

國立嘉義大學「三五工程」校內規劃小組第 10 次會議紀錄

時間：107 年 10 月 31 日（星期三）14 時

地點：本校蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳

主席：劉榮義副校長

記錄：何鴻裕

出席人員：黃光亮副校長、朱紀實副校長、古國隆教務長(林芸薇副教務長代)、黃財尉學生事務長(陳美至組員代)、洪滉祐總務長(請假)、徐善德研發長、楊德清國際事務長(林松興組長代)、連振昌處長(林金龍組長代)、洪燕竹中心主任(請假)、吳思敬主任秘書、張幸蕙代理主任、鄭夙珍主任、黃月純院長(蔡福興組長代)、李明仁院長、李鴻文院長(張立言副院長代)、林翰謙院長、章定遠院長、周世認院長

列席人員：楊弘道組長、楊詩燕組長、羅允成組長、許榮鍾代理組長

壹、主席致詞（略）

貳、宣讀上次會議紀錄

第 9 次會議紀錄如[附件](#)，請參閱。

決定：洽悉。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：教務處

案由：有關「三化教學構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
教師社群化 辦理教師 專業成長 講座	院、系(所)辦理教師專業成長講座，邀請校外教學傑出教師分享大學教師生涯發展與教學心法。鼓勵教師自我成長及發展教師教學檢核，充實教師教學歷程檔案內容	106 年度教師專業成長工作坊已辦理 16 場，參與教師人次達 566 位，並持續辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
開設教師 專業成長 課程	邀請師範學院開設一系列教師專業成長線上微型(MOOC)課程，如班級經營、教學原理、教學設計、全人教育理念、學習心理學、人際關係與溝通技巧、EQ 管理與衝突解決等課程，並要求各系教師於課餘觀看線上微型課程，提升擔任教師在教學功能與角色	已完成錄製 4 門微課程，拍攝教育學系張淑媚老師「班級經營、大學生的問題與輔導」主題課程，及應用歷史學系陳希宜老師「性別平等、人際關係與溝通藝術」主題課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
推動教學 品保機制	增訂教學品質保證實施要點、修訂教師評鑑實施要點，調整教師評鑑教學服務考核項次	訂定本校教學品質精進組織設置要點及教學品質精進實施細則實施要點，並分別經 106 年 3 月 10 日 105 學年度第 2 學	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
		期課程委員會議及 106 年 6 月 20 日 105 學年度第 2 學期教學品質精進委員會議審議通過，本校教師評鑑實施要點修正案並經 106 年 2 月 14 日 105 學年度第 3 次教師評審委員會審議通過	
推動教學觀課	建置「教師觀課選課系統」，以供教師開放與參與觀課作業使用，藉以協助教師增進教學品質，提升學生的學習品質及分享教師的專業發展和教學知能	1.107 年度高教深耕計畫 Ad2-3(同儕觀課教師內化)：藉由教師觀課系統整合平台，進行同儕觀課作業；由教學績優教師開放觀課，提供初任教師(大學教學年資未滿 2 年)進行課堂觀課，樹立教學典範，達教學經驗傳承之效 2.完成建置教師觀課選課系統，106 學年度第 2 學期計有 126 人次教師開放觀課與參與觀課，參與觀課教師亦完成上網填寫觀課回饋單，供開放觀課教師參考，以達教學相長之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
成立各院、系(所)教學品質保證委員會	各院、系(所)均透過內外部迴圈機制，檢視教育目標及核心能力的達成情形，並進行課程規劃。引入外部意見檢視教育目標。各教學單位聘任業界、學界等代表成立「教學品質保證委員會」，以結合業界需求與學系發展	依本校教學品質精進組織設置要點，成立教學品質精進委員會，透過教學品質精進委員會運作，每學期分析檢討教師教學評量調查結果，審視課程教學成效及學生意見反映，再由委員會評議後，回歸學院、系(所)作為改善標的，以落實教學品質保機制	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
成立教師教學精進社群	成立院級教師教學精進諮詢小組，由諮詢小組輔導導教學意見未達門檻教師之教學反思與改進，並可作為院內教師的教學精進諮詢與教學技巧診斷之效	107 年度高教深耕計畫教師專業成長社群共成立 17 個教師社群、134 位教師參與，持續鼓勵教師組織專業成長社群，促進教師教學教法精進、經驗傳承與交流，整體帶動教師專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
教學多元化 推動課教材改進	辦理創新教學/教材補助，鼓勵教師個人精進課程內容、創新教材及教法	107 年度高教深耕計畫 Ad2-2(教學創新獎勵與教學實踐研究)：訂定校級創新教學暨教學實踐研究補助作業要點，鼓勵由教師提出教學創新課程計畫，107 年度共計 3 門課程獲得補助	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
導入創新教學建立混成及翻轉教學	各系(所)每一學期至少一門既有課程重新設計教學方式(或新課程)以進行 PBL 教學，培養學生自主學習與解決能力	107 年度高教深耕計畫 Aa3-1(問題導向學習融入)：組成 3 個問題導向社群，透過教師專業社群，邀請校內外專家學者擔任講座蒞校演講，促進教師交流並強化教學技巧，培育學生小組合作與解決問題能力	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
課程精進化 推動 3C 科技導入教學與磨課師課程	建議各系(所)可選定適當課程進行 MOOC+SPOCs 教學(配合使用自製數位教材或磨課師相關網站課程)，並由院協調負責系所製作跨院基礎課程磨課師課程(如微積分、普通物理、普通化學等)	本校業開設 7 門磨課師課程，實踐 3C 科技在教學應用、數位學習的理論與應用及網路科技與教學設計等相關研習課程，活化教師授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
推動學生校外實習與產業無縫接軌學	院主導推動院(產業)特色課程，透過各系所開設的產業接軌深碗課程與聘請業界專家開設共時課程，由校內教學轉化成對外招生推廣	1.107 年度高教深耕計畫 Aa2-1(產學共構雙師課程)：由 33 個學系所共聘請 220 位業師，課程數達 169 門 2.107 年度高教深耕計畫 Ab6(核心課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
習	課程，建立本校各院的產業接軌特色課程，縮短學用落差	深碗設計：進行課程結構創新設計，推動深碗課程，提供教師與學生嶄新學習經驗。除原有「講授課程」外，增加「1(或2)學分」課程，進行與課程相關之深度討論(專案報告、案例研究、實作演練、競賽、現場實習、展出公演等)。107年度共計開設6門深碗課程	
推動產業特色課程	依產業發展需求開設新課程(如與工業4.0、新農業、創新教學、社會企業、文創創新等領域)，定期檢討並調整模組內的課程開設等議題	1.107年度高教深耕計畫Ac2-2(跨域共授教學創新)：訂定本校開設跨域共授課程實施要點，並經106年10月31日教務會議通過。由兩位以上跨系(所、中心)或跨院不同領域之教師合作，設計跨領域的整合性與創新課程內容，並共同出席授課，教師全程及全力投入參與實作或共學，107年度共計2門跨域共授課程 2.107年度高教深耕計畫Ac3-2(微型課程自主彈性)：訂定本校彈性學分課程試行要點並經106年5月2日教務會議通過。提供學生短時間「主題式」學習、「拼湊式」方法，取得自己喜愛的課程學分，增補學生在修習專業課程過程中所需的能力，提供學生新的學習方式。107年度共計開設8門微型課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
辦理頂石課程成果展或專題競賽	各系應落實頂石課程檢驗機制，如專題競賽、專題展、成果發表會，並設計頂石課程檢核表，以檢驗相關課程之學習成果與頂石課程之關聯，而能真正檢驗各系學生大學四年所學之能力	1.107年度高教深耕計畫Aa3-2(頂石課程學習成果總檢驗)：訂定本校開設頂石課程補助要點，並經106年10月31日教務會議通過，推動各學系規劃及實施頂石課程，將Capstone課程列為系必修或選修科目 2.107年度共計14系申請執行頂石課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

決定：請教務處持續推動並追蹤「三化教學構面」之各項進度。

※報告事項二

報告單位：學生事務處

案由：有關「三生教育構面、學生宿舍建案」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
生活教育 安全生活	一、強化安全生活 (一)學生安全專題講座 (二)賃居校外學生優質品格生活評選 (三)圖示校園死角及危險地帶	(一)每學期辦理學生安全專題講座 (二)辦理賃居校外學生優質品格生活評選(預計107學年度第2學期辦理) (三)圖示校園死角及危險地帶及張貼公告	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	二、營造優質學習環境 (一)辦理健康宿舍措施 (二)實施宿舍同儕輔導	(一)每學年辦理健康宿舍措施 (二)每學年實施宿舍同儕輔導 (三)規劃興建設節能多功能學生宿舍	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
	(三)規劃興建設節能多功能學生宿舍 (四)推動學生宿舍文化 (五)嘉大有品徵文、勵志小語競賽活動 (六)各場館、廁所無障礙斜坡改善通報 (七)行車有禮	(本年度未申請) (四)每學年推動學生宿舍文化 (五)每學年嘉大有品徵文、勵志小語競賽活動 (六)各場館、廁所無障礙斜坡改善通報 (七)行車有禮	
生活教育 公民責任	一、正式課程-通識課程 公民意識與法治相關通識課程：「法律與生活」、「公民與生活」、「法學緒論」、「網路民主與公民社會」、「民主政治與現代公民」、「智慧財產權」、「性別平等與法律」、「議事研習法律」等課程開設(教務處) 二、公民講座 「民主法治教育」、「網路言論之法律責任」、「校園智慧財產權」、「個人資料保護法」等講座(教務處) 三、強化學生公民知能 (一)學生自治幹部訓練講習(含學生宿舍、學生自治組織、學生社團等) (二)生活法律知識王競賽	一、正式課程-通識課程 二、公民講座 三、強化學生公民知能 (一)每學年學生自治幹部訓練講習(含學生宿舍、學生自治組織、學生社團等) (二)每學年生活法律知識王競賽-透過講座採取有獎徵答	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
生活教育 健康生活	一、正式課程-通識、體育課程 健康人生、食品安全、衛生保健、體育課程 二、全校教職員工健康活動 三、健康體位講座 (一)提倡運動 531，培養自主健康管理能力 (二)健康體位活動 四、自我生命探索 辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、講座等	一、正式課程-通識、體育課程 二、全校教職員工健康活動 三、健康體位講座 四、自我生命探索 每學年不定期辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、講座等	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成
生命教育 和諧關係	一、正式課程-通識課程 (一)開設自我探索與成長、情緒管理、壓力管理等課程 (二)開設人際關係、愛情、團隊合作與道德倫理等人際課程 (三)生命教育課程 二、建立生命感恩觀念 (一)辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、自殺防治守門人等關懷身邊親友主題講座等 (二)推動全校教職員工生每學期捐血活動	一、正式課程-通識課程 二、建立生命感恩觀念 (一)不定期辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、自殺防治守門人等關懷身邊親友主題講座等 (二)推動全校教職員工生每學期捐血活動 (三)推廣博雅叢書閱讀 (四)107 學年度第 1 學期辦理博雅徵文比賽 三、生命關懷 (一)安養或特教機構服務學習 (二)動物大體老師基礎課程	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
	(三)推廣博雅叢書閱讀 (四)辦理博雅徵文比賽 三、生命關懷 (一)安養或特教機構服務學習 (二)動物大體老師		
生命教育 生態友善	一、正式課程-通識課程 開設環境生態教育課程，例如：綠色地球、人與地球的關係、四省大作戰、環保生態等 二、建立人與環境共同體的概念，推動校園環保意識 (一)校園增設資源回收桶，落實資源回收與減量；綠色環保；善用能源等 (二)與學校相關社團合作，進行校園垃圾減量和珍惜能源宣導及活動、蚊子電影院活動 (三)成立教職員工生環保志工團隊 (四)環保配方-酵素的研發與推動 三、延續物命活動 (一)誠實二手義賣商店 (二)全校教職員工生延續物命日：每月1日捐贈物	一、正式課程-通識課程 二、建立人與環境共同體的概念，推動校園環保意識 (一)校園增設資源回收桶，落實資源回收與減量；綠色環保；善用能源等 (二)與學校相關社團合作，進行校園垃圾減量和珍惜能源宣導及活動、蚊子電影院活動 (三)成立教職員工生環保志工團隊 (四)環保配方-酵素的研發與推動-106學年度已辦理，107學年度未規劃 三、延續物命活動 (一)誠實二手義賣商店 (二)全校教職員工生延續物命日：每月1日捐贈物	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成
生命教育 弱勢關懷	一、正式課程-通識課程 設計相關課程融入通識設計 二、愛與關懷活動 (一)結合獎學金配套，辦理愛與感恩相關議題講座 (二)辦理心靈成長相關講座 (三)辦理身障體驗營 (四)與社會公益非營利組織或者醫院合作，進行學生生命教育參訪及講座活動 (五)結合學生社團至國中小學實施拒毒萌芽反毒宣導推廣活動 (六)社區服務活動 三、關懷扶助弱勢 (一)辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施 (二)積極輔導學生申請校外獎助金 (三)提供急難慰助金 (四)弱勢生課輔	一、正式課程-通識課程 二、愛與關懷活動 (一)結合獎學金配套，辦理愛與感恩相關議題講座 (二)辦理心靈成長相關講座 (三)辦理身障體驗營-106學年度辦理體驗講座 (四)與社會公益非營利組織或者醫院合作，進行學生生命教育參訪及講座活動 (五)結合學生社團至國中小學實施拒毒萌芽反毒宣導推廣活動 (六)社區服務活動 三、關懷扶助弱勢 (一)辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施 (二)積極輔導學生申請校外獎助金 (三)提供急難慰助金 (四)弱勢生課輔	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
生涯教育 職涯軟實力	一、正式課程-通識課程 (一)開授批判思考—學習策略、辯論課程 (二)社團、服務學習課程	一、正式課程-通識課程 二、職場軟實力 (一)自傳及面試能力講座及訓練 (二)成立社團經營種子教師培訓計畫	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
	(三)發展職涯探索與定向課程 二、職場軟實力 (一)自傳及面試能力講座及訓練 (二)成立社團經營種子教師培訓計畫案，培訓相關師資，以取得結訓證書，方得擔任社團指導老師 (三)透過舉辦全校性辯論比賽 (四)辦理禮賓大使體驗營 (五)企業參訪活動 (六)辦理企業講座	案，培訓相關師資，以取得結訓證書，方得擔任社團指導老師-106 學年度未辦理，因聚集校內外指導老師及新聘老師出席不易 (三)舉辦全校性辯論比賽 (四)辦理禮賓大使體驗營 (五)企業參訪活動 (六)辦理企業講座	
生涯教育服務力行	服務學習活動 (一)服務學習護照：配合服務學習學分，登錄學生社團結合教育優先區小學、寒暑假營隊等進行社區服務營隊、學生結合校內、外活動進行服務學習時數次數，登錄學習護照 (二)服務學習線上課程	每學年服務學習活動學習護照及線上課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
生涯教育生涯選擇	一、辦理校外產業實習 二、辦理職涯探索活動 (一)職涯講座 (二)職涯日 三、完善職涯發展資訊-建置職涯知能平臺 (一)職涯導航系統雛型建置 (二)學生職涯導航健檢表單、流程及輔導機制 (三)畢業生流向調查	一、每學年辦理校外產業實習 二、每學年辦理職涯探索活動 三、完善職涯發展資訊-建置職涯知能平臺 (一)職涯導航系統雛型建置 (二)學生職涯導航健檢表單、流程及輔導機制-建置中 (三)每學年進行畢業生歷屆、畢業 1、3、5 年流向調查	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成

學生宿舍建案：

規劃項目	計畫內容簡述	推動現況
學生宿舍	因應本校未來校區整併後，民雄校區部分系所將遷至蘭潭校區，學生住宿問題因應而生 蘭潭學生宿舍目前之床位數不足以容納大一新生及大二以上之學生住宿。且蘭潭學生宿舍老舊，除三舍外，其餘宿舍屋齡均已超過 30 年，特別是一舍屋齡已達 42 年。因此須於蘭潭校區再興建 1 棟可容納 1,300 位學生之宿舍，逐漸汰換老舊宿舍，提供學生較優質的住宿環境，吸引學生申請住宿，使家長不需再為子女居住環境擔憂，學生亦能安心就學，全心投入學習、研究，提升自我的競爭力	學生宿舍新建工程先期規劃構想需求說明書已擬訂 另因應未來校區整併，已著手規劃現有蘭潭學生宿舍整修工程與更新相關設施，可延長宿舍使用年限，提升宿舍住宿品質 107 年暑假已完成蘭潭 5 舍北側廁所整修工程，另已著手規劃 5 舍南側廁所以及各寢室整修工程，預定於 108 年暑假施工

決定：

- 一、請學務處持續推動並追蹤「三生教育構面、學生宿舍建案」之各項進度。
- 二、請研發處設計可供業務單位填寫明確執行進度之表格，俾利於會議討論

時能精準追蹤進度。

三、請學務處針對學生宿舍建案於下次會議起，分別列出新建工程進度及舊有宿舍整修進度，以利管考。

※報告事項三

報告單位：總務處

案由：有關「三合校園構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
合理友善 安全及無 障礙校園 規劃	檢討既有無障礙設施環境，依法令規定及身心障礙師生需求，進行無障礙空間之修繕、更新及維護	林森校區 E 棟大樓增設無障礙電梯工程於 107 年 6 月 26 日決標，8 月 19 日開工，預定 108 年 5 月 15 日完工，目前施工中	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成
	擴建教學區自行車及汽機車停車場	預計 108 年度辦理蘭潭校區機車第一停車場增建為二層停車場	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成
	規劃全校區垃圾清運路線及資源回收站	已完成規劃蘭潭校區垃圾清運路線(上午 2 路線，下午 1 路線)。蘭潭校區紙類回收於 106 年起已採行定時定點不落地方式回收	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
合作共榮 結合教職 員工生型 塑校園合 作氛圍	建立教職員工生健康管理制，定期辦理教職員工生健康檢查，並建立勞工四級健康管理制	1. 本校 107 年度勞工健康檢查(一般、特殊)，訂於 11/1~16 辦理，本節已通知受檢人於期限內至天主教聖馬爾定醫院健檢 2. 有關分級健康管理制乙節，擬納入本校校園安全衛生管理系統健康管理程序修訂	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	學生服務學習融入校園環境維護工作，促進學生的校園美化及整潔維護的參與	配合學務處校園環境美化競賽，由總務處支援經費，鼓勵學生發揮創意，結合系所特色，身體力行落實服務，共同創造優質校園環境及嘉大意象已於 106 年 7 月時完成	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	推動各類教師社群及員工社團活動，藉由交流建立良性溝通管道	本校 106 年度補助明心讀書會等社團活動計 25,000 元，107 年度持續推動，成效良好	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
合作共榮 結合外部 資源共創 榮景	積極與嘉義市政府及其他產官學單位合作，活化學校資產，並藉此強化學生接軌產業之能力	嘉義市政府整修蘭潭後山步道及北側門廣場工程訂於 107 年 10 月 20 日辦理完工啟用典禮	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	啟動校區整併，活化民雄校區場館，挹注校務基金	1. 民雄招待所持續維護，提供良好之居住環境並持續活化使用 2. 大學館演藝廳整修尚未完成驗收，待驗收後提供使用	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
合時精進 校園永續 基盤規劃	規劃校園地理資訊系統，建置校園共同管溝系統，升級蘭潭校區公共設施	1. 107 年度蘭潭校區道路路面 AC 整修工程 107 年 6 月 20 日決標，7 月 2 日開工，因協力廠商埋設過路涵管延宕，影響工進，已通知施工廠商儘速施工，目前施工中 2. 蘭潭校區高壓設備汰換工程，107 年 10 月 8 日驗收完成，目前結算驗收證明	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
		書製作用印及後續付款作業 3. 高壓變電站設備汰換工程，107 年 10 月 9 日開標，投標廠商建伸電機有限公司報價低於底價百分之八十，依政府採購法第 58 條處理相關事宜，於 10 月 12 日簽奉核准，俟廠商繳納差額保證金後，決標予建伸電機有限公司 4. 蘭潭校區籃球場整修工程於 107 年 9 月 26 日決標，10 月 3 日開工；預定 11 月中旬可完成第一期(共二期)工程，目前施工中 5. 蘭潭校區行政大樓屋頂防水改善工程於 107 年 10 月 11 日驗收完成，目前結算驗收證明書製作用印及後續付款作業 6. 蘭潭校區工程館屋頂防水整修工程於 107 年 10 月 1 日驗收完成，並已完成付款 7. 民雄校區大學館演藝廳整修統包工程於 107 年 8 月 23 日竣工，並於 10 月 11 日辦理第 1 次驗收，目前驗收缺失改善中 8. 規劃校園地理資訊系統預計執行期程在 2021-2025 勵精圖治期程中辦理	
	委外建置校園整體規劃系統，進行可沿用百年及兼具本校特色的校園整體規劃，建構人文與建築美學一體的校園風格	待校區整併後辦理	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成
合時精進 資產活化 與永續經營	檢討現有建築物及校舍空間使用情形，活化各場館使用空間，增加校務基金之收入	1. 農學院農場管理進修學士學位學程撥用國際交流學園地下室空間，以供學位學程辦公與教學使用 2. 107 年 9 月資產組各項場地費收入 325,506 元	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	與外部單位合作，研發資源回收再利用之相關產品，轉賣、轉贈或展出，提升學校能見度	2018 台灣燈會本校參展的花燈結合科技、藝術與農業的跨領域創作，嘉大主題花燈整合了藝術創作與綠能科技，由視覺藝術學系廖瑞章主任、機械與能源工程學系張炯堡主任、園藝學系沈榮壽主任、木質材料與設計學系張義雄老師帶領學生跨領域共同製作。視覺藝術學系廖主任表示，花燈主要是以樹與植物造型為主體，以回收嘉大鮮奶空瓶組合而成，並結合太陽能板之自動澆灌系統完成的創作花燈	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	校園整體規劃相關工程-整地工程	待校區整併後辦理	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成
	校園整體規劃相關工程-水土保持計畫及設施工程	待校區整併後辦理	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成

決定：

- 一、請總務處持續推動並追蹤「三合校園構面」之各項進度。
二、請總務處將民雄校區學生餐廳的執行進度增列於下次報告事項中。

※報告事項四

報告單位：研究發展處、產學營運及推廣處

案由：有關「三創研究構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
啟動創意發想 優質創意環境-獎勵傑出研究	一、執行本校產學合作績效獎勵辦法 二、執行本校教師研究成果獎勵(專書專章發表獎勵) 三、辦理本校執行科技部獎勵特殊優秀人才措施	一、本校 106 及 107 學年度產學合作績優教師獎、產學合作績優中心獎及學界科專計畫總主持人獎或科技部國家型整合計畫總主持人獎，將於 107 年 11 月 3 日校慶典禮時頒發 二、本校教師學術專書(專章)發表獎勵部分，已於 107 年 9 月 12 通知各學院、師資培育中心及語言中心轉知所屬教師提出申請，申請資料預計於 107 年 11 月中旬送交研發處彙辦後提送學術審議小組會議審議 三、本校執行科技部 107 年度補助大專校院研究獎勵作業，業經 107 年 9 月 17 日 107 學年度第 1 次學術審議小組會議審議通過，核給獎勵期間為 107 年 8 月至 108 年 7 月，目前已完成 107 年 8 月至 10 月獎勵金核撥作業	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成
啟動創意發想 人才培育	鼓勵教師申請教育部人才培育計畫 一、三創教學 二、青年創業論壇 三、創意發想講座 四、創意專題競賽 五、企業開題	配合教育部來函，請教務處或各學院、中心轉知所屬系(所)或教師踴躍提出申請 一、三創教學 本學期與生命科學院合作辦理一門創業課程，於每週四 9 節上課，課程名稱為「產業接軌與學生創業」，使對創業有興趣之學生能更瞭解創業相關資訊 二、青年創業論壇 今年 03/02、04/19、05/22、08/02、08/17、09/17 各辦理青年創意創業分享活動 三、創意發想講座 辦理相關創業補助計畫說明會及創青農講座，協助宣傳本校所以輔導之進駐廠商及創業團隊，並使對創業有興趣之學生能更深入瞭解創業相關內容 四、創意專題競賽 1. 恪滿工作坊-COMMA 有機質養液水耕品牌 2. LAVORO-啤酒精釀 3. What's up LOVERS-食慾挑動情慾，只有美食沒有距離 4. 喫茶文化-東西萃草飲 5. 花事未了-花事未了	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成 <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
		6. 農來共-人力共享與農業生產模組化 7. 瓊崖海棠-瓊崖海棠及石栗種仁油化妝產品 8. 彩虹工坊-虹色佳餚 9. 開發低咖啡醇含量之減脂咖啡 10. 公里樹-全台最大果樹認養平台	
啟動創意發想 創意資源整合	一、產學創意媒合平臺 二、育成交流 三、區域資源整合	一、產學創意媒合平臺：國立嘉義大學-產學特色平台經營及資料更新 二、育成交流：跨校際及法人育成產業交流已完成12場 三、區域資源整合：嘉義在地創生圈啟動活動(04/09)乙場	■已達成 □未達成
啟動創意發想 創意資源整合-區域資源整合	有效整合所在區域資源，帶動地方發展並希望藉由教育資源重新整合，發揮學校特色，發揮學校特色進而自身定位	一、透過從業人員與在校生分享發揮特色教學-陽光花園綠能應用分享及百恩營養科技資源再生分享 二、輔導在地企業進行橫向串連，開發特色產品：震益薑黃洗髮精 三、串聯嘉義縣市政府、嘉義文化產業創意園區及行政院雲嘉南聯合服務中心共同營造在地特色輔導鏈	■已達成 □未達成
力行創新研發 區域合作-產業接軌服務	一、善用本校研發潛量，協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型 二、與嘉義產業創新研發中心緊密合作，結合雙方優勢及資源共同推動雲嘉南地區中小企業之成長 三、與育成交流聯盟共同合作，發揮雲嘉南工業區發展智庫之功能	一、協助在地企業進行產品開發與改良：台全快樂豬、明迪聰明蛋、御正童子雞等 二、轉與嘉義文化產業創意園區合作發展在地人文結合特色產業進行經濟力提升，09/26辦理創生聯合發表會乙場 三、與新營工業區辰穎股份有限公司合作，應用本校輔導能量改善產線品質，提升產品製造量能	■已達成 □未達成
力行創新研發 區域合作-區域知識中心	整合地區各級學校資源（以高中職為優先），協助推動發展各類教育創新計畫，減少城鄉教育落差，使大學成為地區知識中心	藉由執行教育部及科技部相關計畫，在雲嘉地區，國立嘉義大學已逐年建立與嘉義縣市政府及各級學校合作推廣科學教育的機制，辦理教師研習、各級學校科學推廣活動、及支援雲嘉地區科普活動，在高中端，定期與嘉義大學合作的學校包括國立善化高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學、嘉義縣立永慶高級中學、國立嘉義女子高級中學、雲林縣立麥寮高級中學等學校。在資源分享方面，藉由執行計畫，進行科普教材創新研發、準備科學實驗材料包、更新教具等，支援在地各級學校在科學教育上的需求，以大學的資源作為雲嘉地區科學教育的後盾。為了減少城鄉科學教育間落差，本校教師服務的範圍包括如阿里山鄉、六腳鄉等偏遠地區學校，利用入校服務的方式讓學生享有相同的科學教育資源，解決學生往返奔波的問題	■已達成 □未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
力行創新研發 優質研究環境—鼓勵產學合作	一、遴選執行產學合作績效傑出教師 二、執行學界科專計畫總主持人獎或科技部國家型整合計畫總主持人獎 三、執行本校補助學院產學合作	一、產學合作績效傑出教師獎、學界科專計畫總主持人獎或科技部國家型整合計畫總主持人獎等獎項，業經107年10月16日107學年度第2次學術審議小組會議審議通過，將製作獎狀於校慶典禮由校長公開頒獎表揚 二、補助學院產學合作業界參訪屬經常性辦理事項	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	四、教師升等增列技術升等途徑	104學年度為推動「技術報告」升等，由小組先擬訂「技術報告升等」制度草案，於民雄、新民、蘭潭等3校區分別舉辦公聽會，蒐集教師意見後，於105年10月完成校內相關法規之修訂，將「技術報告」升等制度納入法規並公告實施，自106學年度教師升等即可採新制「技術報告」升等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
力行創新研發 優質研究環境—發揮技轉效能	一、提供專利申請及技轉專業諮詢服務 二、籌組專業知識與產業經驗之萌芽團隊，培植具有高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入 三、修定技轉相關辦法，提高發明人技術移轉權利金之分配比例 四、訂定技轉績效獎勵辦法	一、協助本校業師申請專利2案，創業團對智財講座3場 二、教育部U-START計畫訪視1場 三、初步調整已於107學年度第1學期第1次智審會完成修法方向規劃內容包括發明人執行技術移轉激勵措施	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
力行創新研發 優質研究環境—提升廠場中心營運管理績效	遴選執行產學合作績優中心	產學合作績優中心獎項業經107年10月16日107學年度第2次學術審議小組會議審議通過，將製作獎狀於校慶典禮由校長公開頒獎表揚	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
力行創新研發 跨領域研發人力整合—鼓勵跨領域整合型研究計畫	一、以獎勵金或升等提高計分鼓勵教師爭取國家型或整合型研究計畫或科專計畫 二、鼓勵學院進行學術特色研究	一、本校已於產學合作績效獎勵辦法中訂有學界科專計畫總主持人獎或科技部國家型整合計畫總主持人獎等獎項，以鼓勵教師爭取國家型或整合型研究計畫或科專計畫。有關升等提高計分部分，將洽人事室討論後研議辦理 二、將持續透過高教深耕計畫或各項補助計畫，鼓勵學院進行學術特色研究	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成
力行創新研發 跨領域研發人力整合—提升研究能量	鼓勵各領域具學術聲望之教授培育人才	本校已建置產學合作平臺，組成教師研究團隊，並補助學院產學合作業界參訪及教師研究團隊相關費用，以鼓勵各領域具學術聲望之教授培育人才	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
	辦理研究計畫申請研習	配合教務處新進教師研習活動，向新進教師說明研究計畫申請作業相關程序	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度或預計執行期程	是否達成目標
孵育創業基地 落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制	一、發明專利之管理與服務 二、落實技術移轉 三、育成廠商之協助 四、轉導學生團隊進行創業 五、協助學生提升職場競爭力 六、推動衍生企業	一、輔導師生團隊申請創業資源 U-start 二、與研究發展處共同研擬本校衍生企業法 三、透過號召本校育成企業做為企業講師，與本校學生進行互動，讓學生了解企業經營的眉角 四、持續推動本校創業創意學程	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
孵育創業基地 三創校園，邁向國際	一、三創校園之創新轉型 二、三創校園之勵精圖治 三、三創校園之基業長青	一、建置校園創業夢基地(於林森校區餐廳 1F) 二、規劃林森校區 E 棟 4 樓做為企業孵育區(已完成初步規劃)	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

決定：

- 一、請研發處、產學營運及推廣處持續推動並追蹤「三創研究構面」之各項進度。
- 二、請研發處將「傑出研究教師獎勵辦法」修正為「產學合作績效獎勵辦法」，並敘明執行進度。
- 三、請研發處與人事室就「教師升等增列技術升等途徑」事項，將各類已完成之法規制度明列於執行進度。
- 四、請產學營運及推廣處研議是否將目前正在規劃的「衍生企業法」納入管考項目中，俾利追蹤管考。

※報告事項五

報告單位：秘書室

案由：有關「三品人才構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度	是否達成目標
做人有品德 身教言教	1. 辦公、洽公、上課禮儀：辦公、洽公不穿拖鞋禮儀 2. 全校師生有禮活動 (1) 正確停放車輛 (2) 校園內不騎機車及不隨意飆車 (3) 辦理品德講座、電影賞析 (4) 學生宿舍有禮活動－維護公用空間管理、禮讓、環境清潔等活動 3. 倫理教育：獎勵學生拾金不昧	1. 辦公、洽公不穿拖鞋禮儀 已於行政中心辦公室前張貼海報及洽公勸導，共計 6 處 2. 全校師生有禮活動 (1) 總務處駐警隊為利師生 250cc 以上重型機車行駛安全與正確停放，已於校內劃設 3 處 11 格停車位 (2) 蘭潭學生宿舍於 107 年 5 月 31 日辦理電影欣賞活動，參加人數計 80 人 (3) 蘭潭學生宿舍於 107 年 3 月 26 日至 6 月 13 日辦理宿舍綠美化系列活動，參加人數共計 120 人 3. 獎勵學生拾金不昧 106 學年度獎勵學生拾金不昧共有 134 位同學敘獎	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
做人有品德	1. 愛心銀行	1. 愛心銀行	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度	是否達成目標
誠實實踐	<p>結合全校教職員工每月進行社區關懷活動及二手物募集，推動愛心銀行，將物資送給需要的對象</p> <p>2. 愛心腳踏車 將無人認養之腳踏車，整理成校內愛心腳踏車，並依U-Bike概念規劃校內停放位置，提供校內騎乘</p> <p>3. 誠實商店 設置誠實商店，並透過每月延續物命日募集二手物品，培養樂於助人、付出無所求之美德，以無人管理方式經營，啟發誠實(良心)、付出(愛心)之美德，提升有品校園文化</p>	<p>學生事務處 107 年 4 月至 9 月辦理愛心銀行受捐贈 12 件物資並轉贈需要對象</p> <p>2. 愛心腳踏車 總務處駐警隊各校區愛心腳踏車申請借用截至 107 年 9 月計借出 86 輛</p> <p>3. 誠實商店 學生事務處 107 年 4 月至 9 月辦理誠實商店計收入 1,807 元，平均誠實度 92.38%</p>	<input type="checkbox"/> 未達成
做人有品德 三好力行	<p>1. 好心 (1)推動跨校區三好活動：三校區學生會及學生宿舍於每學期推動一好運動，如蘭潭校區感恩系列、民雄校區尊重系列等</p> <p>(2)拾金不昧好心活動</p> <p>2. 好事 (1)每學期辦理 1 次教職員工生社區服務：規劃社區關懷活動</p> <p>(2)結合鄰近中小學辦理持續性課後輔導</p> <p>(3)成立師生糾察隊：主動舉發校內抽菸、亂停放汽機、腳踏車、違反校規事宜等</p> <p>3. 好話 (1)話書卡傳情：每學期 1 次</p> <p>(2)敬友、敬師好話牆：規劃好話牆祝福</p>	<p>1. 好心活動 (1)學生事務處於 107 年 05 月 10 日在民雄學生宿舍辦理母親節感恩活動，計有 950 人參加</p> <p>(2)106 學年度獎勵學生拾金不昧共有 134 位同學敘獎</p> <p>2. 好事活動 (1)學生事務處於 8 月 20 日辦理「產學共譜·特色提升」暨「社區服務」活動，計有教職員工生及當地社區居民計 55 人參與</p> <p>(2)107 年 9 月 One Way 團契國際志工隊至蘭潭國小進行課輔伴讀，計 12 場次，服務 156 人次。學生事務處辦理「好品、好德集點」系列活動，107 年 3 月至 6 月辦理「公益順手做」活動，受捐愛心發票計 1,576 張</p> <p>(3)依 3 五工程校內規劃小組第 7 次會議決議，請學務處及總務處配合調整及執行有關成立師生糾察隊部分</p> <p>3. 好話活動 (1)學生事務處 107 年 7 至 9 月刊登跑馬燈好話連篇播放 15 則</p> <p>(2)學生事務處辦理好話書卡傳情活動，107 年 9 月友善校園週活動三校區總計 119 人次參加；參與牌卡體驗一對一諮詢，計 25 人次</p> <p>(3)學生事務處辦理敬友、敬師好話牆活動，於教師節期間刊登電視牆敬師語 3 則</p>	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成(尚未成立師生糾察隊)
做事有品質 學生高品質	<p>辦理學習成果發表</p> <p>1.鼓勵學生擔任幹部，培養責任心</p> <p>2.舉辦班級小老師(課程小老師)活動，鼓勵認真負責的課程小老師</p>	<p>1. 鼓勵學生擔任幹部，培養責任心，學生事務處指導管理學生自治組織及學生社團幹部由大二以上學生擔任，共計 118 人，期能透過社團活動培養學生做事品質及責任心</p>	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成(課程小老師修改為生活學伴預計 107 學年度)

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度	是否達成目標
		2. 課程小老師項目於 107 學年度初擬修改為生活學伴，以繼續提供學生生活課業心理等關懷通報服務，預計 107 學年度第 2 學期執行	第 2 學期執行)
生活有品味 陶冶品味	1. 品味講座 2. 學生社團成果展	1. 學生事務處辦理「好品、好德集點」系列活動 4 月辦理「品德知識報抱大挑戰」活動，參與人數計 173 人 2. 107 年 5 月辦理「品德教育」講座 2 場次，計有 61 人參加 3. 107 年 4 月至 9 月辦理學生社團成果展 6 場次	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
生活有品味 校園美化	美化藝文空間：設置校園愛的小路、步道詩路	1. 總務處已完成設置愛的小路 2. 依 3 五工程校內規劃小組第 7 次會議決議，請學務處及總務處配合調整及執行有關校園整體規劃部分	<input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成(步道詩路總務處須配合需求單位協助辦理招標採購事宜)
生活有品味 三品人生	推動三品暨服務護照，同學在修習相關課程，參與演講、座談等相關活動後，由相關單位認證核章	107 年 4 月至 9 月核發服務學習護照 254 本	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

決定：請秘書室持續推動並追蹤「三品人才構面」之各項進度。

※報告事項六

報告單位：國際處

案由：有關「國際化構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度	是否達成目標
教學國際化 豐富課程多元內涵並強化學生之國際移動力	一、建置長、短期多元國際體驗學習管道，提供與國外專業人才互相交流與學習 二、深化全英語授課學位學程 三、邀請國外優秀教師來校短期授課 四、配合政府新南向政策，規劃開設東南亞語課程，培養第 2 外語專長	一、短期國際學習成果： (一) 107 年共薦送 6 團 20 名師生組團至海外短期研修交流 (二) 107 年共薦送 40 名學生參與海外體驗計畫 (三) 與 5 所姊妹校(美國愛達荷大學、美國奧瑞岡大學、立陶宛修雷大學、日本酪農學園大學、大陸中國農業大學)合作海外實習 二、長期國際學習成果： (一) 106 學年度共計薦送 44 名學生至姊妹校交換 (二) 107 學年度第 1 學期共計薦送 21 名學生至姊妹校交換 (三) 薦送 4 名學碩一貫學生分別於 107 學年度第 1 及 2 學期前往海外姊妹校研修或海外機構實習 三、107 學年度第 1 學期本校姊妹校數總計 100 所 四、107 年配合教育部高教深根計畫，建	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

規劃項目	計畫內容簡述	執行進度	是否達成目標
		置「提昇師生全球移動力：國際講座」補助機制，鼓勵各院系所邀請國外學者來台短期演講或授課 五、配合教育部高教深根計畫，本校語言中心開設東南亞語課程(泰語及越語基礎及進階課程)，培養本校學生第2外語專長	
研究國際化提升本校教師研究能量以及與國內外學術機構和團隊之合作	一、與姊妹校建立長久合作關係並拓展教師互換及互訪管道 二、鼓勵本校教師辦理國際活動及學術研究，建立國際學術研究補助機制 三、教師與國內外大學共組國際研究團隊及辦理各項相關學術交流活動 四、籌劃世界大學排名指標分析研究，強化教師國際期刊發表之數量 五、規劃設立研究中心或國際講座，吸引國際學者來校交流與研究	一、配合教育部新南向農業領域聯盟計畫補助本校生命科學院辦理第三屆生物多樣性與健康研討會 二、配合教育部新南向農業領域聯盟計畫補助本校農業、獸醫、生命科學領域教師前往泰國、馬來西亞、菲律賓等國大學學術交流及參與國際研討會活動 三、配合教育部辦理「強化與東協及南亞國家合作交流學術型領域聯盟(教育及人文領域)」補助本校師範學院、人文學院領域教師前往馬來西亞、新加坡及邀請外籍研究人員來台 四、107年配合教育部高教深根計畫，建置「提昇師生全球移動力：國際講座」補助機制，鼓勵各院系所邀請國外學者來台短期演講或授課 五、參與 Time Education 世界大學排名系統、Clarivate Analytics 科睿唯安全球機構概況大全項目數據蒐集，拓展本校國際知名度	■已達成 <input type="checkbox"/> 未達成
校園國際化完備校園國際化指標與設施並擴大國際招生	一、加強各單位英語網頁，以供了解本校特色與系所資訊 二、重要法規雙語化及東南亞語化，並增加校園多元語言標誌/標示 三、打造蘭潭新建宿舍之國際學生樓層，積極參與海外教育展，並擴大海外招生，吸引更多優秀學生來校就讀 四、「國際交流學園」內設置研討室、梯形教室及國際學生社團辦公室等，提供與國際學者、境外生與本校師生交流之空間	一、各單位英語網頁持續維護中 二、國際處法規持續雙語化，其境外生招生宣傳單已完成英語版及印尼文版，未來預計完成泰語版及日文版 三、宿舍新建已列入本校整體校園規劃中，並積極參與海外教育展，其106學年度已完成4次海外教育展，107學年度預計完成4場海外教育展(含印尼、香港、西馬及東馬) 四、已完成國際交流學園內設置研討室、梯形教室及國際學生社團辦公室等	■已達成 <input type="checkbox"/> 未達成

決定：

- 一、請國際處持續推動並追蹤「國際化構面」之各項進度。
- 二、請人事室、主計室及國際處研擬相關國際生招生之配套措施。

※報告事項七

報告單位：師範學院

案由：有關「師範大樓建案」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

- 一、已依 107 年 6 月 28 日研發處通知，提供校園整體規劃相關資料，供研發處撰寫規劃「校區整併計畫書」。
- 二、師範大樓空間規劃已請系所依大學校園空間設施計算標準表重新檢視。

決定：

- 一、請師範學院持續推動並追蹤「師範大樓建案」之各項進度。
- 二、請師範學院先行構思民雄校區整併至蘭潭及新民校區後的後續規劃。

※報告事項八

報告單位：人文藝術學院

案由：有關「人文大樓、藝術大樓建案」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

- 一、本院於 107 年 3 月 15 日(星期四)中午 12 時 10 分召開主管會議，請台文中心楊徵祥主任及人藝中心謝士雲主任擔任建案規劃召集人。
- 二、本院依計畫書規劃之方向，擬於 108 年執行工程構想書送審以及工程評估相關事宜。

決定：

- 一、請人文藝術學院持續推動並追蹤「人文大樓、藝術大樓建案」之各項進度。
- 二、請人文藝術學院先行構思民雄校區整併至蘭潭及新民校區後的後續規劃。

※報告事項九

報告單位：農學院

案由：有關「農學院學生實習農場建案」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

- 一、107 年度專項分配，主計室建請暫列 150 萬元經常門費用納入，以避免匡列全數經費後排擠全校教學業務支出；如 107 年度實際執行所需經費逾 150 萬元時，再申請統籌款支應。
- 二、106 年 12 月 31 日，辦理「農學院學生實習農場圍籬架設工程」完畢。
- 三、107 年 1 月 11 日，辦理「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」開標，因流標，擇期再公告召標。
- 四、107 年 2 月 22 日，辦理「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」第二次開標，因流標，擇期再公告召標。
- 五、107 年 3 月 29 日，辦理「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」

第三次開標，因流標，擇期再公告召標。

- 六、107年5月4日，總務處營繕組再簽請「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」，經公開徵求廠商提供參考資料等彙整建議報告，經評估後於107年5月22日重新招標。
- 七、107年6月21日，辦理「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」第四次開標，因流標，擇期再公告召標。
- 八、107年7月24日，辦理「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」第五次開標，廠商符合資格。
- 九、107年8月9日，辦理「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」決標，由井井建築師事務所以77萬元得標。
- 十、107年9月10日，總務處營繕組召開「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」第1次溝通協調會議，由農學院林翰謙院長主持，本校農學院農藝學系、園藝學系、景觀學系、農場管理學程、農推中心、井井建築師事務所等單位人員出席。
- 十一、107年10月8日，農學院召開「農學院學生實習農場規劃討論會議」，由農學院林翰謙院長主持，本校農學院農藝學系、園藝學系、景觀學系、農場管理學程、農推中心等單位人員出席。

決定：請農學院持續推動並追蹤「農學院學生實習農場建案」之各項進度，並注意編列經費後的執行率。

肆、臨時動議（無）

伍、主席結論（略）

陸、散會（15時20分）