

國立嘉義大學100學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10012780001	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	專題研究(I). Independent study I	授課教師 (來源)	陳佳慧(政策所);陳淳斌(政策所)
學分(時數)	3.0 (3.0)	上課班級	政策所碩班2年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	國家公務員考試	晤談時間	陳淳斌: 星期1第1節~第4節, 地點:通識教育中心辦公室 陳佳慧: 星期1第1節~第4節, 地點:行政大樓通識教育中心A01-324
教師信箱	chunben@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

一、系所教育目標：
面對全球化、區域整合與地方治理的新趨勢，我國公共政策在理論與課程的內涵必須回應這個時代的趨勢，以彰顯本所發展特色。本所的研究發展方向搭配課程設計，以我國行政法制與國家永續發展政策為規劃重點；強調公法體制與政治面之理論與應用，並以此為基礎，開展國家永續發展之政府治理、公共政策，以及公共行政的有關領域。位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校為此區域重要的綜合大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的歷史定位。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共事務專業知識之能力	關聯性最強
2.表現公共事務參與知識之能力	關聯性稍強
3.關懷地方區域與全球性公共事務之能力	關聯性稍弱

三、本學科內容概述：
經由學生與老師的定期討論逐步建構論文的完整性同時讓學生掌握論文的書寫進度以及各項工作的完成步驟

四、本學科教學內容大綱：
(Space)

五、本學科學習目標：
本課程主要是經由與學生互相討論的方式來建構並引導學生一步步完成碩士論文的書寫工作在每一次透過教師及學生的討論過程中探討出論文的書寫邏輯及應有的觀點因此教育目標在於

1. 理解當前政治運作中的問題及癥結所在，協助學生學習以批判的視角及理性的態度來觀察並分析台灣政治實務的基本能力
2. 使學生認知做為民主主體的公民的政治社會權利、責任與義務，並應如何為落實及促進台灣的民主發展努力。
3. 並期望能藉由議題討論引導學生自行思考、自主學習，並能逐漸學會如何「適當的提出問題」及「明確地表達意見/異見」。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程簡介	自我介紹課程說明	講授、示範。
第02週	主題一	教學內容一	討論、報告。
第03週	主題二	教學內容二	講授、討論、報告。
第04週	主題三	教學內容三	講授、討論、報告。
第05週	主題四	教學內容四	討論、報告。
第06週	主題五	教學內容五	討論、報告。

第07週	主題六	教學內容六	討論、報告。
第08週	主題七	教學內容七	討論、報告。
第09週	主題八	教學內容八	討論、報告。
第10週	主題九	教學內容九	討論、報告。
第11週	主題十	教學內容十	討論、報告。
第12週	主題十一	教學內容十一	討論、報告。
第13週	主題十二	教學內容十二	討論、報告。
第14週	主題十三	教學內容十三	討論、報告。
第15週	主題十四	教學內容十四	討論、報告。
第16週	主題十五	教學內容十五	討論、報告。
第17週	主題十六	教學內容十六	討論、報告。
第18週	主題十七	教學內容十七	討論、報告。

七、學期成績考核

期中考20%
 期末考20%
 書面報告30%
 口頭報告30%

八、參考書目

張潤書，1994，《行政學》，台北：三民書局。
 吳定、張潤書、陳德禹、賴維堯，1999，《行政學》（一）（二），台北：空中大學。
 林鍾沂，1994，《行政學》，台北：三民。
 吳瓊恩，2006，《行政學》，台北：三民書局
 賴維堯、夏學理、施能傑、林鍾沂，1999，《行政學入門》，台北：空中大學

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。