

國立嘉義大學 通識教育中心 系(所) 99 學年度第 2 學期教學大綱

課程名稱： 人權專題	學分數： 2 每週時數：2
班級：	<input type="checkbox"/> 必修， <input checked="" type="checkbox"/> 選修
授課教師： 陳佳慧 助理教授	E-mail: chiahuic@mail.ncyu.edu.tw
晤談地點： A01-324	晤談時段： 一（1~4）

一、課程概述：

現代的國際社會中強調人權的保障與民主制度兩者並重，缺一不可。而人權知識的普及，更被視為民主進步的象徵之一，是故，台灣欲邁入民主國家之林的同時，須特別著重於人民對於人權的瞭解，讓人民知其權利的內容。而本課程「人權」(human rights) 主要目的在使修習的學生瞭解人民基本權利的內容，才能進而爭取自身的權益。

整個課程設計，依照人權的內涵共分為：人權的原理與歷史、人權總論、思想自由與宗教自由、學術自由、集會結社自由、生存權、隱私權、經濟自由與職業選擇權、勞動權以及第三世人權的興起等議題進行一系列深入淺出的討論。

二、教學目標：

課堂中除了理論的講解之外，尚著重於人權對生活實例的運用，因此每一週將針對不同的人權議題，舉出著名的訴訟案例作為題材作為討論 (case study)，藉此提升學生的多元思考力，以期增進學習效能。

三、教學進度

週次	日期	主題 / 活動	參考章節 / 作業
1		課程介紹	
2		人權的原理與歷史	

3	人權總論	
4	思想自由與良心自由 案例介紹	
5	宗教自由與政教分離原則（一） 案例介紹	
6	宗教自由與政教分離原則（二） 設計案例討論	
7	學術自由與大學自治（一） 案例介紹	
8	學術自由與大學自治（二） 設計案例討論	
9	集會結社自由（一） 案例介紹	
10	集會結社自由（二） 設計案例分論	
11	生存權（一） 案例介紹	
12	生存權（二） 設計案例討論	
13	隱私權 案例介紹	
14	經濟自由與職業選擇自由 案例介紹	
15	勞動權 設計案例討論	
16	第三世代人權的興起（一） 案例介紹	
17	第三世代人權的興起（二） 設計案例討論	
18	期末總檢討與回顧	繳交期末作業

---

#### 四、教學評量：

本課程的進行將以教師講授為主，輔以同學們課堂參與討論以及報告為輔。成績的考評則以出席、同學參與討論情形以及學期報告成績為主要依據

---

課堂參與討論：30%

平時成績（出席）：20%

期末報告：50%

**五、參考書目：**

自行編製教學講義（教學課程網路平台）

---

**National Chiayi University Syllabus**  
**Department of General Education Center, Spring Semester,**  
**Academic Year 2011**

<b>Course:</b> The Human Rights	<b>Credit:</b> 2	<b>Hours:</b> 2
<b>Class:</b>	<input type="checkbox"/> Required,	<input checked="" type="checkbox"/> Elective
<b>Instructor:</b> Chen Chia-Hui	<b>E-mail:</b> chiahuic@mail.ncyu.edu.tw	
<b>Office:</b> A01-324	<b>Office Hours:</b> Mon. (1-4)	

**I. Course Description:**

The protection of human rights and the establishment of democratic institutions are two major pillars of the international society of modern time. The common access to the knowledge of human rights has been acknowledged as a sign for a country's democratic progress. Since Taiwan has become a democratic country, it is important for Taiwanese people to know what the human rights all about. The purpose of this course is by studying the real cases, helping students to learn more about the contents of the fundamental rights and further more to protect their own right in the real lives.

This course is divided into several categories according to their character: the theories and history of human rights, general introduction, freedom of thoughts and religions, academic freedom, freedom of assembly, right to life, personal privacy, freedom of economy and occupation, labor rights and the 3<sup>rd</sup> generation of human rights.

**II. Teaching Objectives:**

In class, there will be illustration of theories and the application of human rights in daily life; also there will be discussions on some cases of trials along with the clips of movies.

Besides theoretical discussion, this class also emphasis real case study. The process of learning in this class is through multi-media and class discussion, to encourage students to build up interaction platform between teacher and students.

**II. Class Schedule**

<b>Week</b>	<b>Date</b>	<b>Topic/Activity</b>	<b>Reading/Assignment</b>
1		Preview of class	
2		Theories and history of human rights	

3	General introduction of human rights
4	Freedom of thoughts
5	Freedom of and religions, Part I
6	Freedom of and religions, Part II
7	Academic freedom, Part I
8	Academic freedom, Part II
9	Freedom of assembly, Part I
10	Freedom of assembly, Part II
11	Rights to live, Part I
12	Rights to live, Part II
13	Freedom of privacy
14	Freedom of economy and occupation
15	Labor rights
16	Rise of the 3rd generation of human rights , Part I
17	Rise of the 3rd generation of human rights , Part II
18	Final

---

**IV. Evaluation :**

Class discussion	30%
Attendances	20%

---

Final 50%

**V. References :**

Teaching network: <http://elearning.ncyu.edu.tw/moodle>

---