。
4. 由專家分享相關領域的服務概念與案例，激發學生主動參與服務相關活動，建立典模學習。

(十) 語言中心

1. 每年規劃 4 場多益英語檢測及 4 場全球英語檢測，檢測日期於學校及語言中心網頁公告。
2. 持續與「斗六旭硝子顯示玻璃股份有限公司」合作，為其公司之日籍人士提供華語課程，預計每年開 2 期的課程。
3. 爭取承辦嘉義市政府所提供之「外籍勞工華語學習課程計畫」，預計每年一次。

(十一) 教學發展中心

102 年度鼓勵教師赴業界增能，全校共有 10 名教師提出申請並審核通過，

將於暑假及 102 學年度第 1 學期陸續至業界增能，並於每次研習結束後填寫書面報告。

(十二) 農產品產銷履歷驗證中心

本中心依照行政院農業委員會所頒良好農業規範 (TGAP)，統籌農產品產銷履歷驗證作業之執行，中心執行農產品產銷履歷驗證，接受財團法人全國認證基金會以 3 年為一期之認證，每年得接受財團法人全國認證基金會追蹤查核。中心通過財團法人全國認證基金會(TAF)『農產品產銷履歷驗證機構』之認證，並於 98 年 6 月 4 日由行政院農業委員會頒發『產銷履歷驗證機構認證證書』。驗證項目為養殖水產品，目前驗證戶為 50 戶。本中心以「水產養殖產銷履歷驗證」為主要業務，相關稽核人員有 8 位均具對「水產養殖產業」具有專業及瞭解，每年對驗證戶需持續評核，保持驗證的有效性及正確性，102 年度擬增加 10 戶。102 年度接受財團法人台灣養殖漁業發展協會委託辦理：(一)執行 102 年度輸大陸地區甲魚養殖場驗證工作，(二)102 年度輸歐盟漁產品養殖場教育訓練及現場符合性查核工作。

五、效益與成果

效益與成果	
落實於「縮短學用落差」方面	<p>一、人文藝術學院</p> <p>本院各系專業領域不同，針對學生均提供相關見習、實習及研討會等機會，不僅使學生能了解實務面之作業流程，讓學生得以學以致用，縮短學術與實務之落差，亦使學生增廣見聞、開拓視野，有助於學生進行生涯規劃。例如音樂系辦理「嘉大樂集」、「嘉大新聲」、「音樂劇」等活動，提供學生演出舞台，增加學生實務經驗，並鼓勵學生報考非職業性的在地樂團，可充分利用課餘時間增加演出機會。</p> <p>二、管理學院</p> <p>1. 本院藉由個案教學方式，透過業界知名案例的學習及教師講解，可更深層的剖析企業成功與失敗之歸因，並讓學生深刻了解且結合課本所學知識，以縮短理解差距；透過專題演講的方式，針對專業性的知識深入瞭解與探討，可縮</p>

效益與成果

短學生自行探索研究的時間；透過創業講座的學習，使在地創業家分享其自身經驗以降低未來學生創業時可能面臨之困境，並搭起業界與學術界之橋梁，培育優質人才。如此做法可發揮本院教師專長，與產業發展脈絡結合，使本院之教師教學及學生學習有更多實務參與及理論驗證之機會與效益。

2. 透過產學合作專案，促進本院各學系與產業接軌，積極經營碩士學分班，或開設為產業量身訂製之學分班及非學分班的企業包班，整合含有就業、創業及進修推廣教育的各種班別。
3. 將學校資源融入及結合社區，協助中南部地區各學術研究單位資訊網路業務之推廣，及提供政府、產業專業諮詢服務。
4. 推動國內外實習制度，提升本院學生實作技能，使理論與實務結合，落實執行「做中學，學中做」與產學合作，並以提升畢業後就業競爭力為目標。
5. 透過產學合作及公部門計畫，將研究成果導入課程與學習，充分發揮產學合作之精神，以縮短學與用之落差，並增加學校財務上之收益。

三、農學院

1. 各系藉由業界見習、校外實習、邀請校外專家專題演講、研習交流等等活動，每年提供數十場次交流活動，讓學生除了吸收課業上的知識外，對未來職場有更多認識與體驗，大幅縮短學用落差。
2. 配合農業概論、專業課程及蘭花生技學程，安排學生至公民營專業機構參觀見習，每年4-6次。
3. 配合校外實習必修課程，每年媒合一班學生至公民營專業機構實習，使學生將所學應用於實務中，達到理論與實務結合。
4. 執行行政院農業委員會農村再生基金計畫之102年農業經營見習試辦計畫，媒合5-6名學生至行政院農業委員會核定之見習農場見習。

效益與成果

5. 鼓勵教師爭取產學合作計畫，應用學術理論於產業。
6. 縮短學用落差：透過經常性的舉辦演講，研討會使學生更了解產業，配合動物產業的參訪更能了解實際經營管理的重點，另外，依學生興趣分別至各相關產學機構實習，使其能學用合一，如表現優良者產業界更可與其簽約，為產業舉才，也使學生提早確立工作方向。
7. 本設系選派 22 位學生前往越南 98 間家具廠進行海外實習；辦理 2 場次校外見習活動，前往 5 間國內企業參訪，參與學生約 90 人次；與 3 縣市政府辦理約 4 場次木材加工講習或木工 DIY 活動，參與人數約 250 人次。
8. 藉由舉辦研習營來學習技術，此外利用「學長有約」來拉近學用落差；利用策略聯盟來擴大接觸面。

四、理工學院

1. 本院大學部學生畢業後可以選擇繼續升學進修，報考本校碩士班或國內外相關研究所，顯見老師對於大學基礎教育之落實。
2. 在就業方面，除強化碩士班課程與產業趨勢之連結外，亦積極與相關產業在教學及研究上進行良好合作關係，對於畢業學生未來的就業與深造都有所助益。

五、生命科學院

利用學生在學期間，安排專題演講、校外實習或見習，讓學生了解學習與實務上的差異，激勵學生更用心在學習上，除了希望能有亮眼之成績外，也讓同學於實習及實驗時將所學加以應用，縮短未來就業時之教育訓練時間，減少就業緩衝期。

六、教務處

本校 102 年度以食品科學系為示範學系，推動課程分流計畫，並透過「食品產銷整合」跨領域學程模式，加強實務型課程，強化學生的學習歷程與職場體驗連結規劃，提供學生多元實習機會與充分實習資源。

	效益與成果
	<p>七、學生事務處</p> <p>學生職涯發展中心通過「102 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫」，將於 102 學年度開始招收學生，邀請業界教師方享經驗並提供 80 小時職場體驗，實務上縮短學用落差。</p> <p>八、語言中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生在校時能夠積極參與校外英語能力檢測，以提升自己的英語能力，並通過學校外語能力的畢業門檻。 2. 自 97 年起開始培訓華語小老師，除提供華語教學之必要知識外，另安排進行外籍學生課後輔導教學，目前已有 6 位華語小老師在畢業後實際從事華語教學工作。 <p>九、教學發展中心</p> <p>教師赴業界增能研習，可使教師瞭解業界運作情形及提升教師實務經驗，使授課內容達到學用連結，並有助於學生了解目前職場需求及運作，亦有助於教師指導學生實習，促使學生增長實務能力，更容易進入及適應職場生活，落實學用合一。</p> <p>十、農產品產銷履歷驗證中心</p> <p>透過執行養殖水產品驗證工作，使參與學生明瞭養殖水產品安全衛生之重要工作內容。透過實習、觀摩及實地查訪，建立養殖水產品驗證工作之實務及學習項目，俾使將來實際在養殖漁業能即時發揮，縮短學用落差。</p>
落實於「善盡社會責任」方面	<p>一、人文藝術學院</p> <p>培養學生具關懷及服務精神，並積極促進在地化之人文互動。例如外語系安排學生至鄰近國小進行「英語營」及「英語說故事」活動，培養學生關懷、回饋社區的服務精神。此外，課程規劃配合在地的文化觀光產業及就業趨勢，加強語言訓練，並設置了商務管理與溝通、翻譯及語言教學等相關課程，以培育雲嘉南地區所需的各類人才，認同在地環境；視覺藝術系則藉由產學合作專案，精進學生創意設計與執行能力，並實地與社區民眾互動，透過大學生的青春活力與專</p>

效益與成果

業知能，讓社區老人在動手作過程中多了陪伴與歡笑，也讓學生們發現更多的自我價值。

二、管理學院

本院希望透過強化並提升學生之學習品質與專業素養，以期培育出具有國際觀及專業能力之學生，提昇就業競爭力，成為國家社會重要之人才，並獲得雇主與社會大眾的肯定。本院鼓勵學生參與產學合作，培育台灣經濟發展中所需之工商服務業人才，有助於學生未來就業的績效表現。

三、農學院

1. 執行行政院農業委員會計畫，組成跨校際、跨領域蘭花生物技術服務團，進行臺灣蘭業實地訪視，了解及分析業者之生產體系的優勢、缺失與瓶頸，針對生產業者現有或即將面臨之問題與技術瓶頸，進行一般或專案輔導並進行學術交流，合計 6-8 場次。
2. 部分教師擔任特種考試地方政府公務人員考試典試委員、農業技術產業發展計畫審查委員、臺灣鯛協會執行長、中華植物學會聯絡委員、作物、環境與生物資訊期刊審稿委員、嘉義市政府警察警察人員教育訓練「動物保護訓練」課程講師，並辦理樹種、樹齡鑑定服務、解說服務、協助法院勘查鑑定等。
3. 農藝學系非常重視學生服務學習，農藝志工隊每年舉辦超過 15 場次針對弱勢團體或社區的關懷服務，此外對無米樂社區的專業服務等，均是落實學校善盡社會責任之體現。
4. 木設系與嘉義市環保局合作辦理廢棄家具再生回收計畫，整修完成之家具回送環保局進行拍賣，所得全數用於捐助弱勢族群；與縣市政府辦理木工 DIY 活動，使一般民眾更深入認識木質產品，響應節能減碳；樵夫志工隊每年寒暑假前往偏遠小學進行課輔活動，教導小學生課業及生活團康活動。

效益與成果

四、理工學院

1. 本院教師除學校的教學、服務及個人研究工作外，亦協助舉辦高中生研習活動及從事校外服務活動，以善盡社會責任。
2. 本院教師積極參與校外服務活動，諸如：擔任國中小科展評審或指導教授、擔任國中小義務諮詢顧問、從事社區演講、擔任雲嘉地區地方教育輔導工作負責人等，自 99-101 年度間共計 34 人次。

五、生命科學院

培養專業技術的人才，重視實務技術與理論結合之應用，輔導學生取得相關證照，培養獨立思考與創意學習，善用知識技能解決問題能力；藉著技能和不斷學習，適應環境變遷，善盡社會責任。

六、通識教育中心

1. 增進學生服務人群之精神。
2. 辦理服務學習工作坊，邀請相關專家學者分享推動經驗。
3. 提升學生動手做經驗及服務參與經驗。
4. 培養社區關懷的能力。
5. 學生舉辦服務學習的經驗分享會，藉以培養其上台發言的能力。
6. 養成實際動手做的精神。
7. 理論與實務結合，鼓勵學生培養主動探究之能力。
8. 培養學生在地鄉土關懷情操。
9. 提升學生主動參與校內服務性社團或服務隊的比率。

七、語言中心

1. 透過完整的學校課程及校外英文檢測，可以確實掌握學生的英語能力進步，進而提升學生職場就業的競爭力，提高國際移動力。
2. 承辦嘉義市政府之「外籍勞工華語學習課程計畫」，提供

	效益與成果
	<p>嘉義市外籍勞工學習華語之機會，協助外籍勞工更融入在台生活。</p> <p>3. 提供外籍人士合適且實用的生活華語及商用華語，提升其與他人之溝通能力。</p> <p>八、農產品產銷履歷驗證中心</p> <p>驗證中心之稽核員，對「水產養殖產業」具有專業及瞭解，透過執行驗證工作，落實養殖水產品之安全衛生之要求，使通過之驗證戶能提供具優良品質之安全衛生養殖水產品於市場。</p>

議題二、加強國際合作與人才培育績效

壹、國際事務發展目標

「國際化」現為全球的趨勢，更是高等教育發展的重要指標之一。本校締造臺灣高等教育整合的成功典範，定位為「具卓越教學與特色研究之綜合大學」，且以「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」為發展願景。

本校已於 102 年 2 月 1 日成立「國際事務處」，為綜理全校性國際事務之一級行政單位，以「深耕在地、接軌國際」觀念提出具體計畫，並研擬各相關策略及具體可行措施，除積極協助師生參與國際組織活動及國際會議、強化各系所與國外研究機構接軌之外，並持續推動英語授課與行政資料英語化等措施，配合 102-103 年教學卓越計畫中「國際天涯若比鄰」主軸計畫，鼓勵學生參與其中各項子細畫。

此外，本校也積極爭取國際學生入學就讀，並加速學院與世界一流大學之學術交流和合作，以引領本校教師與學生「邁向國際，追求卓越」。

貳、執行策略與具體作法

國際事務處的成立除延續過去研究發展處努力的成績，將更明確完整執行國際合作與學術交流的計畫：包括協助師生參與國際學術會議、國際活動，協助院系與各合作大學簽訂合作協議，促進國際師生交換互訪、拓展國際交流合作的質與量，規劃成立國際學院，建構國際接軌平臺，提高國際交換師生及外籍生人數，延聘優質外籍師資，積極籌辦或參與國際性學術研討會，營造國際化校園情境，追求共榮永續的國際化發展。

具體作法

1. **重點姊妹校交流**：依據各姊妹校特色屬性，分析可行的合作模式，研擬各項專案合作計畫，進而邀請本校相關領域院、系/所師生參與，以推展實質合作。
2. **依國際學程之申請進程籌設(實體/虛擬)國際學院**；目前已有國際學生之全英文授課-觀光暨管理碩士學位學程招生由國際事務處國際學生事務組協助招生、申請資料收集、審核與入學許可之寄發與錄取學生後續到校時住宿、生活等安排之協助，有關各單一學院之學程課程內容，例如：全英文授課-觀光暨管理碩士學位學程及教學專業國際碩士學位學程，擬由各院訂定之，未來跨學院之學位學程將由(實體/虛擬)國際學院協調相關學院後

擬定。

表 1、本校全英文授課學位學程及籌設中學位學程

	中文名稱	英文名稱	院(系所)	
1	外籍生全英文授課-觀光暨管理碩士學位學程	Global Master Program of Tourism and Management (MTM)	管理學院	101 學年
2	教學專業國際碩士學位學程	Global Master Program Teaching Profession	教育學院	103 學年
3	外籍生全英文授課-農業科技碩士學位學程	International Master Program of Agricultural Science	農學院(生農系)	重新報部申請
4	食用植物天然物研究碩士學位學程(研議中)	International Master Program of Vegetable Plant Natural Products	生命科學院/理工學院(生化系/食品系/微免與生藥系/應化系)	規 劃 中 
5	蘭花栽植與產業推廣碩士學位學程(研議中)	International Master Program of Orchid Plantation and Enterprise Promotion	農學院/生命科學院/理工學院	規劃中 

3. 交換學生人數之成長

本校薦外交換學生計畫由 95 學年度開始實施，薦外交換學生人數由 95 學年度 3 人成長至 102 學年度 12 人。學生所前往研修交換課程之國外姊妹校包含美國奧瑞岡大學、愛達荷大學、莫瑞州立大學、法國南特高等林業學院、圖盧茲國立綜合理工學院、西班牙威爾瓦大學、日本明治大學、酪農學園大學、長岡技術科學大學、大陸東北大學、西北農林科技大學等校。

本校外薦交換學生計畫由 97 學年度開始實施，外薦交換學生人數由 97 學年度 6 人成長至 102 學年度 30 人。至本校研修交換課程之外薦交換生來自美國愛達荷大學、法國南特高等林業學院、圖盧茲國立綜合理工學院、大陸南京農業大學、東北大學、西北農林科技大學等校。

表 2、95 至 102 學年度薦外及外薦交換學生人數統計表(單位：人)

交換生類別	95 學年	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年
薦外交換學生	3	11	12	7	3	10	4	11
外薦交換學生	0	0	6	5	5	14	32	31

薦外交換學生於各院之之分析與改進

針對本校薦外交換學生於各院之分布現況，以農學院及人文藝術學院人數占多數。其原因包含本校與姊妹校法國南特高等林業學院合作交換計畫，持續穩定執行，每年皆有木質材料與設計學系學生前往該校研修交換課程，另外國語學系學生對於海外研修的興趣較濃且具有外語基礎，故上述學系所屬學院之交換學生人數比例較其他學院高。為增加其他學院學生參與交換計畫之意願，除拓展本校與姊妹校合作交換計畫的校數，提供學生多元的研修課程選項、每學期舉辦多場交換學生計畫說明會、海外研修心得分享會及辦理各主要留學國家高等教育講座，增加同學了解海外留學資訊以外，為提升本校學生之國際移動力，加強學生在出國留學或繼續深造所需之學術英語及應對能力，本校語言中心開設「學海飛颺英文能力養成班」培育準備申請海外研修的學生英語能力。

表 3、各學院 95 至 102 學年度薦外交換學生人數分布表(單位：人)

交換生類別	師範學院	人文藝術學院	管理學院	農學院	理工學院	生命科學院
薦外交換學生	6	18	5	23	4	4

外薦交換學生於各院之之分析與改進

本校外薦交換學生於 99 學年度以前主要來源以法國籍學生為主，其就讀學系為木質材料與設計學系。自 100 學年度本校開始招收大陸南京農業大學、東北大學、西北農林科技大學等姊妹校交換學生後，外薦交換學生總數大幅提高，其就讀的系所遍及 5 學院，其中又以農學院及管理學院為 2 大主要就讀學院，其可能因素包含本校農學院及管理學院與姊妹校農學及經管學院師生交流頻繁、大陸姊妹校外薦學生主要來源為福建農林大學，學生專業背景以農學為大宗。由於中國籍學生至本校研修交換課程無語言障礙，且生活習慣較為相近，故申請就讀人數較為踴躍。相較於中國籍學生人數，其他姊妹校外薦交換學生人數則因英文授課課程的侷限及生活環境及文化的不同，有招收的困難度。為增加歐美外薦學生就讀本校交換課程，本校於姊妹校師生訪問團來訪期間，依據姊妹校來訪師生學術背景，多方安排交流活動機會，增加姊妹校師生對本校學院及系所專業領域及特色的了解，故於 102 學年度將增加美國愛達荷大學及斯洛維尼亞盧比雅納大學學生至本校交換。未來為提供本校學生較多元的國際學習環境，將研擬相關措施，鼓勵各學院開設英語授課課程，以增加姊妹校學生前來修習交換課程的踴躍度。

表 4、各學院 95 至 102 學年度外薦交換學生人數分布表(單位：人)

交換生類別	師範學院	人文藝術學院	管理學院	農學院	理工學院	生命科學院
外薦交換學生	0	4	15	58	6	8

海外實習

本校與姊妹校美國愛達荷大學、奧瑞岡大學、泰國湄州大學等校合作學生海外實習計畫，並協助本校海外實習學生申請教育部學海計畫及教學卓越計畫之海外研修補助經費，期藉由選送優秀學生參與海外實習計畫以增加學生海外研修及生活體驗，強化專業知能，培養學生獨立與適應異國環境的潛能，以及適應國際生活的能力，以強化本校學生學術國際化的深度與廣度，進而達成培育國際專業人才的目標。

表 5、97 至 102 學年度海外實習人數統計表(單位：人)

	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年
海外實習人數	4	2	5	6	7	10-15

4. 僑外生招生現況：

僑生人數由 95 學年度 56 人穩定成長至 101 學年度之 248 人，外籍生(研究生為主)由 95 學年度 11 人穩定成長至 101 學年度之 64 人，(表 6) 僑生人數呈現穩健之成長而外籍生之人數似乎已達飽和停滯狀態，擬開設吸引優秀外籍生之跨院系全英文國際學程為其解決方案之一。

表 6、95 至 101 學年度僑生與外籍生人數統計表(單位：人)

	95 學年	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年
僑生	56	78	110	142	182	222	248
外籍生	11	29	51	57	66	63	64

僑生於各院之分布現況，目前以人文藝術學院、農學院及管理學院為主要分布，理工學院人數較少，未來將於海外教育展加強宣傳以鼓勵僑生就讀。在外籍生之院分布現況以管理學院 23 人、農學院 20 人為大宗，其中管理學院全英文授課觀光暨管理碩士學位學程 12 位、農學院生物農業科技學系 15 位凸顯各院系於吸收外籍生努力上相當大之差異。

表 7、各學院 95 至 101 學年度僑生與外籍生人數分布表(單位：人)

	師範學院	人文藝術學院	管理學院	農學院	理工學院	生命科學院
僑生	34	54	45	57	22	36
外籍生	3	8	23	20	6	4

僑外生之來源分布之分析與改進：本校僑生來源之大宗以馬來西亞及港澳生為主，分占 109 人及 113 人。(表 8)外籍生以印尼學生為主 25 人、泰國 14 人居次，印泰籍學生對於臺灣普遍之宗教包容性與族群包容性成為吸引他們就讀之優點，而吸引歐美、日澳相關國家研究生之就讀則為本校未來需加強之重點。(表 9)

表 8、僑生來源地區分布情形表

僑生主要來源地區	馬來西亞	澳門	香港	印尼
人數(234/248)	109	85	28	12

表 9、外籍生來源地區分布情形表

外籍生主要來源地區	印尼	泰國	馬來西亞	菲律賓	日本	蒙古
人數(54/64)	25	14	6	3	3	3

- (1)藉由多元管道招攬優質國際學生至本校就讀，並由國際學生事務組專職單位進行輔導與諮商，以協助提升國際生在嘉大的學習成效。
- (2)主動關懷課業學生：與指導老師及班級導師保持連繫，隨時留意學生校園課業學習。
- (3)配合節慶辦理各種活動(表 10)，讓國際學生體驗多元文化的差異及適應在臺學習環境。

表 10、僑生及外籍生輔導活動時程表

月份	輔導活動	交流活動
8 月	準備新生接待	
9 月	新生接待及講習	迎新活動、中秋節活動
10 月	僑外生生活關懷	文化參訪、國際文化節
11 月		校慶配合活動
12 月		聖誕節活動、冬至
1 月	辦理重入國	春節祭祖活動
2 月	留宿學生關懷	
3 月	僑生研究生獎學金	
4 月	幹部訓練	校外參訪
5 月	幹部改選	
6 月	辦理重入國	送舊晚會
7 月	畢業離校、舊生續領獎學金申請	

參、預期績效及成果

有關本校國際化發展，於 102 學年度國際交流合作，預期達成 3 系所與姊妹校締結雙聯學位合約；與姊妹校合作交換學生人次可達 50 人以上；本校師生與相關姐妹校師生互訪人次預期可達 100 人次；促成學生海外專業實習 50 人次；舉辦國際性學術研討會議 3 場。

有關本校國際學生招收之成效，預期逐步擴增國際學生人數，培育的國際學生也讓嘉大的觸角散播至世界各地；協助並督促同學認真向學，充實大學的求學生涯及研究所的研究之路；體會豐富多元的臺灣學習環境及臺灣文化，透過各項節慶而辦理的活動，讓國際生認識中華文化獨特性及臺灣之美。

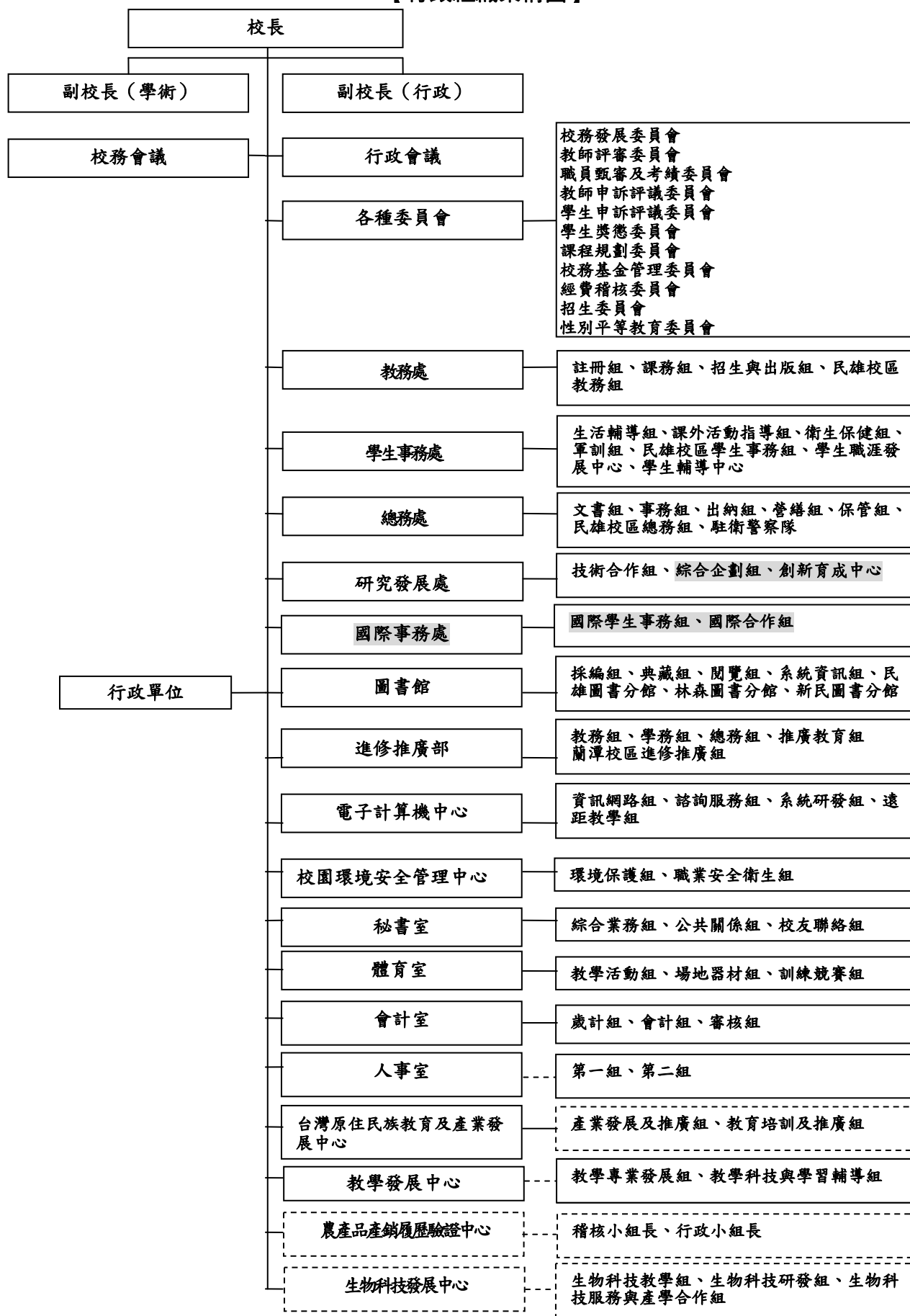
102 學年度僑生新生分發，已收到通知海外個人申請分發 11 人，馬來西亞獨中招生分發 57 人，港澳地區分發 56 人，尚有以上其他地區僑生尚未接到分發通知，已收到分發通知共 124 人，預期僑生總人數會呈現正向成長。

參、臨時動議

肆、主席結論

伍、散會（下午 時 分）

【行政組織架構圖】



【教學組織架構圖】



100 學年度校務諮詢委員會建議事項後續追蹤情形彙整表

委員	建議事項	執行情形
楊國賜 委員	1.宜加強調查嘉義、雲林及臺南等地區特色資源進行重點分析，以瞭解學校如何透過系所的專長，提供專業知識服務，一方面可促進地方產業發展，另一方面有助於學生實習。	<p>1.師範學院透過系所專長，學術及服務推廣結合，提供專業知識服務。接受教育部委託辦理雲嘉南區教師專業發展相關業務，輔導各級學校教師進行專業成長與評鑑，促進學校之永續發展；並支援雲嘉地區國小教師研習或九年一貫課程自然科與數學科之輔導工作。並與中小學教師進行課程與教學改革之合作行動研究；進行國小數學科教學網站維護並定期更新；協助或支援雲嘉南各項運動比賽及活動，增加學生的專業知識服務及經驗。</p> <p>2.輔導與諮商學系與鄰近縣市持續合作辦理各項家庭教育推廣活動，並持續與嘉義市政府合作辦理「友善校園」學生事務與輔導工作計畫；並與白河商工及後壁高中簽署高中優質精進方案計畫，協助進行「班級經營與正向管教策略增能方案」及「教師輔導效能精進計畫」促進高中高職學校優質發展，建立合作結盟與教育夥伴關係，進行資源整合與共享。</p> <p>3.人文藝術學院鼓勵推動業界實習、見習及產學合作案，例如中文系「糖業數位文學館」、外語系提供學生至雲嘉南地區服務見習、史地系「嘉義研究」、音樂系配合每年嘉義市國際管樂節演出，培養學生國際交流與實務經驗；協助雲嘉地區中小學校之樂齡或管樂隊師資；支援地方社區、大專院校音樂祭示範演出、藝術系 100 學年</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>度已開設「藝術產業實習」為專業必修課程。</p> <p>4.管理學院為配合學校產業發展政策，近年積極與地區產業結合，並提供專業諮詢服務，促進地方產業發展。如 99 年度地方產業合作計畫金額為 477,690 元，100 年度為 912,750 元，101 年度為 3,153,925 元，與 99 年相較成長率高達 660%左右，如此可發現本院配合學校地方產業發展政策，致力於地區性產學合作，已有初步成果。</p> <p>5.農學院獸醫系所教學與實務操作配合動物醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心並結合地方產業以強化產學合作並提升實務應用。另已提 102-105 學年度特色教學計畫提升「獸醫臨床實務技術」和「臨床獸醫師專業計畫」。</p> <p>6.理工學院教學研究合作團隊為提高嘉義地區醫療品質和提升學術研究，與臺中榮總嘉義分院簽署學術合作備忘錄，推動雙方教學研究合作；應化系為因應少子趨勢，針對雲嘉南地區的高中職女學生辦理奈米科技的研習營、綠色能源化學研習營，98-101 年間舉辦了 8 場研習營，除了鼓勵女學生往理工科學習外，也希望藉這些活動讓更多的在地家長認識嘉義大學，鼓勵學子在地就讀。</p> <p>7.生命科學院水生生物科學系協助漁民進行水產品藥物檢測、協助光電業者進行廢水毒性檢測、協助雲嘉地區養殖戶之水產品產銷履歷驗證之推廣</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>等服務；積極執行嘉雲南特色資源調查研究，並組成教師團隊定期參訪產業界，參與協助雲嘉南地區生化科技產業之研發。積極參與產學合作，結合嘉義在地產業及嘉創中心申請經濟部科技發展專案計畫，並於 101 年度獲得經濟部補助 3 年期計畫，期行期間至 101 年 12 月至 104 年 11 月補助金額共計 18,000,000 元。</p> <p>8.加強調查嘉義、雲林及臺南等地區特色資源進行重點分析後，配合學校特色選定六大新興產業中的精緻農業(農、漁、畜牧與食品加工)與生物科技產業(保健食品)，提供專業知識服務。並可將與業界接觸徵才訊息提供給職涯中心，有助於學生實習的機會。</p>
	<p>2.分項 1-1 與分項 1-2 標題完全一樣，是否有誤植。</p>	<p>依據會議手冊 P.2 及 P.7，分項 1-1 與分項 1-2 標題分別為「結合區域特色發展，強化教學與產學兩者間之合作與反饋」及「結合區域特色發展，強化研究與產學兩者間之合作與反饋」。</p>
	<p>3.手冊第 2-3 頁有關 100 學年度執行成效部分，各子項宜有具體量化數字，例如：</p> <p>(1)宜指出有多少學生選修跨領域課程，成效如何。</p> <p>(2)究竟引進多少位業界師資，學習效果如何。</p> <p>(3)學生社團及國際志工均有優異表現，宜有具體事證。</p>	<p>1.新增 101 學年度學生選修跨領域課程人數：生物技術學程 30 人；蘭花生技學程 11 人；生物科技管理學程 16 人；植物醫學學程 11 人；數位遊戲學程 13 人；文化觀光微學程 5 人；藝術管理微學程 8 人；企業管理微學程 11 人；電子商務微學程 5 人；生物醫學微學程 1 人；數位化人力資源培訓微學程 8 人；藝能教學微學程 48 人；高齡健康體育休閒促進微學程 1 人；公職考試教育行政類微學程 4 人；發展遲緩兒童輔導微學程 12 人；商業暨管</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>理英語溝通微學程 35 人；專業英語溝通微學程 60 人；環境規劃設計學程 3 人；數理資優教育微學程 11 人；華語文教學微學程 11 人；文化創意產業微學程 16 人；師資生數理知識增能學程 29 人。</p> <p>2.本校開設 4 類跨領域產學聯結學程，引進業界師資，增進產學交流，且配合 100-101 年度教學卓越計畫執行，計延攬 49 位業界師資授課或擔任講座。102-103 年度配合教學卓越計畫 C6 產學聯結，各學系將持續延聘業界師資授課或擔任講座。</p> <p>3.提供 100 年度社團參加全國社團評鑑獲獎獎狀、全國語文競賽獎狀及國際志工獲獎獎狀，【附件 1】。</p>
	4.手冊第 8 頁第 9 行成立食品藥物管理局名稱是否有誤？宜修正為管理中心較為妥適。	感謝委員指正意見。
	5.手冊第 13 頁圖一部分文字說明模糊不清，宜加調整。	感謝委員指正意見。
	<p>6.手冊第 21 頁，議題二建構國際化平台加強國際合作與人才培育績效中，有關其他學校作法簡略說明即可，篇幅不必太多。在國際化內容方面，宜提及下列指標及作法：</p> <p>(1)招收外國學生比例。</p> <p>(2)開設全英語授課比例。</p> <p>(3)學生通過中級英檢等級考試比例。</p> <p>(4)招聘外籍教師比例。</p> <p>(5)建構國際化環境的成果。</p>	<p>1.本校 98 年度至 101 年度外國學生占本校學生比例分別為 4.07%、6.81%、7.20%及 9.36%。【附件 2】</p> <p>2.本校為提升學生英語能力，培養國際化視野，鼓勵本校專任教師以全英語授課，以 99-101 學年度為例，每學年度平均開設 55 門全英語課程，供外國學生及本國生選讀。</p> <p>3.辦理國際文化節計有 2000 位本地師生共同參與異國文化欣賞、歌舞表演及美食品嘗，促進本地師生國際視野；配合本校與國際學術機構(含姊妹</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>(6)舉辦國際學術會議。</p> <p>(7)增設相關「國際教育課程」。</p> <p>(8)加強與擴大人才交流，包括學生互換、教師互派、禮聘知名學者等。</p>	<p>校)間的校際交流活動與合作計畫，辦理師生短期交換及互訪、研究合作、海外實習計畫、共同參與及舉辦文化參訪活動等與國際學術活動。</p> <p>4.本校自 96 學年度起日間學士班及 97 學年度起日間研究生(不含外語系所)在規定修業年限內，除修滿該學系應修學分外，「英語文能力」需通過相當於 CEF B1 之校外標準化測驗，方具備畢業資格。本校自設立英文畢業門檻起至目前通過 CEF B1(相當全民英檢中級)(含)以上之學生人數達 2862 人。</p> <p>5.本校各學院為培養學生國際觀並加強學生外語能力，積極鼓勵學生以英文撰寫論文並鼓勵學生參與國際研討會發表學術論文，以達到教育國際化目標；藉由建構國際化交流平台，成立國際管理與觀光學程(IMBA)，以全英文授課吸引外籍生就讀，同時也聘請國外知名大學學者 8 名至院任教，並開設 18 門全英文授課課程，舉辦全球休閒產業發展策略國際研討會，即希望提高師生與國外優秀學者之互動，增進國際視野；積極籌辦國際性學術研討會以提高學校能見度，並著手規劃國外姐妹校短期教師交換進修計畫。</p>
	<p>7.簡報資料清晰，條理井然，尤其能彰顯各學院重點特色，值得肯定。但亟需考量如何積極落實，組成工作小組以加強執行力之推展。</p>	<p>1.管理學院設有外部稽核委員(如校外諮詢委員)及內部稽核小組(院務會議委員)，針對管理學院之特色與中長期發展計畫加以控管，如此更能提高執行力與落實目標的達成。</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>8.簡報中「結合教學研究與服務能量，善盡社會責任」及「跨院整合特色能量，成立研究中心」二張圖，頗能展現學校辦學工作重點及未來績效，值得肯定。</p>	<p>2.農學院獸醫系所特色為培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，透過本校動物醫院及校外獸醫相關單位的實習機會，並經由問卷及統計結果來將見實習成效量化，並據以透析改進。暑假期間共輔導約 75 名學生至公營和民間機構實習。</p> <p>3.農學院木質材料與設計學系將朝向家具設計、家具製造與管理三者合一之目標規劃，並且以就業導向為課程規劃方向，除了培養家具設計、家具製造與管理之專業知識外，更強化實務體驗課程，即在學校安排多樣化實習課程，透過本計畫建立之現代化木工機械種子人才培訓，並利用寒暑假與產業界合作，推動「職場體驗」，前往台灣、大陸與越南之台商家具產業，進行為期數週至 2 個月之產業體驗，期能為台灣家具產業培育真正符合產業所需之高級人才，承啟先輩打下之江山，繼起台灣家具產業新頁。</p> <p>1.電子物理學系與機械能源學系目前正執行教學卓越計畫中跨系之院特色能源科技人才培育計畫。</p> <p>2.將持續整合各院特色，組成跨領域服務團隊，以供應業界需求。</p>
黃榮村委員	<p>1.上次校務諮詢委員會以校務評鑑為關心主軸，恭喜學校在 5 項評鑑項目上皆順利通過。上次關心學校之定位，本次則以特色產學與國際化為主，涉及學校之實質發展，宜有真正具</p>	<p>1.配合本校教學卓越計畫，辦理建物樓層用途、各校區平面圖、植物解說牌、路標、指示牌等雙語標示製作等相關事宜。</p> <p>2.本校已完成各院系僑生、外籍生與交換生之動態人數詳細統計以呈現各院</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>體之規劃與評估考核機制。</p>	<p>系國際化程度並作為後續規畫之參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.配合國際化發展政策訂定滾動式的中長期發展目標與策略，並於每年定期進行績效的評核，以期發現計畫之缺口，並進行修正。 4.建立校級、學院級及各系所國外標竿學校與系所，隨時檢視各系所與標竿學校之差異，並加以修正，朝向頂尖學系院邁進。 5.籌辦國際性學術研討會以提高學校能見度，並著手規劃國外姐妹校短期教師交換進修計畫。 <p>做法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)全英文授課。 (2)與國外姐妹學校交換學生。 (3)邀請國外專家學者蒞校學術交流與演講 (4)藉由學校的姊妹校深化老師與學生的交流活動。
	<p>2.學校擬發展具南部區域特色之產學研究時，似可以農業生產與管理、農業生物科技、綠色能源為三大主軸，惟各學院須加以整合在技術、區域、人文社科與政策上形成工作團隊，方足以發揮最大效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵師生結合地方文化特色，至臨近社區進行服務教育，整合各學院特色發展具南部區域特色之產學研究。 2.管理學院透過跨院成立學程之方式整合教師專長及成立合作團隊，如生物科技管理學程即整合管院、農學院及生科院資源，文創產業管理學程及整合管院及人文藝術學院資源，發揮綜效。 3.電子物理學系與機械能源學系目前正在執行教學卓越計畫中跨系之院特色能源科技人才培育計畫。 4.土木與水資源工程學系積極投入材

委員	建議事項	執行情形
		<p>料研究，並爭取相關計畫；水生系教師參與農業生產與管理與農業生物科技研究，執行有機水產品驗證基準研析；微生物免疫與生物藥學系與中油合作進行綠色能源相關之計畫；中草藥中心參與農業生物科技中藥標準品開發與供應機制之研究。</p> <p>5.本校創新育成選定六大新興產業中的精緻農業(農、漁、畜牧與食品加工)與生物科技產業(保健食品)，且積極建構「傳產」與「生技」全功能支援平台為主，協助雲、嘉、南地區二縣二市的企業協助地區產業「質」與「量」的提升。</p>
	<p>3.在鼓勵產學研究時，宜在計畫管理費分配、專利申請、技轉金分配、教師評估與升等上，給予良好之誘因設計，並鼓勵提高專利來自於正式論文成果之比例。</p>	<p>專利申請上目前給予老師全額補助之優惠，而技轉金分配老師拿6成，也都與別校做法大致相符。建議於計畫管理費分配與人事室於教師評估與升等能再予斟酌。礙於經費問題，將再研議提高論文申請專利之可行性。</p>
	<p>4.學校在國際化之實質工作上，應可發展以農業及綠色能源為主之國際交換網絡，並規劃必要之教育與學術發展目標，研訂校內相關學程、外語訓練與國外進修交換計畫，以使學校具有特色之國際化目標得以落實。</p>	<p>1.配合教學卓越計畫，開設2個英語溝通微學程，除加強學生專業英語溝通能力，並提供多元化的英文課程，以提昇學校國際化及學生就學就業的競爭力。</p> <p>2. 配合教學卓越計畫，開設「學海飛颺英文能力養成班」，提升本校學生之國際移動力，加強學生在出國留學或繼續深造所需之學術英語及應對能力。</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>5. 教卓計畫之申請又要著手準備了，本次委員會之主題亦屬其中重要內容，宜另以此為主軸之一，在教學規劃上研提配合措施放入。</p>	<p>本校 102-103 年度教學卓越計畫已規劃「本校優勢領域特色人才培育計畫」（結合區域特色資源，充實本校教學、研究與產學合作能量）及「國際天涯若比鄰」（建構國際化推動平台，加強國際合作與人才培育績效）等 2 項主軸計畫，針對本次校務諮詢委員會之主題推動相關業務。</p>
<p>蕭介夫 委員</p>	<p>1. 技轉 100 年度有大幅成長，相當可貴，但研究計畫及與企業之產學合作金額略有下降，可檢討減少之項目(師範學院與理工學院)，提出改善方案。</p> <p>2. 與在地資源如嘉創中心結合，重點聚焦「健康保健」發展特色，目標及策略相當正確，除了跨院之跨領域團隊整合外，亦可與全國相關大學、研究單位之人才結合，以發展成全國中最具特色之一流領域或研發中心。</p>	<p>1. 積極鼓勵教師申請政府單位各種計畫，包括國科會、農委會、教育部等單位之計畫案，並積極努力開發與嘉南地區的業界的進行產學合作，以凸顯地方的特色。</p> <p>2. 理工學院水工與材料試驗場於 99 年 9 月 2 日因故停止業務，致本院產學合作之金額有明顯下降，100 年度收入僅 367,410 元。該廠已於 100 年 9 月 28 日再度重新復業，目前試驗項目業績已逐步穩定成長中，101 年收入 3,903,230 元。</p> <p>3. 技轉金額於 100 年度大幅成長，係因沈前副校長花卉團隊研發成果，將持續鞏固基礎優勢，並鼓勵其他領域多多與業界產學合作。</p> <p>1. 鼓勵教師與其他相關大學、研究單位之人才相互交流研究議題，發展專業教學領域，並持續與嘉創中心、全國相關大學、研究單位密切聯繫，研商是否有健康與保健發展之重要議題可共同合作，以期能發展成全國中最具特色之研發中心。</p> <p>2. 人文藝術學院強調「健康保健」特色開辦相關講座，音樂系辦理「音樂治</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>療」相關專題講座，並邀請師範學院家教所教授辦理開設相關心理學專題課程。</p> <p>3.管理學院配合本校地方產業發展政策，結合雲嘉南縣市政府、交通部觀光局阿里山國家風景區管理處、雲嘉南國家風景區管理處、農委會林務局、國科會台南科學園區及民營企業等在地資源，共同提出地方發展特色與策略，並協助研發創新，建立地方特色，同時也促進學校深入地區並與產業結合與共同發展。</p> <p>4.結合中油已於高雄成立「綠能中心」資源，理工學院應化系已積極洽談合作事項，期許能發展成具特色的綠能研發中心。</p> <p>5.生命科學院加強與各大學及學術研究機構合作，積極爭取整合型團隊研究計畫。微生物免疫與生物藥學系研究團隊參與提出「高異黃酮非基改大豆高附加值產品之研發」計畫，結合嘉義在地產業及嘉創中心申請經濟部科技發展專案計畫。</p>
	<p>3.可以分析 ESI 或 WOS 之國際論文，學校可列入 ESI Top 1% 領域及 WOS 領域在全國排名前幾名之學門，作重點發展研發及產學合作。</p>	<p>1.ESI 屬臺灣理工醫農領域論文、WOS 科技論文屬自然科學與工程類學門，微生物免疫與生物藥學系依據高教評鑑中心 2010 WOS 科技論文統計資料，與系相關之「免疫與微生物學」及「藥理與毒理學」領域，論文總篇數與引用次數均進入國內前五名，且「藥理與毒理學」被引用率為全國第一。此領域可列為校之特色研究。</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>4.國際化越來越重要，成立一級單位「國際事務處」有其必要，但最重要的是要增聘具有全英文授課人才(聚焦特色的學程，如「農業科技」)及增加外籍生。國際學院的設立須投入相當多的資源，須累積到足夠的人才與外籍生再成立。</p>	<p>2.持續鼓勵教師發表相關國際論文並做重點發展研發及產學合作，配合各學院、公共政策研究所、研發處分析出 ESI Top 1%領域及 WOS 領域在全國排名前幾名之學門後，將列為重點全力推廣此學門產學合作。</p> <p>1.本校已於 102 年 2 月 1 日起成立一級行政單位「國際事務處」，綜理全校性國際事務，國際合作組業務項目包含辦理國際與校際學術交流與合作業務、協助院、系推動學術交流與合作計畫及本校校級國際學術合作案之申請、締約及交流等事宜(含姐妹校締結、交換師生、姊妹校師生短期訪問、研究合作)和協助本校師生申請本校或政府機關出國交流、參與國際會議、國外短期研究或國際型計畫補助。國際學生事務組業務項目包括僑外學生到校前的聯絡、接機、報到、居留、出入境、醫療保險、健保等相關事項及自教務處移入之招生業務。未來本處將協助推動各學院開設國際學程事宜，並於國際教育展及國外學校訪問本校等學術交流活動中宣傳各國際學程之特色，吸引國外學生至本校就讀。</p> <p>2.結合本校於農業生技之特長，籌設國際學院內跨院系之國際學程，據以吸引外籍研究生就讀。師範學院規劃於 103 學年度開設「師範學院教學專業國際碩士學位學程」，將循相關程序報教育部核定中。</p> <p>3.管理學院目前設立國際管理與觀光</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>學程 (IMBA)，以全英文授課，吸收外籍生來校就讀，同時也聘請海外學者來校任教，已有顯著成效，未來可考慮增設國際管理博士班學程，也可與其他學院之國際學程共同成立國際學院。</p>
<p>廖一久 委員</p>	<p>1.其他重要事項上，完成了對外華語推廣班3期(17~19期)的開班。以及承接嘉義市政府 101 年外籍勞工華語學習計畫案，對社會貢獻值得肯定。</p> <p>2.近年國科會計畫減少了一些，但教育部計畫則增加了，值得繼續努力。</p>	<p>持續辦理華語文教學推廣班，現已將辦理第 24 期，此外並繼續承接嘉義市政府及斗六旭硝子股份有限公司外籍勞工華語學習計畫。</p> <p>1.人文藝術學院持續鼓勵各系教師申請相關計畫，例如中文系 4 件國科會專題計畫，1 件教育部計畫，2 件產學合作計畫、外語系於 100-101 學年度共通過 12 件國科會計畫，其它機構委託計畫共 3 件、史地系共計 2 件。</p> <p>2.管理學院 97 年度專任教師執行國科會計畫共 23 件 11,665 千元，98 年度專任教師執行國科會計畫共 28 件 14,913 千元，99 年度專任教師執行國科會計畫共 35 件 25,084 千元，100 年度專任教師執行國科會計畫共 28 件 13,672 千元，101 年度專任教師執行國科會計畫共 39 件 20,378 千元，近五年資料顯示穩定成長的趨勢，未來仍鼓勵老師多參與國科會研究計畫。</p> <p>3.農學院鼓勵全院教師努力爭取國科會計畫。績效與社會責任不應只考慮國科會計畫，農委會、防檢局、衛生署、環保署及其他產學合作也應一併考量。</p> <p>4.生命科學院鼓勵教師積極申請教育</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>3. 「嘉義產業創新研發中心」自行車中心之研發技術與設備，結合健康與保健發展核心，學校可針對重要之健康問題，在創新產品研發上發揮助益，也負起社會責任。</p> <p>4. 在推動國際事務平台上收集了 16 所重要大學之業務、組織架構，值得互為參考，有利於更進一步之發展。</p>	<p>部、國科會、農委會及衛生署相關部會專題計畫。100 年度國科會計畫共計 26 件，總金額共計有 25,498,000 元。</p> <p>本校創新育成中心與經濟部嘉創中心將密切聯繫，研商具有健康與保健發展之重要議題可共同合作，以期能負起社會責任。</p> <p>為因應高等教育國際化趨勢，提昇本校國際化程度，本校已於 102 年 2 月 1 日起成立一級行政單位「國際事務處」，綜理全校性國際事務，且研究發展處、產學營運中心、學務處等相關單位配合進行組織調整。</p>
程萬里 委員	<p>1. 在手冊第 2-3 頁，課程革新部分所列之前二項為課程革新之過程，似乎應與後面 6 項所述課程「設計內涵」有所區分。另外為反應出校訂之四項基本素養與八項核心能力，在課程革新中有關課程「設計內涵」，應有所敘述，例如對於「在多元文化素養方面」並未能表達於課程革新的項目中。</p> <p>2. 手冊第 4 頁，有關教師教學方面，如果教學評鑑是以 1-5 為</p>	<p>本校訂定四項基本素養與 8 項核心能力。為了培養學生具備此基本素養與核心能力，本校通識教育課程提供正式與非正式課程，前者分為歷史文化與藝術、社會探究、生命科學、物質科學、公民意識與法治等五大領域，並規劃各領域之核心課程與應用課程；後者則為通識教育系列活動及講座，藉以支持學生多元文化素養及品格涵養等。而各系所則依教育目標、系所特質及內外部回饋意見，訂定系所應達之核心能力，並運用課程規劃委員機制，確保每一開設科目之教學內容與核心能力之關聯性，且著重系所課程的銜接與統整，訂定每門專業科目教學內容大綱，確保核心能力的培養落實於教學內涵。</p> <p>現行教師教學意見調查表依課程性質分為一般、實作及實驗三類，教學發展</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>評分標準，則各教學類的平均分數均超越 4.4 以上，是否有普遍偏高之現象，建議對問卷之題目做一詳細分析。</p>	<p>中心於 101 年 3 月召開全校性教學意見調查表題目研商會議，三類課程之題目全數修訂為 9 題，新式意見調查表於 101 學年度正式施測，施測後會建立內部一致性信度及構念效度，且持續會放入學生成績最低、高分、總平均與標準差及 A 群(出席率高；學習態度認真)及其他學生之平均分數，如平均分數仍持續偏高，將結合課務組、民雄教務組共同檢討與修訂評分機制。</p>
	<p>3.因特聘教師遴選列於「教師教學」之下，不知學校遴選「特聘教授」是否以教學為主要考量。</p>	<p>1.本校為鼓勵教師增進教學、研究及服務之績效，提昇學術競爭力，依據「國立大專校院校務基金管理及監督辦法」及「行政院延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」等規定，遴選特聘教授。</p> <p>2.本校特聘教授遴聘條件除考量教學因素外，尚含括研究、服務等面向，其遴選機制完整健全。</p>
	<p>4.在「學生學習」方面的第三項，校方的策略及如何落實增進基礎學科如中文、微積分、普物等應有所簡述。</p>	<p>1. 本校每學年定期舉辦基礎學科會考，自 96 學年度持續推動，初期由部分系所推行，擴充為目前全校大一全數班級加入，每一學系至少考一科基礎學科，至多 2 科含中文、微積分、普物等。</p> <p>2.97~98 學年度實施宿舍 課後輔導，計輔導 367 人次。99 學年度實施 ETP (Excellent Tutor Program)同儕互教學習圈，計輔導 1403 人次。100 學年度第 1 學期實施 ETP (Excellent Tutor Program)同儕互教學習圈，計輔導 886 人次。</p> <p>3.基礎學科會考落後之學生實施</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>Excellent Tutor Program 輔以課後補救，99 學年度第 1 學期計 47 門課程 526 人參與輔導；99 學年度第 2 學期計 26 門課程 877 人次參與輔導，100 學年度第 1 學期申請 41 門課程，計輔導人次約 546 人。100 學年度第 2 學期申請 35 門課程計輔導人次約 1047 人，101 學年度第 1 學期申請 51 門課程，計輔導人次約 575 人。</p>
	<p>5. 手冊第 7-8 頁，有關分項 1-2，結合區域特色資源，強化研究與產學兩者間之合作與反饋中所列的六項產業別及發展策略均屬學校的優勢發展項目，且參與的研究團隊包含了校內各學院，考量實屬週全，然而以學校有限資源是否能同時發展並創造出績優成果，甚而成就學校產研特色，需要評估，或許應排列優先順序，聚焦於少數產業項目，以較多資源挹注，因而可以先創造幾個產研領域為目標，如同報告中第 16 頁中所述的目標一：訂定重點研究領域，聚焦資源重點突破。當然排序較後的項目亦需盡力支持，而不至於失去其他領域未來發展的機會。</p>	<p>1. 人文藝術學院各系持續就系所特色發揮績優成果，例如史地系生修畢文化觀光學程後可報考導遊領隊證照國考並投入其產業，充分應用課堂所學之理論及實務於就業中、音樂系配合每年嘉義市國際管樂節，已連續數屆擔任開幕記者會、閉幕音樂會演出，積極展現學院特色等。</p> <p>2. 管理學院依據學校發展策略與優先順序，支援各院有關管理事務，同時也與各院商討跨院整合與資源的投入，以期完成學校協助重點產業發展之目標。</p> <p>3. 農學院獸醫學系鼓勵並推動動物醫院與雲嘉南地區畜牧獸醫相關產業建教合作，協助雲嘉南各縣市家畜疾病防治所對經濟動物之疾病診斷與病性鑑定、水產品之衛生檢驗；執行農委會、嘉義市政府、中央畜產會等相關單位委託研究計畫及家禽血清檢測；並推動動物疾病診斷中心，加強產學合作研究計畫。</p> <p>4. 理工學院土木系附設水工與材料試驗場，提供雲嘉南地區工程材料測試，</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>同時也接受產官界委託計畫，如(1)水閘門應用混凝土系材料之可行性研究(2)預拌混凝土配比研究計畫，以增加研究能力。</p> <p>5.生命科學院配合學校及教育部之教學目標發展產學聯結特色課程，各系自99學年度起已依各系特色與相關產業聯結，包括學生至業界進行實務實習、邀請業界主管至校演講等，落實學生知識與實務操作能力，目前水生生物科學系、生化科技學系已著手進行與業界產學合作之計畫。</p>
	<p>6.至於議題二，在第 21-27 頁，有關國際化的未來發展，報告中對國內公私立大學的國際事務單位的名稱、層級及任務均做了非常詳盡的研討。雖然絕大多數國內學校均將國際交流（事務）單位編為一級單位，但校方仍以二段式做為推動國際化的構想，其實學校的國際學生人數而論，並已設有英語授課學位學程，且聘任外籍教師人數等均已達到或超越其他學校的水平，建議應以設立國際交流（事務）單位為一級並為主導全方位國際化的單位。</p>	<p>本校已於 102 年 2 月 1 日起成立一級行政單位「國際事務處」，綜理全校性國際事務，國際合作組業務項目包含辦理國際與校際學術交流與合作業務、協助院、系推動學術交流與合作計畫及本校校級國際學術合作案之申請、締約及交流等事宜(含姐妹校締結、交換師生、姊妹校師生短期訪問、研究合作)和協助本校師生申請本校或政府機關出國交流、參與國際會議、國外短期研究或國際型計畫補助等項目。國際學生事務組業務承辦僑外生相關事項。</p>
	<p>7. 學校似乎是以六大新興產業來作為校的發展目標，雖然有遠大的方向及策略，但也會因範圍包含太廣而無法有效執行及達成。另外在文件及簡報中各院的特色是非常好的，但</p>	<p>1. 管理學院目前設有 6 系 7 所，皆可配合學校發展六大新興產業，如精緻農業產業可由生物事業管理學系、生命學科院與農學院共同完成，觀光旅遊產業由休閒管理所與師範學院執行。如此跨學院及系所進行整合，可</p>

委員	建議事項	執行情形
	<p>各院的發展方向所列非常繁複，而且並未能明白顯示校、院的直接關係，希望再作檢視。</p>	<p>強化產學之間的關聯。</p> <ol style="list-style-type: none"> 生命科學院各系教育目標是以學校教育目標「以培育術德兼備、全人發展、卓越創新、在地意識與全球視野之優秀人才」，以及本院以「健康」為發展主軸，整合「微生物、免疫及生物醫藥」相關知能進行規劃，以達到維護人類與動物健康的教育目標。 本校選定六大新興產業中的精緻農業(農、漁、畜牧與食品加工)與生物科技產業(保健食品)，且積極建構「傳產」與「生技」全功能支援平台為主，協助雲、嘉、南地區二縣二市的企業協助地區產業「質」與「量」的提升。
	<p>8. 國際學院在行政單位「國際事務處」是否與大學的一般組織架構不同，是否應再考慮。</p>	<p>本校國際事務處為校際與國外機構接洽平台，綜理校際國際業務。為促成國際學院之成立，將協助各學院國際學程之開設，並辦理國際學生招生，及後續國際學生輔導工作。</p>
	<p>9. 國際化是全面的，應包括許多可能的方向來把學校同學確實在國際化、全球化的環境下成長，更希望藉著多元的學習及活動中真正能建立國際化的思維。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 國際事務處於校內辦理異國文化及活動展示，如歌舞表演、美食品嘗，以及體驗潑水節樂趣，營造異國情境脈絡，建立學生國際觀與欣賞尊重多元文化的概念；並配合本校與國際學術機構(含姊妹校)間的校際交流活動與合作計畫，提供本校師生短期交換、短期訪問、研究合作、海外實習、參與文化參訪活動及國際會議等與國外接軌的機會。 師範學院數位學習設計與管理學系與美國 Ashland University 合作辦理 100 學年度暑期海外專業實習；積極培養學生國際觀並加強學生外語能

委員	建議事項	執行情形
		<p>力，鼓勵學生以英文撰寫論文並鼓勵學生參與國際研討會發表學術論文，以達到教育國際化目標，100學年度學生於國際研討會發表學術論文共計 22 位同學出席發表，22 篇論文。</p> <p>3. 人文藝術學院鼓勵各系所教師積極參與國際研討會，以吸取新知，並鼓勵學生積極參與國際志工隊，以擴展國際視野，藉由舉辦第 5 屆中國小說與戲曲國際學術研討會、第 4 屆宋代學術國際研討會、邀請國外知名演奏音樂家蒞校辦理大師班及音樂會、固定辦理國際音樂學術研討會、禮聘外籍教師演講、舉辦國際學術研討會等，建立學生國際化的思維。</p> <p>4. 管理學院除鼓勵教師採全英文教學外，並設立 IMBA 國際管理與觀光學程，其目的是希望藉由國際學程來與國際接軌，其具體做法為廣收國際學生及聘任國外知名學者來校講學，同時也鼓勵學生參與國際志工及國際研討會，擴展全球視野，建立國際化思維。</p> <p>5. 農學院獸醫系招收國際學生（如香港、大陸、馬來西亞、加拿大、日本）就讀，增加學生多元文化交流學習機會，並邀請國外專家學者參訪，發表專題演講；本系學生在多元文化的交流及相互學習之下，亦有前往國外單位實習，增強其國際視野，並規劃推動國外姐妹大學之學生交換研習計畫。</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>6. 生命科學院食品科學系在學的外籍生與僑生有泰國、印尼、馬來西亞、香港、澳門等地，藉著不分國籍的學習互動，建立國際化的思維；水生生物科學系與姐妹校愛德荷大學有研究上之互動，近年利用暑期時間有師生前往短期研究交流，100 學年度並有交換學生前往修課；邀請國際學者蒞臨演講，鼓勵學生參與國際研討會議；微生物免疫與生物藥學系目前開設全英語授課課程及科學德文與科學日文等以加強學生國際觀。</p>
張國恩 委員(書 面意見)	<p>1. 國際化之中短期策略皆以國際學院名稱訂之，但本名稱是學術單位之用語，並不適合行政單位，宜選適當名稱。</p>	<p>為因應高等教育國際化趨勢，提昇本校國際化程度，本校於 102 年 2 月 1 日起成立一級行政單位「國際事務處」，綜理全校性國際事務，編制有國際合作組及國際學生組業務等二組，且研究發展處、產學營運中心、學務處等相關單位配合進行組織調整。</p>
	<p>2. 國際化之策略與推動方式宜結合學校特色訂定之，目前此方面尚欠缺。</p>	<p>1. 為鼓勵教師英語授課，依本校「授課鐘點核計作業要點」規定，非英文母語教師以英語全程開授之非外語系專業課程，每一學分以 1.5 倍鐘點核計。</p> <p>2. 新進教師將具備全英語教學之能力列為優先聘任條件。</p> <p>3. 教師出國學習英語授課專業知能：</p> <p>(1) 推動本校與國外姐妹校合作師生交換計畫、短期研修。</p> <p>(2) 本校設有「補助教師赴國外姐妹校短期研究補助辦法」及「教師出席國際會議補助辦法」，以提升本校教師英語授課專業知</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 完成各院系僑生、外籍生與交換生之動態人數詳細統計以呈現各院系國際化程度。 5. 結合本校於農業生技之特長籌設國際學院內跨院系之國際學程據以吸引外籍研究生就讀。 6. 人文藝術學院持續積極爭取締結姐妹校，鼓勵學生到國外交流、音樂系積極辦理國外樂團音樂交流，鼓勵學生踴躍參與國際音樂競賽。 7. 管理學院配合學校國際化政策設立之IMBA 國際管理與觀光學程，即以國際化合作策略為界面，希望透過此學程吸引國外優秀學生就讀，同時也聘請國外知名學者至本院授課與交流，提昇本院教師之學術與研究能量與國際視野，目前已有顯著成效與經驗。未來希望增設全英文國際管理博士班學位學程，吸引國外高級人才就學與增進學術交流。
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 於學術研究上宜全面提升各學院之績效，而非只注重具特色之學院，但在重點發展上宜表現出學校的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人文藝術學院除強化院內各系特色並以校方特色目標推動結合，例如中文系中國小說戲曲，宋代學術的兩大主軸，配合大學部的出版社實習，積極推動國際交流、外語系將於 2014 舉辦 ICAL 國際型研討會。 2. 管理學院為鼓勵教師進行學術研究與論文發表，設有獎勵辦法，藉以提高績效。 3. 理工學院應數系整合計算科學、資訊科學和機率統計等三個教學研究團隊，採取『完整化製程概念』，群組

委員	建議事項	執行情形
		<p>發展，並往『教學』、『研究』、『設計』與『製造』的完整化發展，且朝向跨學門技術整合與研發，加強技術轉移及提升產業技術合作。</p> <p>4. 生命科學院依據高教評鑑中心 2010 WOS 科技論文統計資料，與本院相關之「免疫與微生物學」及「藥理與毒理學」領域，論文總篇數與引用次數均進入國內前五名，且「藥理與毒理學」被引用率為全國第一。藥理與毒理學可為校之研究特色。</p>
	<p>4. 雖結合區域特色資源之發展，但發展成效宜推廣到全國化或國際化，即結合區域特色，但放眼全球。</p>	<p>1. 國際事務處為校際與國外研究及學術機構接洽之平台，將協助各院、系/所推展各項國際性業務及活動。</p> <p>2. 人文藝術學院鼓勵各系區域特色國際化及畫並持續辦理相關事宜，例如史地系在文創產業及觀光旅遊上以在地為基礎構想，充分鼓勵學生檢視他國之案例，達到在全球化之下營造出具有區域特色之產業及培育出具競爭力之人才，積極鼓勵系上師生全面性參與國際學術研討會。</p> <p>3. 管理學院配合學校國際化發展方針與遠景朝向國際化之發展，透過東北大學 2011 海峽兩岸大學生夏令營之參訪活動，交換學者與學生進行知識的外溢，並與海外企業的參訪與交流進行知識的擴散，逐步達成放眼全球之目標。</p> <p>4. 生命科學院食品科學系 99、102 年度透過行政院勞工委員會職業訓練局中區職業訓練中心辦理「臺布職訓合作計畫」，前往本國邦交國布吉納法</p>

委員	建議事項	執行情形
		<p>索提供台灣食品加工技術指導；生資系 100 學年度執行國科會「亞洲雙蓋蕨屬系統分類研究」及「全球氣候變遷下菲律賓受威脅之經濟蕨類植物的保育」，結合台灣蕨類特色，並推廣到國際。</p> <p>5. 本校創新育成中心配合各學院或公共政策研究所及將成立之國際事務處將發展成效推廣到全國化或國際化，即結合區域特色，放眼全球。</p>
<p>楊永斌 委員(書 面意見)</p>	<p>學校以「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景為宗旨，近年來發展快速，成就非凡，令人印象極為深刻。建議朝既有目標，努力前進。</p>	<p>感謝委員對本校的肯定與期許。整體高等教育之大環境改變相當快速，本校所面臨的競爭與挑戰亦相當激烈，本校在整個高等教育平台上雖已奠定很好的基礎與績效，但仍然必須在優質的教學平台上更努力，以創造嘉義大學的特色品牌，尤其應注重畢業學生在競爭力方面的表現。</p> <p>同時，為因應高等教育國際化趨勢，提昇本校國際化程度，本校已於 102 年 2 月 1 日起成立一級行政單位「國際事務處」，本校國際事務處為校際與國外機構接洽平台，將持續推動本校校際國際業務及協助各院、系/所推展各項國際性業務及活動，希冀在全校師生、校友及教職共同努力下，朝「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之使命與願景邁進。</p>

國立嘉義大學 100 學年度校務諮詢委員會會議紀錄

時間：101 年 7 月 30 日（星期一）下午 3 時

地點：本校蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳

主席：邱校長義源

記錄：許鈞鑫

出(列)席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞

首先感謝各位校務諮詢委員的蒞臨與指導，原本會議預定在 6 月 21 日因颱風順延到今天舉行。嘉義大學在楊校長、李校長的帶領下，已奠定有長足的進步，尤其是在去年 6 月 23 日校務諮詢委員會議，感謝委員們針對校務評鑑提供寶貴建議並進行實地訪視預演。最近評鑑中心公布評鑑結果，本校在五個評鑑項目全數通過，體育評鑑也獲得一等的成績。本人自 2 月 1 日接任，一直是在傳承的基礎上努力，在學校很好的體制之下，以傳承為主，在創新的部分，透過產學推廣，凝聚學校特色與向心力，創造更好的競爭力。今天的會議主要是針對「結合區域特色資源，充實本校教學、研究與產學合作能量。」與「建構國際化推動平台，加強國際合作與人才培育績效。」兩個議題向委員請益，希望委員能不吝賜教。

貳、議題討論

※議題一：結合區域特色資源，充實本校教學、研究與產學合作能量。

※議題二：建構國際化推動平台，加強國際合作與人才培育績效。

簡報時間：30 分鐘

簡報人：朱研發長紀實，詳如簡報資料。

參、意見交流與討論

與會諮詢委員建議：(依發言順序)

【楊國賜委員】

- 1.宜加強調查嘉義、雲林及臺南等地區特色資源進行重點分析，以瞭解學校如何透過系所的專長，提供專業知識服務，一方面可促進地方產業發展，另

一方面有助於學生實習。

- 2.分項 1-1 與分項 1-2 標題完全一樣，是否有誤植。
- 3.手冊第 2-3 頁有關 100 學年度執行成效部分，各子項宜有具體量化數字，例如：
 - (1)宜指出有多少學生選修跨領域課程，成效如何。
 - (2)究竟引進多少位業界師資，學習效果如何。
 - (3)學生社團及國際志工均有優異表現，宜有具體事證。
- 4.手冊第 8 頁第 9 行成立食品藥物管理局名稱是否有誤？宜修正為管理中心較為妥適。
- 5.手冊第 13 頁圖一部分文字說明模糊不清，宜加調整。
- 6.手冊第 21 頁，議題二建構國際化平台加強國際合作與人才培育績效中，有關其他學校作法簡略說明即可，篇幅不必太多。在國際化內容方面，宜提及下列指標及作法：
 - (1)招收外國學生比例。
 - (2)開設全英語授課比例。
 - (3)學生通過中級英檢等級考試比例。
 - (4)招聘外籍教師比例。
 - (5)建構國際化環境的成果。
 - (6)舉辦國際學術會議。
 - (7)增設相關「國際教育課程」。
 - (8)加強與擴大人才交流，包括學生互換、教師互派、禮聘知名學者等。
- 7.簡報資料清晰，條理井然，尤其能彰顯各學院重點特色，值得肯定。但亟需考量如何積極落實，組成工作小組以加強執行力之推展。
- 8.簡報中「結合教學研究與服務能量，善盡社會責任」及「跨院整合特色能量，成立研究中心」二張圖，頗能展現學校辦學工作重點及未來績效，值得肯定。

【黃榮村委員】

1. 上次校務諮詢委員會以校務評鑑為關心主軸，恭喜學校在 5 項評鑑項目上皆順利通過。上次關心學校之定位，本次則以特色產學與國際化為主，涉及學校之實質發展，宜有真正具體之規劃與評估考核機制。
2. 學校擬發展具南部區域特色之產學研究時，似可以農業生產與管理、農業生物科技、綠色能源為三大主軸，惟各學院須加以整合在技術、區域、人文社科與政策上形成工作團隊，方足以發揮最大效能。
3. 在鼓勵產學研究時，宜在計畫管理費分配、專利申請、技轉金分配、教師評估與升等上，給予良好之誘因設計，並鼓勵提高專利來自於正式論文成果之比例。
4. 學校在國際化之實質工作上，應可發展以農業及綠色能源為主之國際交換網絡，並規劃必要之教育與學術發展目標，研訂校內相關學程、外語訓練與國外進修交換計畫，以使學校具有特色之國際化目標得以落實。
5. 教卓計畫之申請又要著手準備了，本次委員會之主題亦屬其中重要內容，宜另以此為主軸之一，在教學規劃上研提配合措施放入。

【蕭介夫委員】

1. 嘉義大學在前楊國賜校長及李明仁校長的領導下，奠定很好的基礎，100 年度校務評鑑，5 項全數通過，相當優秀。新任邱義源校長學術研究相當傑出，且有很好的行政能力，必能持續提升，特別在研發、產學合作及國際化方面，可望有大幅成長。
2. 技轉 100 年度有大幅成長，相當可貴，但研究計畫及與企業之產學合作金額略有下降，可檢討減少之項目(師範學院與理工學院)，提出改善方案。
3. 與在地資源如嘉創中心結合，重點聚焦「健康保健」發展特色，目標及策略相當正確，除了跨院之跨領域團隊整合外，亦可與全國相關大學、研究單位之人才結合，以發展成全國中最具特色之一流領域或研發中心。
4. 可以分析 ESI 或 WOS 之國際論文，學校可列入 ESI Top 1% 領域及 WOS 領域在全國排名前幾名之學門，作重點發展研發及產學合作。

5. 國際化越來越重要，成立一級單位「國際事務處」有其必要，但最重要的是要增聘具有全英文授課人才(聚焦特色的學程，如「農業科技」)及增加外籍生。國際學院的設立須投入相當多的資源，須累積到足夠的人才與外籍生再成立。

【廖一久委員】

1. 上次委員會因颱風而展延，今天又碰到即將襲台的颱風，實在無奈。校務諮詢委員會開始於楊校長、接著李校長，今天由邱校長承接。一代一代傳承是很好的，不過，要在短短二個小時內，雖然事前寄發書面資料，但不是神仙，真的無法作到真正的瞭解以及掌握，雖然說「知無不言，言無不盡」，但也甚難。因此，斗膽建言，從下次開始，委員一半繼續，一半不用客氣，可以換一換新的委員來承擔。時間也至少半天，餐敘可以免去。
2. 第二個意見是針對邱校長，邱校長是一位非常優秀的研究者，他得過國科會傑出研究獎 3 次，是目前全校唯一三次傑出獎得獎者，在科學領域的成就是佼佼者。但一位科學家，要求他既能募款、又要能社交，樣樣都能作到「出類拔萃」的傑出校長，是緣木求魚也。所以我在此要勸勸邱校長，放下身段，先求作好一位傑出的校長，作一位學生們的精神典範，忍下放棄一些研究工作，這是很難的，但非得這樣不行，否則會累壞自己，請慎之，戒之。
3. 其他重要事項上，完成了對外華語推廣班 3 期(17~19 期)的開班。以及承接嘉義市政府 101 年外籍勞工華語學習計畫案，對社會貢獻值得肯定。
4. 近年國科會計畫減少了一些，但教育部計畫則增加了，值得繼續努力。
5. 自行車中心之研發技術與設備，俾利最重要之健康問題，創新產品研發上有助益，也負起社會責任。
6. 在推動國際事務平台上收集了 16 所重要大學之業務、組織架構，值得互為參考，有利於更進一步之發展。
7. 總之，不斷求進步之狀況有目共睹，值得肯定，請繼續加油、努力。

【程萬里委員】

1. 在手冊第 2-3 頁，課程革新部分所列之前二項為課程革新之過程，似乎應與後面 6 項所述課程「設計內涵」有所區分。另外為反應出校訂之四項基本素養與八項核心能力，在課程革新中有關課程「設計內涵」，應有所敘述，例如對於「在多元文化素養方面」並未能表達於課程革新的項目中。
2. 手冊第 4 頁，有關教師教學方面，如果教學評鑑是以 1-5 為評分標準，則各教學類的平均分數均超越 4.4 以上，是否有普遍偏高之現象，建議對問卷之題目做一詳細分析。
3. 因特聘教師遴選列於「教師教學」之下，不知學校遴選「特聘教授」是否以教學為主要考量。
4. 在「學生學習」方面的第三項，校方的策略及如何落實增進基礎學科如中文、微積分、普物等應有所簡述。
5. 手冊第 7-8 頁，有關分項 1-2，結合區域特色資源，強化研究與產學兩者間之合作與反饋中所列的六項產業別及發展策略均屬學校的優勢發展項目，且參與的研究團隊包含了校內各學院，考量實屬週全，然而以學校有限資源是否能同時發展並創造出績優成果，甚而成就學校產研特色，需要評估，或許應排列優先順序，聚焦於少數產業項目，以較多資源挹注，因而可以先創造幾個產研領域為目標，如同報告中第 16 頁中所述的目標一：訂定重點研究領域，聚焦資源重點突破。當然排序較後的項目亦需盡力支持，而不至於失去其他領域未來發展的機會。
6. 至於議題二，在第 21-27 頁，有關國際化的未來發展，報告中對國內公私立大學的國際事務單位的名稱、層級及任務均做了非常詳盡的研討。雖然絕大多數國內學校均將國際交流（事務）單位編為一級單位，但校方仍以二段式做為推動國際化的構想，其實學校的國際學生人數而論，並已設有英語授課學位學程，且聘任外籍教師人數等均已達到或超越其他學校的水平，建議應以設立國際交流（事務）單位為一級並為主導全方位國際化的單位。

7. 學校似乎是以六大新興產業來作為校的發展目標，雖然有遠大的方向及策略，但也會因範圍包含太廣而無法有效執行及達成。另外在文件及簡報中各院的特色是非常好的，但各院的發展方向所列非常繁複，而且並未能明白顯示校、院的直接關係，希望再作檢視。
8. 國際學院在行政單位「國際事務處」是否與大學的一般組織架構不同，是否應再考慮。
9. 國際化是全面的，應包括許多可能的方向來把學校同學確實能在國際化、全球化的環境下成長，更希望藉著多元的學習及活動中真正能建立國際化的思維。

【邱校長】

非常感謝各位委員的寶貴建議方向，簡單回應如下：

1. 感謝楊校長建議推動國際化該重視之質量指標，將在校務評鑑或教學卓越計畫中納入，且在農學院生物相關技術作進一步加值發揮，是很好的建議。
2. 感謝黃校長具體建議國際化可以在地深耕農業及綠色能源為主，建立品牌，發揮更大特色。
3. 感謝蕭校長指出師範學院與理工學院產學合作金額下降，檢討及提出改善方案的建議，及跨領域創造更大附加價值的建議方向。另外，依據高教評鑑中心 2010 WOS 科技論文統計，本校在「農業科學」、「植物與動物科學」、「免疫與微生物學」及「藥理與毒理學」等領域，論文總篇數與引用次數均進入國內前五名。
4. 感謝程校長對於國際化平台的建議，成立國際學院的費用確實很高，目前也正在審慎評估，國際學院屬學術單位，基本上朝虛擬方式設立，實質單位依附在各學院下，業務單位則安排在國際事務處處理行政業務。
5. 感謝廖院士建議，多參考其他學校作法，作為互相學習對象，亦感謝院士對本人的期許。
6. 感謝程校長多項寶貴建議，有關結合綠色能源，當初民國 8 年在嘉義設置農林學校最初目的，是因為從雲林、嘉義至臺南是臺灣最重要糧倉，就近設

立學校培育專業人才，直接發揮在地生根之教育與社會責任之功能，至今仍未消失。除農業生產外，有更多包含文創等附加價值，至今更擴大到農業安全生產到食品全面性的安全。

7. 六大新興產業包含範圍的確很廣，簡報中主要是呈現六大產業在本校六個學院都有參與的空間，會針對本身強項作重點規劃發揮。
8. 國際化定位，整體上從美國、歐洲、日本為老師精進進修與優質學生繼續就讀更高學位之規劃，東南亞透過與台商協會合作進一步規劃學生就業與外籍配偶第二代就學規劃。中國大陸雖然陸生很少，但必須掌握同源文化的優勢，予以規劃因應。

【程萬里校長】

有關國際化交流合作，在歐美日先進國家的合作關係是希望我們的學生能到國外學習交流，在東南亞國家的合作方式，則是像以前開發國家對亞洲國家的協助，將我們的優勢提供幫助他們，使之成為我們的一股力量；至於在陸生的招收上，國立大學是會受到較多的限制。

【劉榮義院長】

七月中旬陪同校長出國有感受到，或許是因為少子化的趨勢，父母對於小孩保護或整體環境因素影響，學生出國意願不高，基於學生交換對等原則彼此有一段差距，就教委員如何因應此一問題。

【黃榮村委員】

1. 學生出國，學校要出錢，尤其是家境清寒學生要給予協助，同時要規劃修抵學分才能出國。
2. 考量中外國情不同，相關政策措施要能配合。

未出席委員書面審查意見：

【張國恩委員】

1. 國際化之中短期策略皆以國際學院名稱訂之，但本名稱是學術單位之用

語，並不適合行政單位，宜選適當名稱。

2. 國際化之策略與推動方式宜結合學校特色訂定之，目前此方面尚欠缺。
3. 於學術研究上宜全面提升各學院之績效，而非只注重具特色之學院，但在重點發展上宜表現出學校的特色。
4. 雖結合區域特色資源之發展，但發展成效宜推廣到全國化或國際化，即結合區域特色，但放眼全球。

【楊永斌委員】(書面審查意見)

學校以「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景為宗旨，近年來發展快速，成就非凡，令人印象極為深刻。建議朝既有目標，努力前進。

肆、臨時動議(無)

伍、主席結論：

感謝各位委員所提供之寶貴建議，校務發展工作是持續進行的，接任後除在穩固的基礎上傳承外，在創新的努力上將充實並強化產學合作推廣，落實國際化平台推動，加強國際合作與人才培育，將凝聚學校特色與向心力，創造嘉義大學更好更強的競爭力。

陸、散會(下午5時10分)

國立嘉義大學校務諮詢委員會設置要點

96年10月16日 96學年度第1學期第1次校務會議通過

97年10月21日 97學年度第1學期第1次校務會議修正通過

102年6月25日 101學年度第2學期第2次校務會議修正通過

- 一、國立嘉義大學（以下簡稱本校）為有效推動中長程校務發展計畫，並研議重大校務發展事項，特訂定「國立嘉義大學校務諮詢委員會設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本校校務諮詢委員會之任務如下：
 - （一）有關本校特色及未來發展方向之諮詢事宜。
 - （二）有關本校中長程發展計畫之諮詢事宜。
 - （三）有關結合校內外資源，協助促進本校教學、研究、服務及推廣等之諮詢事宜。
 - （四）其他有關校務工作之推展及興革等諮詢事宜。
- 三、校諮委員會置委員十八至二十一人，委員由下列人員組成之。
 - （一）當然委員：

校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際事務長、主任秘書。
 - （二）校外委員：

校外委員由校長敦聘校外學者專家擔任，人數不得少於總人數二分之一，任期二年。
- 四、校諮委會由校長召集並主持，必要時得由校長指定委員一人召集並主持。置執行秘書一人，由研發長兼任之。
- 五、校諮委會每學年召開會議一次為原則，必要時得召開臨時會議，開會時得邀請有關人員列席。
- 六、校諮委會委員為無給職。但校外委員得依據相關規定支給出席費及交通費。校諮委員會執行本要點相關事項所須之經費由本校相關經費支應。
- 七、本會議決議之重要事項，提供學校循行政程序落實執行。
 - 八、本要點經校務會議審議通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學 101~102 學年度校務諮詢委員名單

校外諮詢委員

服 務 單 位	姓 名
國立中正大學校長	吳志揚博士
國立嘉義大學前校長	李明仁博士
國立中興大學校長	李德財博士
國立臺灣師範大學校長	張國恩博士
中國醫藥大學校長	黃榮村博士
國立中山大學校長	楊弘敦博士
國立嘉義大學前校長	楊國賜博士
國立臺灣海洋大學	廖一久院士
國立臺灣大學名譽教授	蘇遠志博士

註：以姓名筆畫順序排列

國立嘉義大學 101-102 學年度校務諮詢委員名單

校內諮詢委員

單 位	姓 名
校長室	邱義源校長
副校長室	蔡渭水副校長
副校長室	吳煥烘副校長
教務處	徐志平教務長
學生事務處	劉玉雯學務長
總務處	劉啟東總務長
研究發展處	林翰謙研發長
國際事務處	李瑜章國際長
秘書室	李安進主任秘書

國立嘉義大學 101 學年度校務諮詢委員會-建議事項表

建議事項：

委員簽名：