

# 國立嘉義大學公共政策研究所 101 年度系所評鑑工作圈第 1 次會議記錄

開會事由：召開公共政策研究所 101 年度系所評鑑工作圈第 1 次會議

時間：中華民國 101 年 12 月 18 日（星期二）下午 6 時

開會地點：行政中心三樓/公共政策研究所 A01-332 研討室

主持人：陳所長淳斌

出席人員：許志雄教授、陳佳慧副教授、莊淑瓊助理教授、

陳希宜助理教授

紀錄：林慧婷

## 討論事項：

### 一、公共政策所對實地訪評委員審查暨建議事項之回應與改善因應

#### (一)項目一：目標、核心能力與課程設計

1-1 運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？

1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？

1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？

1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？

1-5 課程地圖建置與實施情形為何？

#### (二)項目二：教師教學與學習評量

2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？

2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？

2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？

2-4 教師自編講義、編製數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？

2-5 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？

2-6 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？

#### (三)項目三：學生輔導與學習資源

3-1 提供學生學習輔導之作法為何？

3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？

- 3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？
- 3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？
- 3-5 系所與學位學程提供學生生活輔導之作法為何？
- 3-6 系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法為何？

(四)項目四：學術與專業表現

- 4-1 教師研究表現之情形為何？
- 4-2 教師專業服務表現之情形為何？
- 4-3 學士班學生專題研究能力之表現為何？
- 4-4 碩、博士班學生之學術與專業表現為何？
- 4-5 碩、博士班學生之數量與品質如何？

(五)項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

- 5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？
- 5-2 研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形為何？
- 5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？
- 5-4 根據內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？
- 5-5 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？

二、各評鑑項目負責修改教師之工作分配表

決議：各評鑑項目負責修改教師之工作分配表如下

| 項目                 | 負責教師  |
|--------------------|-------|
| 項目一：目標、核心能力與課程設計   | 莊淑瓊老師 |
| 項目二：教師教學與學習評量      | 陳淳斌老師 |
| 項目三：學生輔導與學習資源      | 陳佳慧老師 |
| 項目四：學術與專業表現        | 許志雄老師 |
| 項目五：畢業生表現與整體自我改善機制 | 陳希宜老師 |

散會：19時30分