

# 國立嘉義大學100學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10012780005	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	政治理論專題研究 Seminar on Political Theory	授課教師 (來源)	陳淳斌(政策所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	政策所碩班1年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政中心 A01-312	授課語言	國語
證照關係	國家公務員考試	晤談時間	星期1第1節~第4節, 地點:通識教育中心辦公室
教師信箱	chunben@mail.ncyu.edu.tw	備註	

## 一、系所教育目標：

本所成立宗旨主要在培養行政管理、公共政策規劃與分析等方面，無論在理論研究及行政實務上兼備的人才為目標。同時為因應全球化、區域整合與地方治理等新公共管理趨勢的來臨，在課程教學上特別著重於理論與實務的結合以期符合新時代的要求。此外本所在課程設計上，強調行政管理、政策規劃、憲政與法制、區域發展與全球化等四大類方向為發展重點；著重在公法學、政治學、政策分析、行政管理學等學術理論的介紹與實務現況分析，並以此為基礎，開展以國家永續發展為目標的研究及教學任務。本所位於雲嘉南平原中樞的地理優勢，本校則為此區域重點綜合性大學，整合六大學院的師資支援，開創嘉義大學公共政策研究所的未來發展與定位。

## 二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1.具備公共政策規劃、分析及評估之能力	關聯性最弱
2.具備公共事務與公共組織管理專業知識與技能	關聯性稍強
3.具備全球性公共事務議題與資源之知能	關聯性稍弱
4.具備地方區域公共事務之專業知識	關聯性中等

## 三、本學科內容概述：

本課程旨在提昇學生對當代政府與公共事務知識領域的興趣，以便具備作為現代公民的基本政治常識，同時期望培養學生兼具理性、客觀、豐富知識及判斷力的現代公民條件。本課程主要是以教師講授及同學口頭報告、參與討論為主，修習課程當中，要求同學針對課程內容於學期末提出與課程相關內容的書面報告，以作為學生研修的成果。教師講授重點著重於理論面與實際生活層面的介紹，理論部份在於強調當代政治與政府學的兩大領域課題，如政治理論與政治制度、公共行政與管理。

## 四、本學科教學內容大綱：

(Space)

## 五、本學科學習目標：

本課程同時著重學生思辨能力的培養及基本邏輯的訓練，本課程旨在訓練學生關心政治、了解政治進而參與政治三大宗旨的公民訓練

## 六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程說明	課程簡介、分組、自我介紹	講授。
第02週	政治與政治學	何謂政府？政府的性質與運作；如何作ppt	講授。
第03週	公共政策與政治	政治學第二章	講授、討論。
第04週	民主政治	民主政治的制度要件理論與實際	講授、討論。
第05週	憲政體制類型	政府角色與制度研究	講授、討論、報告。
第06週	行政部門	行政官僚的基本特徵 行政體系的功能及其評價	講授、討論。
第07週	立法部門	立法機關的功能	講授、討論、報告。
第08週	司法部門	司法機關	講授、討論、報告。

第09週	期中考	上述課程內容	講授、討論、報告。
第10週	地方政府與制度	何謂地方政府 各國地方政府的特色	講授、討論、報告。
第11週	政治文化與政治社會化	政治文化的意義 政治社會化的研究	講授、討論、報告。
第12週	民意與政治傳播	民調的意義及其功能 政治傳播的意義 政治傳播對民意的影響	講授、討論、報告。
第13週	選舉、選舉制度與投票行爲	選舉與民主政治 投票行爲	講授、討論、報告。
第14週	政治參與	政治參與的模式 政治參與的意義	講授、討論、報告。
第15週	政黨與政黨制度	政黨的緣起定義及功能 政黨與選舉過程	講授、討論、報告。
第16週	利益團體	利益團體的意涵與種類 利益團體主要活動方式	講授、討論、報告。
第17週	全球化與政治	全球化與地方的興起 全球化政治經濟學	講授、討論、報告。
第18週	期末考	上述課程	講授、討論、報告。

七、學期成績考核  
 課堂參與討論20%  
 小考20%  
 期中考20%  
 期末考20%  
 書面報告20%

#### 八、參考書目

1. 彭懷恩，2009，政治學：比較的觀點，台北：風雲論壇出版社。
2. 林文斌，劉兆隆譯，1998，政治學，韋伯文化事業有限公司，。
3. Robert A. Dahl 著，李柏光、林猛譯，1999，論民主，台北：聯經出版社。
4. 陳一新等，2003，最新現代政治與政府，台北：韋伯文化出版社。
5. 彭懷恩，2001a，政治學概論，台北：風雲論壇。
6. 彭懷恩，2001b，比較政治學，台北：風雲論壇。
7. 林震等譯，2001，政治科學，北京：華夏出版社。
8. 王業立，1999，政治學中爭辯的議題，台北：韋伯文化事業出版社。
9. 呂育誠，2006，地方政府管理，台北：元照出版社。

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。