

國立嘉義大學 106 學年度校務諮詢委員會紀錄

時間：107 年 6 月 26 日（星期二）14 時 30 分

地點：本校蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳

主席：艾校長群

記錄：何鴻裕

出(列)席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞

各位校務諮詢委員、各位主管，大家午安！非常感謝校務諮詢校外委員今日特別抽空蒞臨本校，協助學校完成校務發展的診斷，首先介紹校務諮詢校外委員予校內同仁：嘉大創校校長楊國賜校長、環球科技大學陳益興校長、臺灣師範大學前校長張國恩校長、嘉大前校長李明仁校長、中興大學薛富盛校長、中正大學馮展華校長及校友總會前理事長蘇義吉理事長。之前的校務諮詢委員會議大都著重於「3 五工程」的討論，今年正好教育部推動「高等教育深耕計畫」，希望藉由各位諮詢委員針對本校執行高教深耕計畫提出寶貴意見，本校評估申請研究中心尚無法符合申請資格，故本次獲教育部補助高教深耕計畫經費約 5,700 萬元，將著重於提升教學品質，希望校務諮詢委員能給予本校指導。再次以熱烈掌聲歡迎各位委員的蒞臨指導，謝謝。

貳、討論議題簡報(略)

※議題：「高等教育深耕計畫」推動簡報（報告人：劉榮義副校長），書面資料請詳參（頁 3-120）

參、意見交流與討論

與會諮詢委員建議(依發言順序)：

薛富盛委員

- 一、校區分散對學校發展是一大挑戰，囿於政府補助經費及校務長遠發展考量，宜集中於二個校區或單一校區。
- 二、貴校自我定位為綜合大學，惟專任教師僅 500 人，如果無法在某些專業領域特別突出的話，校務發展將會面臨極大挑戰。
- 三、貴校高教深耕計畫之發展學校特色部分，以「食安食農」為發展重點，宜將此特色發展成具國內知名甚至是國際知名之嘉大特色。

馮展華委員

- 一、貴校高教深耕計畫發展學校特色之「安全食農」、「智慧農業」及「食

農產業管理」構想很好且方向正確，在特色營造的作法上，建議先分析社會需求及未來學生出路，並與相似之學校做出差異性，以創新性的作法建立嘉大品牌。

- 二、以嘉大龐大的校友數量，對於外部募款目標應可再提高，以加強對弱勢學生的輔導協助。
- 三、資訊達人培育計畫應依各系特色做詳細分析規劃，避免資訊相關課程流於形式。

蘇義吉委員

- 一、站在校友會的立場，建議學校在越南、緬甸、印尼或寮國等地方設置嘉大校友會。
- 二、本校創業卓越的校友非常多，學校應思考如何與校友企業建立人才培育管道，提供企業發展所需人才。
- 三、應讓校友瞭解目前學校的科系設置及未來發展情況，以鼓勵校友下一代就讀本校。
- 四、學校應將研發的產品或技術積極往外推廣，以增加學校的收益，此亦可透過校友企業的協助。

楊國賜委員

- 一、高教深耕計畫的撰寫應該採由上而下的模式進行規劃。
- 二、高教深耕計畫中的「食安食農」確實很有學校特色，可透過計畫成果展示，展現具體成果與特色。
- 三、宜考慮將年度願景、定位、教育目標與校務發展計畫如何緊密扣緊，進行無縫接軌，並重視計畫與預算緊密結合。
- 四、宜重視學生學習風氣，落實互動式的討論教學，建議觀摩世界知名大學的教學模式與具體實施方式。
- 五、建議學校應落實高教深耕計畫的績效管理。
- 六、學生出國人數太少，建議學校要提升學生外語能力，以提高國際移動力。

陳益興委員

謹就理念面及措施面提出建議：

- 一、理念面：建置一所經典大學的圖像。
- 二、措施面：
 - (一) 落實績效管理：訂定並執行校務發展 KPI，包含行政單位、教學單位及高教深耕計畫。

- (二) 結合校友資源：遴選嘉大百名傑出達人，再從中選出傑出校友。
- (三) 彰顯學術特色：推動學年度傑出學術領域、實務領域甄選獎勵方案，包括農業、教育及社會服務等面向。
- (四) 完善弱勢扶助：包括經濟弱勢扶助(產學工讀)、學習弱勢扶助(學習輔導)、身心弱勢扶助(職業輔導)及區位弱勢扶助(就學優惠)，再輔以多層次輔導機制。

張國恩委員

- 一、需建立商業應用績效管理機制，將校內最具有競爭力的教學特色展現出來。
- 二、PDCA 的循環須落實，尤其在評估或再修正部分宜做鏈結，同時在高教深耕計畫上仍需依 PDCA 的循環執行。
- 三、加強並提升校務研究的功能，充分利用研究分析後的數據訂定校務發展的方向，並將校務研究與高教深耕計畫各面向做結合。
- 四、依據各學院系所之特色與優勢，制定並落實自我評鑑機制。
- 五、配合學校特色與優勢，在高教深耕計畫中規劃或找出「亮點」工作項目，以建立典範並做好行銷學校的工作。
- 六、高教深耕計畫中善盡大學社會責任部分，應尋找出雲嘉地區之在地特色，並協助產業能發揚光大。
- 七、資訊課程除培育資訊達人外，應重視全校性運算思維的訓練，培養各領域之資訊應用人才。

李明仁委員

- 一、105-109 五年中程校務發展計畫中，學校定位為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」，以「光耀嘉義 揚名全國 躋身國際」為願景，以「創新轉型」為階段發展目標，頗具宏觀視野。在教學創新與品保、特色發展與產學合作、社會服務及拓展招生策略之執行方案詳實可行，相信在艾校長的卓越領導和全校師生同仁的努力下，校務一定會有長足迅速的發展。惟在高教資源的排擠中，國立大學首當其衝，追求卓越發展受限，國際化程度淺薄，仍需大家群策群力爭取校外資源，提升學術水準，方能達到一流大學的理想。
- 二、因應學習型社會的需求及少子化的衝擊，學校應設法加強辦理進修部回流教育，提供成人及老人學生回到大學繼續學習的機會，設法與其他學校、公司企業、政府機關及軍事單位合作，引領社會風氣，促進社會之進步與繁榮。

- 三、學生職涯發展中心應聯合各系、所及院，積極輔導學生職涯發展，並主動向公民營企業爭取實習與就業之機會，以提高學生的學習興趣和就業率。
- 四、建議與國外優質大學建立教學研究合作關係，聘請國際知名教授來校短期研究講學，並選送學生赴國外研究學習，以促進實質合作交流，提升學術水準。
- 五、學校所做的教學品保分析結果顯示，繁星推薦入學學生之休學率較其他管道者低，然其退學率高於申請入學者且遠高於聯合分發者(p.63)，請探討其原因並研擬改進招生與教學輔導策略。又擔任社團幹部學生之學期成績顯著高於非幹部者(p.63)，顯示社團活動對學生之學業及人格養成有相當助益，建議增加社團補助經費延攬優秀指導老師，以提升學術性社團和服務性社團的質量；並鼓勵學生踴躍參加社團活動。
- 六、外語能力為學生就業競爭力之重要指標之一，學校已有良好之外語教學成效，惟仍未建立績效指標，建請研擬提升外語能力檢定及格率之辦法，及分年之績效指標。

肆、主席結論

- 一、有關各位委員對於嘉大未來校務發展特色的建議，本校希望不是朝向第一，而是邁向唯一，如此才能產生差異化，期望各學院能找出自身唯一的特色。
- 二、在跨域整合部分，本校智慧農業研究中心將於6月28日成立7個特色團隊，這些團隊將會與產官學進行鏈結合作。
- 三、簡報中所提及的募款金額300萬元，並非本校的募款總數，而是專指配合高教深耕計畫弱勢輔導部分的募款金額，在此說明。
- 四、本校已積極規劃成立泰國及越南校友會，在政府新南向政策部分，本校已獲政府委託負責馬來西亞實施農業推動。
- 五、本校許多優良產品之技轉或是販售，將俟教育部「衍生企業法」等相關法案通過後據以執行。
- 六、在食安食農及智慧農業部分，本校已積極將教學端及產業端做連結。
- 七、在績效管理，本校於申請高教深耕計畫時，已將三五工程與高教深耕計畫的KPI做結合，並且由劉副校長每月召開的管考會議追蹤執行進度。

- 八、為有效建立績效管理制度，本校將參考商業應用管理機制，並加強校務研究功能，以落實績效考核及自我評鑑。
- 九、再次感謝各位校務諮詢委員蒞臨指導。

伍、致贈校外諮詢委員感謝狀(略)

陸、散會（16時30分）