

## 國立嘉義大學籌組特色研究團隊介紹

總主持人	洪如玉	職稱	教授	所屬單位	教育學系
研究團隊名稱	高等教育哲學與教師專業素養研究團隊				
本校參與之教研人員	姓名	學校/系所			
	洪如玉	嘉義大學教育學系			
	陳佳慧	嘉義大學教育學系			
	劉文英	嘉義大學教育學系			
	劉馨琿	嘉義大學教育學系			
	李佳穗	嘉義大學教育學系			
	王顥涵	嘉義大學教育學系			
	黃莉玲	嘉義大學教育學系			
校外參與之教研人員					
團隊介紹	<p>本團隊為研究高等教育哲學與教師專業素養之團隊，團隊成員以下分別介紹之。</p> <p>洪如玉教授，為英國巴斯大學哲學博士與台灣師範大學哲學博士，學術專長為教育哲學與當代思潮，曾為日本大阪大學、夏威夷大學、盧森堡大學訪問客座教授，榮獲傅爾布萊特學人獎助，在學界貢獻匪淺。劉文英教授，為美國紐約州立大學教育心理與諮商系博士，學術專長為教育統計與測驗、性別平等與特教領域，量化方面研究相當有貢獻。劉馨琿副教授與陳佳慧副教授均為國立台灣大學博士，曾在本校通識中心服務，劉馨琿教授專長為歷史研究，陳佳慧副教授專長為法學研究，本團隊成員專長橫跨人文社會科學不同領域，能為本次高等教育哲學與教師專業素養研究團隊提供更豐富多元之發想與創意。本團隊亦有李佳穗、王顥涵，以及黃莉玲等三位研究生加入共同討論，並分享其想法與意見，在教授與研究生的共同激盪下，使此團隊的運行與內容可以更加完善。</p> <p>本團隊研究主題為高等教育哲學與教師專業素養，高等教育之相關研究大多為行政或政策方面之研究，較少針對高等教育進行哲學性探討，但其實高等教育負責人類學習階段的最高階段，是一個社會與國家創造傳播、創新發明、改革教育高深</p>				

文化知識、思想與價值的非營利組織，培養一個國家社會最優秀人才的場所，身為高等教育機構的一份子，有必要探討了解高等教育階段或機構之運作邏輯與倫理道德原則。再者，高等教育機構的教師常被視為社會良心，為一個社會之菁英知識份子，有別於從事基礎教育的中小學教師，術業有專攻，探討教師專業素養大多停留在中小學教師，大學教師之專業素養也因學術自由而不易為不同領域者了解。但是，均為高等教育機構教師，是否應有某些普遍的高等教育專業素養呢？基於上述，本研究團隊以高教哲學與教師專業素養為探討目標，結合不同教師的研究教學專長與觀點，提出多元看法，相互刺激鼓勵，激發討論與創新觀點，以啟發教育哲學研究新觀點，孕育創新研究計畫靈感。