

國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10022780006	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	公共行政理論 Public Administration Theory	授課教師 (來源)	莊淑瓊(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	公職考試相關考科	晤談時間	星期1第7節~第8節, 地點:蘭潭行政中心A01-319 星期4第7節~第8節, 地點:蘭潭行政中心A01-319
教師信箱	allychuang@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性稍弱
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性最強
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性稍弱
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性稍弱

三、本學科內容概述：

本課程採課堂講授、學生討論與報告為主要進行方式。講授有關公共政策內涵、形成過程、決策模式、政策輸送及政策分析之核心概念，以案例及議題為討論課堂討論標的。本課程重視研究產出，修課學生應隨時注意時事議題並蒐集相關資料與閱讀相關文獻，以順利完成學期報告，或於研討會發表論文。

四、本學科教學內容大綱：

(Space)

五、本學科學習目標：

本課程在使學生瞭解公共行政理論概念，透過案例討論，從法律、管理以及政治三面向，系統性的探討關於行政組織理論，組織運作過程及其衍生之重要行政學議題。期待學生瞭解現代政府的功能與責任，養成行政管理知能。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	導論	課程介紹	講授。
第02週	公共行政的學科與實務意涵	公共行政理論與實務的發展概要；公共行政的內涵、公共利益、管制與服務	講授。
第03週	公共行政經典篇章—從1880年代到2000年代	1880年代到1970年代	講授、討論、報告。
第04週	公共行政經典篇章—從1880年代到2000年代	1980年代到2000年代	講授、討論、報告。
第05週	公共行政的研究面向	公共行政的政治意涵、官僚體制	講授、討論、報告。

第06週	公共行政的研究面向	公共組織研究的法律、政治、以及管理途徑	講授、討論、報告。
第07週	公共行政的研究面向	行政官僚組織的發展沿革、行政組織發展特性、我國行政組織再造問題、管制與服務議題、行政倫理議題、公共利益議題	講授、討論、報告。
第08週	公共行政的研究面向	行政官僚組織的發展沿革、行政組織發展特性、我國行政組織再造問題、管制與服務議題、行政倫理議題、公共利益議題	討論、報告。
第09週	期中考週	期中報告	報告。
第10週	公共預算與財政	預算制度的結構及理論-公共預算的類型、預算規模與政府成長；我國預算編列與財政狀況-預算編列單位、權責及監督機制	講授、討論、報告。
第11週	公共預算與財政	預算制度的結構及理論-公共預算的類型、預算規模與政府成長；我國預算編列與財政狀況-預算編列單位、權責及監督機制	講授、討論、報告。
第12週	決策模式	傳統管理途徑的決策特色-官僚組織偏重層級化、專業化及正式化的決策模式；政治途徑的決策特色-漸進模式決策理論與實務；行政法途徑的決策	講授、討論、報告。
第13週	政策執行	政策執行的意義與理論模式、影響政策執行的角色；從法律、政治及管理面向探討政策執行；政策個案研討	講授、討論、報告。
第14週	政府的治理模式	檢視政府績效改革與治理願景	講授、討論、報告。
第15週	政府的治理模式	地方政治與多層次治理、數位治理、治理理論	講授、討論、報告。
第16週	公共行政價值討論	理論與實踐的反思	講授、討論、報告。
第17週	議題討論	議題討論與期末報告	報告。
第18週	期末考週	期末報告	報告。

七、學期成績考核
 課堂參與討論15%
 書面報告55%
 口頭報告30%

補充說明：個別學生應於每週上課前完成指定閱讀，上課時進行文獻導讀報告，交互提問與回應，老師評論與講授。導讀報告包含每週主題重點摘要、中文及英文期刊論文各一篇文獻導讀。每兩位學生一組，協力完成學期報告並整理為論文，參加研討會發表。該論文即為書面報告，口頭報告成績乃指每週負責導讀之報告。

八、參考書目

參考用書與教材：

1. David H. Rosenbloom, Robert S. Kravchuk, Richard M. Clerkin. Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector. McGraw Hill Higher Education, 7th edition, 2008
2. Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde. Classics of Public Administration. Wadsworth Publishing, 7 edition, 2011
3. Brian R. Fry, Jos C.N. Raadschelders. Mastering Public Administration: From Max Weber to Dwight Waldo, CQ Press, 2nd edition, 2008
4. Richard C. Box, M.E.Sharpe. Public Administration and Society: Critical Issues in American Governance, 2 edition. M.E.Sharpe, 2 edition, 2009
5. 譯者：陳志瑋審閱/洪聖斐、郭寶蓮、陳孟豪譯。作者：Grover Starling。行政學－公部門之管理。台北：五南文化，2008
6. 吳瓊恩，行政學(增訂四版)。台北：三民，2011
7. 一品公共行政研究室，行政學辭典。台北：一品出版社，2008
8. 譯者：曾冠球、許世雨。作者：H. George Frederickson。新公共行政學 New Public Administration。台北：智勝，2007

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。