

教學大綱

任課老師：陳淳斌	上課班級：研究所一至二年級	
科目名稱：比較政府與政治	上課時數： 2	學分數：2
主要教科書：彭懷恩，2009，比較政治學，台北：風雲論壇出版社		
<p>一、教學目標</p> <p>本課程主旨在於對各國政府與政治制度的比較介紹，比較政治在於探討各國的政治行為、政治過程及制度。其目的在於了解各國政府的不同運作及其原因，本課程同時可幫助同學了解多種族文化並以多元文化及政治發展的角度看世界。此外對於其他國家制度的了解有助於提昇同學的國際視野、擴展個人對於國際事務的認識與興趣。</p>		

二、教學進度與內容

週次	日期	教學主題	講義與討論主題
1		課程簡介、分組、決定報告題目	講授與分組討論，未來想從事的行業？為什麼？你希望如何上這門課？在這門課你想了解什麼課程內容？介紹學生以往報告內容
2		比較政治學導論	分組討論
3		比較政治體系	教師講解
4		各國政體的類型	教師講解
5		比較憲法與憲政	分組討論
6		比較政治經濟學	教師講解
7		比較政治文化	教師講解
8		比較行政部門	分組討論
9		期中考	教師講解
10		比較立法部門	教師講解
11		比較司法部門	分組討論
12		比較政治參與	教師講解
13		比較選舉制度	教師講解
14		比較利益團體	分組討論
15		比較政黨政治	教師講解
16		比較媒體制度	案例教學與分組報告、討論
17		全球民主化	講授
18		期末考	

三、教學方式與評量方法：

一、授課方式

本課程授課方式主要採取分組口頭報告、小組討論、校外參訪及教師講解等方式進行(參訪以部份校區學生實施)。

二、評量方法

1. **筆試評量**：本課程包括兩次的考試成績，期中考佔 20%、期末考佔 30%，考題以單選擇題為主，範圍為課本內容。

2. **出席情況**：學生被期望定期出席上課，出席情況成績佔總成績的 10%。每缺席一次，平時成績扣五分。

3. **分組報告**：各組從教師所提供的報告主題中自行挑選有興趣的一至兩個題目，作為本學期口頭及書面報告內容，書面於學期末繳交。口頭報告在學期中按分組進行報告時間約為 20 至 30 分鐘，方式採取一人上台或多人上台報告，佔 30%。

4. **個人口頭心得**：教師於學期中不定期分發閱讀資料或分組討論題綱，個人就內容發表個人看法，表現績優者加分。另外在學期中個人必須從播放影片中在觀賞後提出一份個人書面心得報告，佔 10%。

四、參考書目：

勞倫斯邁耶，比較政治學，2005，北京：華夏出版社。

加布里埃爾.A.阿爾蒙德，比較政治學，2001，台北：五南出版社。