

# 國立嘉義大學101學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10112780002	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	社會科學研究方法 Research Methods in Social Science	授課教師 (師資來源)	陳佳慧(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年級
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期1第1節~第4節, 地點:行政大樓A01-324
教師信箱	chiahuic@mail.ncyu.edu.tw	備註	

<p>一、系所教育目標：</p> <p>本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養公共政策之專業人才</li> <li>2.培養公共行政專業知能與治理能力之人才</li> <li>3.培養具全球視野能跨領域整合管理之專業人才。</li> <li>4.培養能掌握社會脈動、在地關懷並積極參與公共事務之人才</li> </ol>											
<p>二、本學科與核心能力之關聯性</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">核心能力</th> <th style="text-align: center;">關連性</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.具政策診斷與分析能力</td> <td style="text-align: center;">關聯性最強</td> </tr> <tr> <td>2.具公共管理與服務能力</td> <td style="text-align: center;">關聯性中等</td> </tr> <tr> <td>3.具國際視野與全球化政策議題分析能力</td> <td style="text-align: center;">關聯性稍強</td> </tr> <tr> <td>4.具公民法制與社區關懷能力</td> <td style="text-align: center;">關聯性中等</td> </tr> </tbody> </table>		核心能力	關連性	1.具政策診斷與分析能力	關聯性最強	2.具公共管理與服務能力	關聯性中等	3.具國際視野與全球化政策議題分析能力	關聯性稍強	4.具公民法制與社區關懷能力	關聯性中等
核心能力	關連性										
1.具政策診斷與分析能力	關聯性最強										
2.具公共管理與服務能力	關聯性中等										
3.具國際視野與全球化政策議題分析能力	關聯性稍強										
4.具公民法制與社區關懷能力	關聯性中等										
<p>三、本學科內容概述： (Space)</p>											
<p>四、本學科教學內容大綱： (Space)</p>											
<p>五、本學科學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解社會科學研究方法的重要概念與基礎知識。</li> <li>2.能熟悉各種資料收集的方法與限制。</li> <li>3.能瞭解並運用各種收集資料的工具。</li> <li>4.能分析並批判各種社會科學學術論文的研究方法。</li> <li>5.能培養自律學習的終生學習能力和社會科學研究的素養與知能。</li> </ol>											

<p>六、教學進度</p>			
日期	主題	教學內容	教學方法
第01週 09/19	課程簡介	課程內容的介紹與說明	講授。
第02週 09/26	科學與研究（一）	1社會研究之外的選擇 2科學如何發生作用	講授。
第03週 10/03	科學與研究（二）	1研究過程的步驟 2為什麼要進行社會研究	講授。
第04週 10/10	研究的面向	質化與量化的社會研究	講授。

第05週 10/17	理論與研究	1何謂理論 2社會理論與意識型態 3理論與研究:動態的組合	講授。
第06週 10/24	方法論的意義（一）	1實證主義的社會科學 2詮釋取向的社會科學	講授。
第07週 10/31	方法論的意義（二）	1批判社會科學 2女性主義和後現代研究	講授。
第08週 11/07	社會研究的倫理與政治議題（一）	1倫理問題和研究者 2有關研究對象之倫理議題	講授。
第09週 11/14	期中測驗	請至教學網路平台繳交作業	報告。
第10週 11/21	社會研究的倫理與政治議題（二）	1研究的政治性 2客觀性與價值中立 3研究發現的傳播與應用	講授。
第11週 11/28	質化與量化的研究設計	1量化設計議題 2質化研究設計之議題	講授。
第12週 12/05	調查研究（一）	1調查研究的邏輯 2建構問卷	講授。
第13週 12/12	調查研究（二）	1訪員的角色 2訪問的階段與訓練 3訪談的內容	講授。
第14週 12/19	量化與質化測量與抽樣（一）	1資料處理 2單變項的結果分析	講授。
第15週 12/26	量化與質化測量與抽樣（二）	1雙變項的結果分析 2推論統計	講授。
第16週 01/02	實地研究法	1實地研究法的邏輯 2觀察並蒐集資料 3實地研究訪談	講授。
第17週 01/09	歷史比較研究法	1歷史比較研究計畫步驟 2歷史脈絡中的資料與證據	講授。
第18週 01/16	期末測驗與總檢討	口頭及書面報告	報告。

七、課程要求：

無

八、成績考核

課堂參與討論20%

期中考20%

書面報告40%

其他20%：出席

補充說明：無

九、參考書目

Neuman, W.L. 著。王佳煌和潘中道譯（2002）。當代社會研究法。學富出版社

丘皓政（2006）。量法研究法（二）：統計原理與分析技術。雙葉書郎。

林傑斌、林永青、顏靜韻（2007）。SPSS統計建模與應用實務。網奕資訊科技。

周文欽（2004）。研究方法－實徵性研究取向（第二版）。台北：心理出版社。

郭靜晃（2007）。社會行為研究法。洪葉文化。

齊力、林本炫（2005）。質性研究方法與資料分析。南華教社所。

Flick, Uwe. 著。李政賢、廖志恒、林靜如譯（2007）。質性研究導論。五南。

任凱、王佳煌譯（2005）。質性研究法—社會情境的觀察與分析。學富。

王國川、翁千惠譯（2005）。質性資料分析：如何透視質性資料。五南。

D.Layder, 簡守邦譯（2003）。最新社會科學研究的理論與方法。韋伯文化事業出版社。

E. Babbie、陳文俊譯（2005）。社會科學研究方法。Thomson(雙葉)出版社。

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。