

國立嘉義大學101學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10112780004	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	政治理論專題研究 Seminar on Political Theory	授課教師 (師資來源)	陳淳斌(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年級
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	高普考	晤談時間	
教師信箱	chunben@mail.ncyu.edu.tw	備註	

一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲法與政治、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所教育目標如下：

1. 培養公共政策之專業人才
2. 培養公共行政專業知能與治理能力之人才
3. 培養具全球視野能跨領域整合管理之專業人才。
4. 培養能掌握社會脈動、在地關懷並積極參與公共事務之人才

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1. 具政策診斷與分析能力	關聯性稍強
2. 具公共管理與服務能力	關聯性中等
3. 具國際視野與全球化政策議題分析能力	關聯性稍弱
4. 具公民法制與社區關懷能力	關聯性稍強

三、本學科內容概述：
(Space)

四、本學科教學內容大綱：
(Space)

五、本學科學習目標：

本課程旨在提昇學生對當代政府與公共事務知識領域的興趣，以便具備作為現代公民的基本政治常識，同時期望培養學生兼具理性、客觀、豐富知識及判斷力的現代公民條件

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程簡介	自我介紹與課程內容簡介	講授、討論。
第02週	政治學與政治	何謂政府？為何研究政治？政府的分類 政治學的範疇 政治學的意義	討論。
第03週	行政機關	何謂政治統治機制？ 內閣制與總統制 行政首長與幕僚	講授、討論。
第04週	立法機關	立法功能與意義 我國的立法院 各國立法機關比較	講授、討論、報告。
第05週	民主政治	直接民主與間接民主 民主政治的制度要件	講授。

		民主政治的理論與實踐	
第06週	選舉制度	選舉在民主上的意義 選舉制度的種類與對民主化的影響	講授、討論、報告。
第07週	政黨與政黨政治	政黨的組織結構 政黨的社會基礎 政黨體系	講授、報告。
第08週	利益團體(壓力團體)	利益團體的主要活動方式 利益團體影響力的決定因素	講授、討論、報告。
第09週	期中考試	口頭報告	講授、討論、報告。
第10週	政治參與	政治參與的意義 政治參與的模式 影響政治參與的個人及整體社會心理因素	講授、討論、報告。
第11週	選舉、投票與投票行爲	選舉與民主政治 選舉制度的政治影響	講授、討論、報告。
第12週	政治傳播與民意	民意與民意的研究 民意調查及其功能 政治傳播的意義	講授、討論、報告。
第13週	地方政府與議會	何謂地方政府 各國地方政治的特色 地方政府的層級結構	討論、報告。
第14週	國際政治與兩岸關係	國際政治的分析觀點 台灣與國際政治及兩岸關係	講授、討論、報告。
第15週	政治文化與政治社會化	政治文化的意義 政治社會化的意義	討論、報告。
第16週	校外參訪	校外參訪	示範、討論。
第17週	國際政治與全球化	國家的定義 新國家主義的出現 全球化與地方的興起	討論、報告。
第18週	期末考試	口頭報告	報告。

七、課程要求：

1.出席情況：學生被期望定期出席上課。

2.口頭報告：個人從教師所提供的報告主題中自行挑選有興趣的一至兩個題目，在題目及大綱確定前和教師討論收集過程以及大綱內容，報告內容可以用訪談方式(如對市長、議員、委員、鄉鎮代表等)，各組必須報告他們收集資料的過程(如資料是如何取得)，報告時間約為20至30分鐘。

3.上課發言及提問：針對教師上課內容踴躍提出個人看法、發言情形及提出問題的多寡者

八、成績考核

課堂參與討論30%：討論的數量與品質

期中考20%

期末考20%

口頭報告20%

其他10%：出席情況

九、參考書目

教科書：陳義彥等編，2009，政治學，台北：五南書局。

參考書：

1.彭懷恩，2009，政治學：比較的觀點，台北：風雲論壇出版社。

2.林文斌，劉兆隆譯，1998，政治學，韋伯文化事業有限公司，。

3.Robert A. Dahl 著，李柏光、林猛譯，1999，論民主，台北：聯經出版社。

4.陳一新等，2003，最新現代政治與政府，台北：韋伯文化出版社。

5.彭懷恩，2001a，政治學概論，台北：風雲論壇。

6.彭懷恩，2001b，比較政治學，台北：風雲論壇。

7.林震等譯，2001，政治科學，北京：華夏出版社。

8.王業立，1999，政治學中爭辯的議題，台北：韋伯文化事業出版社。

9.呂育誠，2006，地方政府管理，台北：元照出版社。

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。