

# 國立嘉義大學 99 學年度第 3 次校務發展委員會會議紀錄

時間：100 年 3 月 1 日（星期二）下午 4 時

地點：本校蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳（視訊會議）、民雄校區行政大樓  
第二簡報室、新民校區管理學院 4 樓會議室

主席：李校長明仁

記錄：王麗雯

出席人員：劉副校長豐榮（民雄校區）、沈副校長再木、林教務長淑玲、林學務長翰謙、何總務長坤益、侯研發長嘉政、陳主任秘書清田、陳館長嘉文、洪主任燕竹、郭主任章信、吳院長煥烘（民雄校區）、徐院長志平（民雄校區）、黃院長宗成、劉院長景平、柯院長建全、黃院長承輝、陳主任淳斌、張教授銘煌（新民校區）、古教授森本（請假）、羅教授光耀、翁教授義銘（請假）、黃淑君同學、王教授以仁（民雄校區）、唐教授榮昌（民雄校區）、蘇教授子敬（民雄校區）、簡教授瑞榮（民雄校區）、陳組長麗芷（民雄校區）、葉副教授進儀（請假）、范專門委員惠珍、黃淑君同學、林明謙同學（請假）、黃秉盛同學（民雄校區）

列席人員：吳主任瑞紅、沈主任德蘭、張組長育津

## 壹、主席報告（略）

## 貳、上次會議決議事項執行情形

有關 99 年 12 月 7 日 99 學年度第 2 次校務發展委員會會議（附件 1，頁 6-7），審議通過 101 學年度增設、調整院系所學位學程及招生名額總量管制案，目前執行彙整作業，將於 100 年 6 月 30 日前依教育部規定報部審查。  
決定：洽悉。

## 參、提案討論

### 提案一

提案單位：研究發展處

案由：有關如何提升本校附屬單位（含中心）營運績效乙案，提請討論。  
說明：

一、依據 99 年附屬單位（含中心）評鑑檢討會議決議辦理，會中校外委員建議事項摘要如下：

（一）附屬單位（含中心）如已完成其設立宗旨或階段性任務者，應建

立轉型或研擬退場機制，另亦可進行跨領域之整併作業，以符合目前社會之需求。

(二)各單位所提自我評鑑報告書，均缺乏成本分析及未來3年之展望。

二、現階段本校附屬單位(含中心)含建制單位11個及任務編組21個，合計32個。依附屬單位(含中心)營運性質，可區分為支援教學為主及承接產學合作計畫為主等二大類，謹初步規劃未來績效衡量指標如下：

(一)營運方向與設置宗旨之相符性。

(二)符合設置宗旨之研究成果、服務活動、人才培訓、以及校內教學研究配合情形。

(三)參與附屬單位營運人員及其具體貢獻。

(四)專、兼任人員與聘僱人員運用及妥適性。

(五)年度經費收入與支出總額運用情形。

(六)爭取政府相關單位之委辦計畫與民間機構之合作計畫及其成果。

(七)相關管理制度之建立情形。

(八)未來三年之展望。

(九)其他

三、檢附99年附屬單位(含中心)評鑑檢討會議紀錄及附屬單位(含中心)一覽表(附件2,頁8-12)各乙份,供卓參。

四、應如何提升本校附屬單位(含中心)營運績效,恭請各位委員惠賜卓見。

決定：

一、請由法規修訂及制度建立，以推動提升附屬單位(含中心)營運績效。

二、各系(所)需拋棄本位主義，在教學第一前提下，推動附屬單位(含中心)產學合作能量，並自負盈虧，以維持附屬單位(含中心)正常運作。

三、動物醫院請結合嘉義縣市在地特色，拜訪彰雲嘉3縣1市相關單位，多參與各項活動，以利爭取經費補助。

四、請在制度面訂出獎勵或淘汰辦法，如產學獎或若連續評鑑不佳者之退場機制。

五、請研發處設計表格，各院協助研擬附屬單位(含中心)未來3年之計畫與目標，以利每年檢討執行成效。

六、因應國家財政拮据，各場廠需整頓(如木工廠設備老舊)，以提供學生更優質學習場所，並與產業界結合，提升產學合作能量，建立收

入回饋機制。

七、透過中心機制，請鼓勵教師進行跨領域團隊型產學合作案。

八、貴重儀器需進行評量使用績效及使用頻度。

九、附屬單位(含中心)依營運性質，建議修正為「教學服務與文創功能」及「產學合作與研發運用」二大類。

## 提案二

提案單位：研究發展處

案由：有關本校提升國際化，推動國際合作交流及招收國外學生、陸生乙案，  
提請 討論。

說明：

一、本校自整併後即招收外國學生及僑生，迄今在校外籍生有65名、僑生有182名。而99年外國學生申請者有70人，通過入學審查有50人，僑生分發入學有134人。

二、本校國際化事務相關專責單位及國外學生、陸生支援輔導系統，由本校行政團隊教務處、學務處、研發處等三單位依權責共同處理，另語言中心華語組負責本校外籍生華語文輔導課程之設計與實施。

(一)教務處招生與出版組負責國外學生、陸生的招生工作、資料之審查及寄發入學通知等。

(二)學務處國際學生事務組辦理國外學生、陸生的生活輔導，以及到校前的聯絡、接機、報到、居留、出入境、醫療保險、健保等相關事項。

(三)研發處負責與國外及大陸的國際學術交流及交換生事宜。

三、本校獎勵學生出國研修、交換或雙聯學制之機制：

(一)為鼓勵本校學生出國研修，訂定「國立嘉義大學交換學生審查要點」、「國立嘉義大學與國外大學校院辦理跨國雙學位制實施辦法」、「國立嘉義大學薦外姊妹校交換學生獎補助金發放要點」、「國立嘉義大學薦送專業實習學生海外研修甄選及獎助要點」，與「選送優秀學生赴海外研修或短期實習」之相關辦法，建立起交換學生薦送機制，以及甄選作業公平性及公開性。

(二)本校交換學生計畫辦理情形：

### 1. 【薦外交換學生】

年度	人數/性別	選讀領域	交換國家別	研修時間
94	1(男)	資工	美國: University of Oregon	1 學年
95	2 (2 女)	外語、行銷	美國: Murray State University	1 學年
96	12 (6 男 6 女)	教育、水產、外語、行銷	美國: 1. University of Oregon 2. University of Idaho 3. Murray State University	3 個月-1 學年
97	11 (2 男 9 女)	教育科技、幼教、林產、企管、外語	美國: 1. Murray State University 2. University of Idaho 法國: Ecole Superieure Du Bois	1 學期-1 學年
98	7 (2 男 5 女)	園藝、農藝、光電、林產、外語	美國: University of Idaho 法國: Ecole Superieure Du Bois 日本: 1. Meiji University 2. Rakuno Gakuen University	1 學期-1 學年
99	3 (1 男 2 女)	水生生物、微免	美國: University of Idaho 日本: Nagaoka University of Technology	1 學期-1 學年

### 2. 【外薦交換學生】

年度	人數/性別	選讀領域	交換國家別	研修時間
96	7 (6 男 1 女)	林產、園藝	美國: University of Idaho 法國: Ecole Superieure Du Bois	1 學期
97	3 (2 男 1 女)	林產	法國: Ecole Superieure Du Bois	1 學期
98	2/男	林產	法國: Ecole Superieure Du Bois	1 學期
99	5(5 男)	林產	法國: Ecole Superieure Du Bois	1 學期

四、依本校 100-101 教學卓越計畫書伍、國際化程度指標項目 4-6 如下：

(一) 指標項目 4、全英語授課學位學程之課程改革推動策略與方向(含吸引國際學生就讀之作法)

- (1) 兼顧外國學生來源國之需求及本校特色，推動全英語授課（學位）學程本校外國學生主要來自於東南亞國家，其需求多半為農業科學及觀光休閒領域，爰將規劃貼近外籍學生需求之學程，開授理論與實用兼具之課程，使外國學生進入研究領域，並習得一技之長。
- (2) 提升國際化的學習環境：①英語授課。②延聘外籍教授。③行政系統資訊化、英語化
- (3) 建立國際化的校際網絡：①積極推動姊妹學校交換教授、交換學生。②積極推動姊妹學校開辦雙聯學位。③國際交流訪問。④提升國際知名度。

(二) 指標項目 5、提升全英語學程教師授課意願與鼓勵本國學生修課之措施

(1) 教師方面：

- ① 持續辦理英語授課教師每一鐘點以 1.5 倍計算。
- ② 辦理全英語授課教學經驗交流座談會或教學成效觀摩會，並分享教學心得，以收觀摩學習之效。
- ③ 辦理提升英語教學研討會，新進教師必須參與相關研習課程。

(2) 學生方面：

- ① 英語授課課程明確公布，完整查詢英語授課名稱、開課系所，方便學生選修英語授課課程。
- ② 輔導學生閱讀國際論文期刊，邀請外國學者演講，使學生具備充實的外語能力，增強本國生修讀英語課程意願。
- ③ 提供學生加強語文能力多元管道，安排學生向教師請益時間，鼓勵本國生與外國學生互動，提昇學生語文能力。

(三) 指標項目 6、其他提升國際化程度之作法

- (1) 延攬國外優秀人才至本校任教。
- (2) 積極開設全英文課程，訓練學生與學者間以英文討論專業知識的能力，奠定學生的語文基礎，增加學生的國際觀與學習視野。
- (3) 充實英文網頁，招收外籍學生，促進學生國際學術文化交流。
- (4) 鼓勵學生參加國際志工活動。
- (5) 加強國際學術合作，鼓勵師生至國外進行短期研究或擔任國際學術團體職位，並積極參與各項國際交流活動，例如交換學生、學術論文

與研究計畫之合作及參與國外學術界舉辦之國際性學術研討會，以加強師生與國際間的交流與互動。

(6)爭取經費辦理國際學術研討會，邀請外國學者專家蒞校演講增進學術交流。

(7)本校與大陸南京農大、西北大學、福建農林大學、東北師範大學均有學術交流。

五、本校 99-102 學年度中程校務發展計畫書-行政單位版，在教學事務與國際交流構面中，目標六為推動國外大學交流，宏觀師生國際視野。

**目標六：推動國外大學交流，宏觀師生國際視野**

策略與執行措施	執行學年度	推動單位	執行/協辦單位
策略 1：推動本校與國外大學師生學術活動		研發處	各院系所
1-1.薦送學生前往國外姐妹校研修課程。	99-102		
1-2.薦送學生前往國外大學或研究機構實習計畫。	99-102		
1-3.與姐妹校合作師生訪問團互訪活動。	99-102		

六、依教育部 100 年 2 月 14 日臺高(一)字第 1000017176 號，核定本校 100 學年度招收大陸地區學生名額共計 2 名：生物農業科技學系碩士班 1 名、食品科學系科技組碩士班 1 名。

決定：

一、因本校地緣關係，請各院積極透過各種管道及關係，延攬國外優秀人才至校任教，提升國際化。

二、本校目前簽締姐妹校數量已很多，請多加鼓勵學生參與國際學術交流活動或至姐妹校進行交換學習。

肆、臨時提案（無）

伍、散會（下午 5 時 15 分）。