

國立嘉義大學 105-109 學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫書

第 1 次工作小組會議紀錄

時間：105 年 11 月 23 日 (星期三) 下午 2 時

地點：本校蘭潭校區行政中心 3 樓會議室

主席：艾群副校長

記錄：許鈞鑫

出席人員：劉玉雯教務長、陳明聰學生事務長(陳惠蘭秘書代)、陳瑞祥總務長(鄭榮輝簡任秘書代)、陳榮洪研發長、李瑜章國際長(陳希宜組長代)、李安進主任秘書(范惠珍專門委員代)、黃月純院長(張家銘副院長代)、劉榮義院長、李鴻文院長、黃光亮院長(徐善德副院長代)、洪滉祐院長、朱紀實院長、周世認院長

列席人員：楊弘道組長

壹、主席報告(略)

貳、業務單位報告

- 一、為因應少子女化對本校招生產生「量」與「質」之衝擊，並在面臨整體高等教育環境嚴峻變遷時預作規劃，於今(105)年初啟動「3 五工程」計畫，透過籌組校內推動小組與規劃諮詢委員會之運作，就「三化教學」、「三創研究」、「三合校園」、「三生教育」與「三品人才」面向展開規劃。「3 五工程」計畫之推動除奠基於本校自 2000 年合併至今 15 年之辦學能量，更配合高教環境創新轉型發展之藍圖與校務基金放寬運用限制等利多因素，勾勒描繪嘉義大學下一個 15 年的發展願景與目標。
- 二、歷經 3 次校內規劃小組會議定出五大面向之上層行政單位發展策略，並透過下層執行之學院系所依據配合事項擬訂之行動方案，整合成不同階段推進期程(2015~2020 創新轉型階段、2021~2025 勵精圖治階段、2026~2030 基業長青階段)之「3 五工程」工作計畫表，並據以作為展開本校第 1 個 5 年 105 至 109 學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫。經各行政、學術單位努力現已完成計畫書初稿，為使中程校務發展計畫書內容更臻完整周延，並更具可行性，爰召開本次工作小組會議。

參、提案討論

※提案一

提案單位：研究發展處

案由：本校「105-109 學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫書」初稿，提請審議。

說明：

- 一、為進行本次修撰中程校務發展計畫書，前置作業辦理情形如下：
 - (一) 依據本校三五工程推動進程及內容，作為未來 15 年中長程校務發展計畫架構與核心。
 - (二) 前經 3 次三五工程校內推動小組會議由行政單位完成規劃主軸、策略方針與具體工作項目，規劃內容經結合學院系所擬訂各項工作的行動方案，完成全校之三五工程計畫表。
 - (三) 為據以展開成本校 105~109 學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫書內容，經三五工程五大規劃面向(三化教學、三創研究、三合校園、三生教育、三品人才)負責單位按照中程計畫書大綱架構與格式，逐項檢視計畫表中各單位所列之行動方案，並按三五工程推動進程(2016~2020 創新轉型、2021~2025 勵精圖治、2026~2030 基業長青)，完成各規劃構面之 15 年計畫表。
 - (四) 承上，再由負責單位依據「創新轉型」階段工作計畫表之計畫內容、財務規劃、追蹤考評等行動方案，一併納入教育部徵求計畫之工作項目，完成本案中程校務發展計畫書草稿。
- 二、檢附本校「105-109 學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫書」初稿(請參閱議程附件 1，頁 3-92)，請卓參。

決議：

- 一、各規劃面向撰寫內容格式宜一致，並增列「招生策略」與「國際化」專章。
- 二、計畫書修正方向如下，各負責單位請於 11 月 28 日(星期一)前完成修正：
 - (一) 將「伍、資源需求」改為「伍、分工與管考」。
 - (二) 學院規劃內容偏重在「三化教學」與「三創研究」。
 - (三) 「三品人才」與「三生教育」涵蓋通識教育、教務與學務事項。
 - (四) 例行性工作項目不用納入。
 - (五) 「招生策略」與「國際化」將各個面向執行項目獨立成為一個專章。
 - (六) 「三創研究」之「啟動創意發想」需思考如何建立機制、各學院作法為何。

(七) 預期績效宜思考在「創新轉型」階段於 5 年後要達到怎樣的程度。
(原有基礎外，強調原本沒有現在有的部分)

(八) 「三品人才」重點在於建立良好校園文化的思考。

※提案二

提案單位：研究發展處

案由：有關 106 年度財務規劃報告書之 106 至 108 年度財務預測，納入本校 3 五工程經費編列乙節，提請審議。

說明：

- 一、主計室為進行 106 至 108 年度財務預測，編列「可用資金變化情形表」、「預計收支餘絀表」及「固定資產、無形資產及遞延借項明細表」，經專簽奉核納入本校 3 五工程經費編列。
- 二、為提供本校中長程發展計畫中相關經費需求資料至主計室，擬依上開 3 五工程各規劃面向之中程校務發展計畫內容，請各面向主辦單位預估相關規劃之經費需求。檢附主計室簽(請參閱議程附件 2，頁 93-96)影本，請卓參。

決議：配合各規劃面向之一致性，將財務經費需求按年度別列出。

※會後整理經費需求如下：

單位：元

	106 年度	107 年度	108 年度
三化教學	7,209,600 (教務處 2,513,000、學院 4,696,600)	7,209,600 (教務處 2,513,000、學院 4,696,600)	7,209,600 (教務處 2,513,000、學院 4,696,600)
三創研究	17,200,000	17,200,000	17,200,000
三合校園	20,600,000 (校務基金)	88,000,000 (校務基金)	56,000,000 (校務基金)
三生教育	11,716,500 (33 萬/3 五工程、34 萬/宿舍經費、800 萬/校務基金、31 萬 6500 元/訓輔經費、243 萬元/計畫、30 萬/共同公費獎學金)	68,395,607 (38 萬/3 五工程、34 萬/宿舍經費、6,500 萬/校務基金、65 萬 5607 元/訓輔經費、172 萬/計畫、30 萬/共同公費獎學金)	107,996,500 (41 萬/3 五工程、34 萬/宿舍經費、1 億 550 萬/校務基金、32 萬 6500 元/訓輔經費、112 萬/計畫、30 萬/共同公費獎學金)
三品人才	5,532,670	5,532,670	5,532,670
國際化	6,000,000	6,000,000	6,000,000
合計	68,258,770	192,337,877	199,938,770

肆、臨時動議(無)

伍、散會(下午 3 時 37 分)