

國立嘉義大學 102 學年度第 1 學期教學大綱

| | | | |
|---------|---|-------------|------------------------------------|
| 課程代碼 | 10212780003 | 上課學制 | 研究所碩士班 |
| 課程名稱 | 社會科學研究方法 Research Methodology of Social Science | 授課教師 (師資來源) | 陳佳慧(通識中心) |
| 學分 (時數) | 2.0 (2.0) | 上課班級 | 政策所碩班 1 年甲班 |
| 先修科目 | | 必選修別 | 必修 |
| 上課地點 | 行政中心 A01-312 | 授課語言 | 國語 |
| 證照關係 | 無 | 晤談時間 | 星期 1 第 1 節~第 4 節, 地點: 行政大樓 A01-324 |
| 課程大綱網址 | https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10212780003 | | |
| 備註 | 本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否 | | |

◎系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論

研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：

- 1.培養能分析公共政策之人才
- 2.培養具公共行政管理知能之人才
- 3.培養能跨領域管理之人才
- 4.培養能積極參與公共事務之公民

| ◎核心能力 | 關聯性 |
|-----------------|-------|
| 1.具政策分析能力 | 關聯性最強 |
| 2.具公共行政管理與服務能力 | 關聯性稍強 |
| 3.具跨領域管理能力 | 關聯性中等 |
| 4.具公民素養並能參與公共事務 | 關聯性中等 |

◎本學科學習目標：

- 1.能了解社會科學研究方法的重要概念與基礎知識。
- 2.能熟悉各種資料收集的方法與限制。
- 3.能瞭解並運用各種收集資料的工具。
- 4.能分析並批判各種社會科學學術論文的研究方法。
- 5.能培養自律學習的終生學習能力和社會科學研究的素養與知能。

◎教學進度：

| Week | 主題 | 教學內容 | 教學方法 |
|-------------|---------------|--|--------|
| 01 09/18 | 課程簡介 | 課程內容的介紹與說明 | 講授。 |
| 02 09/25 | 科學與研究（一） | 1 社會研究之外的選擇 2 科學如何發生作用 | 講授。 |
| 03 10/02 | 科學與研究（二） | 1 研究過程的步驟 2 為什麼要進行社會研究 | 講授。 |
| 04 10/09 | 研究的面向 | 質化與量化的社會研究 | 講授、討論。 |
| 05 10/16 | 理論與研究 | 1 何謂理論 2 社會理論與意識型態 3 理論與研究:動態的組合 | 講授、討論。 |
| 06 10/23 | 方法論的意義 （一） | 1 實證主義的社會科學 2 詮釋取向的社會科學 | 講授、討論。 |
| 07 10/30 | 方法論的意義 （二） | 1 批判社會科學 2 女性主義和後現代研究 | 講授、討論。 |
| 08 | 社會研究的倫理與 | 1 倫理問題和研究者 | 講授、討論。 |

| | | | |
|-------------|-----------------|--|-------------|
| 11/06 | 政治議題（一） | 2 有關研究對象之倫理議題 | |
| 09 11/13 | 期中測驗 | 請至教學網路平台繳交作業 | 作業/習題演練、討論。 |
| 10 11/20 | 社會研究的倫理與政治議題（二） | 1 研究的政治性 2 客觀性與價值中立 3 研究發現的傳播與應用 | 講授、討論。 |
| 11 11/27 | 質化與量化的研究設計 | 1 量化設計議題 2 質化研究設計之議題 | 講授。 |
| 12 12/04 | 調查研究（一） | 1 調查研究的邏輯 2 建構問卷 | 講授、討論。 |
| 13 12/11 | 調查研究（二） | 1 訪員的角色 2 訪問的階段與訓練 3 訪談的內容 | 講授、討論。 |
| 14 12/18 | 量化與質化測量與抽樣（一） | 1 資料處理 2 單變項的結果分析 | 講授、討論。 |
| 15 12/25 | 量化與質化測量與抽樣（二） | 1 雙變項的結果分析 2 推論統計 | 講授、討論。 |
| 16 01/01 | 實地研究法 | 1 實地研究法的邏輯 2 觀察並蒐集資料 3 實地研究訪談 | 口頭報告、講授。 |
| 17 01/08 | 歷史比較研究法 | 1 歷史比較研究計畫步驟 2 歷史脈絡中的資料與證據 | 口頭報告、講授。 |
| 18 01/15 | 期末測驗與總檢討 | 口頭及書面報告 | 作業/習題演練。 |

◎課程要求：

無

◎成績考核

課堂參與討論 20%

期中考 20%

書面報告 40%

其他 20%：出席

補充說明：無

◎參考書目與學習資源

Neuman, W.L. 著。王佳煌和潘中道譯（2002）。當代社會研究法。學富出版社

丘皓政（2006）。量法研究法（二）：統計原理與分析技術。雙葉書郎。

林傑斌、林永青、顏靜韻（2007）。SPSS 統計建模與應用實務。網奕資訊科技。

周文欽（2004）。研究方法－實徵性研究取向（第二版）。台北：心理出版社。

郭靜晃（2007）。社會行為研究法。洪葉文化。

齊力、林本炫（2005）。質性研究方法與資料分析。南華教社所。

Flick, Uwe.著。李政賢、廖志恒、林靜如譯（2007）。質性研究導論。五南。

任凱、王佳煌譯（2005）。質性研究法—社會情境的觀察與分析。學富。

王國川、翁千惠譯（2005）。質性資料分析：如何透視質性資料。五南。

D.Layder, 簡守邦譯（2003）。最新社會科學研究的理論與方法。韋伯文化事業出版社。

E. Babbie、陳文俊譯（2005）。社會科學研究方法。Thomson(雙葉)出版社。

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。