

## 國立嘉義大學 102 學年度第 1 學期教學大綱

課程代碼	10212780002	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	憲法政治 Constitutional Politics	授課教師 (師資來源)	許志雄(通識中心)
學分 (時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班 1 年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期 1 第 3 節~第 4 節, 地點:A01-323 星期 2 第 7 節~第 8 節, 地點:A01-323
課程大綱網址	<a href="https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10212780002">https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10212780002</a>		
備註	本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否		

**◎系所教育目標：**

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論

研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：

- 1.培養能分析公共政策之人才
- 2.培養具公共行政管理知能之人才
- 3.培養能跨領域管理之人才
- 4.培養能積極參與公共事務之公民

◎核心能力	關聯性
1.具政策分析能力	關聯性稍強
2.具公共行政管理與服務能力	關聯性中等
3.具跨領域管理能力	關聯性稍弱
4.具公民素養並能參與公共事務	關聯性最強

◎本學科學習目標：

- 1.解明憲法與政治的關係，並研究憲法變動的理論。
- 2.檢視我國威權體制時代及民主轉型後的憲政狀況
- 3.探索我國憲政所面臨的挑戰，並思考可能的對策。

◎教學進度：

Week	主題	教學內容	教學方法
01 09/18	課程說明	說明本課程之宗旨、上課方式、學習方法及計分方式等	講授、討論。
02 09/25	第 1 單元 第 2 單元	憲法的生命力 憲法變動的理論	講授、討論。
03 10/02	第 3 單元 第 4 單元	我國憲政沿革 當代全球憲政發展趨勢	講授、討論。
04 10/09	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
05 10/16	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
06 10/23	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
07 10/30	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
08 11/06	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
09 11/13	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。

10 11/20	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
11 11/27	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
12 12/04	文獻選讀	選讀憲法政治有關文獻	口頭報告、討論。
13 12/11	分組報告	報告、討論、講評、解說	書面報告。
14 12/18	分組報告	報告、討論、講評、解說	書面報告。
15 12/25	分組報告	報告、討論、講評、解說	書面報告。
16 01/01	元旦	放假	口頭報告、討論、放假。
17 01/08	分組報告	報告、討論、講評、解說	書面報告。
18 01/15	分組報告	報告、討論、講評、解說	口頭報告、討論、書面報告。

**◎課程要求：**

- 1.課前閱讀指定文獻或相關報告，課中積極參與討論。
- 2.按排定時間繳交書面報告。

**◎成績考核**

課堂參與討論 40%  
書面報告 40%  
口頭報告 20%

**◎參考書目與學習資源**

- 1.許志雄（2010），《憲法秩序之變動》，台北：元照出版。
- 2.隨堂指定參考資料。

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。