

國立嘉義大學 102 學年度第 1 學期教學大綱

課程代碼	10212780001	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	人權專題 Seminar on Human Rights.	授課教師 (師資來源)	陳佳慧(通識中心)
學分 (時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班 1 年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期 1 第 1 節~第 4 節, 地點: 行政大樓 A01-324
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10212780001		
備註	本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：是		

◎系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論

研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：

- 1.培養能分析公共政策之人才
- 2.培養具公共行政管理知能之人才
- 3.培養能跨領域管理之人才
- 4.培養能積極參與公共事務之公民

◎核心能力	關聯性
1.具政策分析能力	關聯性最強
2.具公共行政管理與服務能力	關聯性稍強
3.具跨領域管理能力	關聯性中等
4.具公民素養並能參與公共事務	關聯性最強

◎本學科學習目標：

通識教育的目的，不只是希望學生知道這些法學知識的基本內容，也要培養正確態度，亦即學習如何學習（learn how to learn），學習人際關係與道德觀，同時與其他專業倫理的結合；唯有培養出這樣的態度，法學知識才可能從學校繼續延伸成為終身學習以及成為公民社會的墊基石。

◎教學進度：

Week	主題	教學內容	教學方法
01	課程簡介	• 課程說明	講授。
02	公民投票法與公民社會的形成（一）	「與生活相連結」、「理論」階段 • 理論：公民投票的法理以及與公民社會的關連性。 • 規範：探討台灣公民投票的歷程。	講授、討論。
03	公民投票法與公民社會的形成（二）	「從作中學」的案例解析 • 現實：探討台灣目前六個全國公投案與兩個地方公投案的情形與結果。	講授、討論。
04	集會遊行法與表現自由的民主調節機制（一）	「與生活相連結」、「理論」階段 • 理論：表現自由（言論與集會結社自由）的重要性、內涵與範圍。 • 規範：介紹雙重基準理論，並探討國內外對於集會遊行法的異同。	講授、討論。

05	集會遊行法與表現自由的民主調節機制（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：解嚴後台灣的言論市場日益蓬勃，卻也有人批評為亂象的根源，到底孰是孰非。 	講授、討論。
06	性騷擾防治法與性別平等權（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：「女性人權即是人權」的理論以及性別平等。 • 規範：聯合國以及國際社會對女性人權以及性別平等的保障、性騷擾防治法的規定。 	講授、討論。
07	性騷擾防治法與性別平等權（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：探討台灣對女性權利的保障以及性別平等政策的實施。 	講授、討論。
08	多元性別的探討	理解多元性別的面貌，由理解而尊重同性戀者之權利。	講授、討論。
09	期中測驗	請至教學網路平台繳交線上作業	作業/習題演練。
10	隱私權與資訊公開維護法（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：隱私權的由來。 • 規範：介紹英美各國對於隱私權的保障論據。 	口頭報告、講授。
11	隱私權與資訊公開維護法（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：台灣有無隱私權的保障，人民對於隱私權的重視與否。 	口頭報告、講授。
12	刑法與死刑制度的善惡迷思（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：生命權的內涵。 • 規範：探討刑法中對於生命權的態度與論據。 	口頭報告、講授。
13	刑法與死刑制度的善惡迷思（二）	<p>「從作中學」的案例解析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現實：社會對於死刑制度的觀點。 	口頭報告、講授。
14	原住民族權利與民主多元社會的實現（一）	<p>「與生活相連結」、「理論」階段</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理論：團體人權的概念以及少數族群的保護論據。 	口頭報告、講授。

		• 規範：聯合國「原住民族權利宣言」的爭取過程與內容。	
15	原住民族權利與民主多元社會的實現（二）	「從作中學」的案例解析 • 現實：原住民族在政治、經濟、社會各層面所處的實際狀況。	口頭報告、講授。
16	期末報告（一）	學生擇一主題分享心得。	口頭報告、講授。
17	期末報告（二）	學生擇一主題分享心得。	口頭報告。
18	期末測驗以及總檢討	請至教學網路平台繳交線上作業	作業/習題演練。

◎課程要求：

無

◎成績考核

課堂參與討論 20%

期中考 20%

期末考 30%

其他 30%：出席

補充說明：無

◎參考書目與學習資源

自行編製教學講義（教學課程網路平台）

陳佳慧，「民主、人權與法治」，台北：新文京出版，2010年初版。

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。