

## 國立嘉義大學一零五學年度第二學期期末教學意見調查 自評單

單位： \_\_\_\_\_ 授課教師： \_\_\_\_\_ 專兼任別： \_\_\_\_\_ 科目名稱： \_\_\_\_\_ 學制： \_\_\_\_\_  
 課程性質：一般課程 修課人數： \_\_\_\_\_ 回收率： \_\_\_\_\_ 學生平均成績： \_\_\_\_\_ 共開 門課程  
 校平均數： \_\_\_\_\_ 學制平均數： \_\_\_\_\_ 教師課程平均數： \_\_\_\_\_ 本課程平均數： \_\_\_\_\_

| 題號 | 題目   | 平均數 | 學生意見 | 授課教師回覆 |
|----|--|-----|------|--------|
| 01 | 教師課前準備充分，並依據教學大綱授課。                        |     |      |        |
| 02 | 教師講解清晰有條理，使學生容易了解。                         |     |      |        |
| 03 | 教師能引發學習興趣，並鼓勵學生表達意見。                       |     |      |        |
| 04 | 教師重視學生學習反應，且能適當地回應問題。                      |     |      |        |
| 05 | 教師能使用多媒體或網路輔助教學（如輔助教學平台、Powerpoint、電子白板等）。 |     |      |        |
| 06 | 師生互動情形良好。                                  |     |      |        |
| 07 | 課程作業(或測驗)能配合教學內容設計，有助於學習。                  |     |      |        |
| 08 | 教師能客觀評量學生努力程度及學習成效。                        |     |      |        |
| 09 | 教師教學態度認真，具有熱忱。                             |     |      |        |

教師簽名： \_\_\_\_\_



## 國立嘉義大學一零一學年度第一學期期末教學意見調查 自評單

單位： \_\_\_\_\_ 授課教師： \_\_\_\_\_ 專兼任別： \_\_\_\_\_ 科目名稱： \_\_\_\_\_ 學制： \_\_\_\_\_  
 課程性質：實驗課程 \_\_\_\_\_ 修課人數： \_\_\_\_\_ 回收率： \_\_\_\_\_ 學生平均成績： \_\_\_\_\_ 共開 門課程  
 校平均數： \_\_\_\_\_ 學制平均數： \_\_\_\_\_ 教師課程平均數： \_\_\_\_\_ 本課程平均數： \_\_\_\_\_

| 題號 | 題目                                | 平均數 | 學生意見 | 授課教師回覆 |
|----|-----------------------------------|-----|------|--------|
| 01 | 教師課前準備充分，並依據教學大綱授課。               |     |      |        |
| 02 | 教師能清楚解說實驗目的、理論基礎、方法與步驟。           |     |      |        |
| 03 | 教師能適時示範相關實驗操作技巧。                  |     |      |        |
| 04 | 教師重視學生學習反應，且能適當地回應問題。             |     |      |        |
| 05 | 教師認真批閱實驗報告，並給予有益的回饋。              |     |      |        |
| 06 | 教師能使用多元評量方式，評量學生的操作實作技能與學科概念理解程度。 |     |      |        |
| 07 | 本課程能訓練學生實驗技巧與養成合宜的實驗態度。           |     |      |        |
| 08 | 本課程能提升學生分析與歸納實驗結果及培養做結論的能力。       |     |      |        |
| 09 | 教師教學態度認真，具有熱忱。                    |     |      |        |



## 國立嘉義大學一零一學年度第一學期期末教學意見調查 自評單

單位： \_\_\_\_\_ 授課教師： \_\_\_\_\_ 專兼任別： \_\_\_\_\_ 科目名稱： \_\_\_\_\_ 學制： \_\_\_\_\_  
 課程性質：實作課程 \_\_\_\_\_ 修課人數： \_\_\_\_\_ 回收率： \_\_\_\_\_ 學生平均成績： \_\_\_\_\_ 共開 門課程  
 校平均數： \_\_\_\_\_ 學制平均數： \_\_\_\_\_ 教師課程平均數： \_\_\_\_\_ 本課程平均數： \_\_\_\_\_

| 題號 | 題目   | 平均數 | 學生意見 | 授課教師回覆 |
|----|--|-----|------|--------|
| 01 | 教師課前準備充分，並依據教學大綱授課。                            |     |      |        |
| 02 | 教師課程設計能提升相關實務經驗。                               |     |      |        |
| 03 | 教師講解清晰有條理，使學生容易了解。                             |     |      |        |
| 04 | 教師能適時示範相關實作技巧。                                 |     |      |        |
| 05 | 教師能依據學生狀況，施予實地操作機會並個別化的指導。                     |     |      |        |
| 06 | 教師重視學生學習反應，且能適當地回應問題。                          |     |      |        |
| 07 | 師生互動良好   |     |      |        |
| 08 | 教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能客觀反應出學生學習表現。 |     |      |        |
| 09 | 教師教學態度認真，具有熱忱。                                 |     |      |        |

