

項目一：目標、核心能力與課程設計(請以 12 號標楷體字撰寫，表格並請延伸使用)

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、大學部教育目標，就培養運動術科基礎人才及培養運動學科基礎人才，建議可調整為健康促進人才，以明確目標。</p>	<p>已將透過系務會議討論，同意修正大學部教育目標新增運動健康促進人才。近期將再開一次課程會議修訂。</p>	
<p>二、大學部及研究所核心能力可減縮以利學習評量具體化。</p>	<p>已透過系務會議討論，同意將大學部 13 個核心能力減少為 10 個，研究所則維持 10 個核心能力數量。近期將再開一次課程會議修訂</p>	
<p>三、系所發展 SWOT 的分析建議加入體育產學發展條例，國際合作，區域資源再做明確調整，以作為系務發展之基礎。</p>	<p>將參考建議事項，已加強報告書中有關系所發展 SWOT 的分析內容。</p>	
<p>四、系師資之延聘，應以專業能力為考量，學位為輔，必要時可聘專任教練，以因應術科及代表隊之實際需求。</p>	<p>將透過系務會議討論術科教學及代表隊之實際需求，必要時以簽呈方式聘請所需專業人才。</p>	
<p>五、核心能力進行課程規劃與設計，為系所教學質量之基礎，應有機制，以建立辦法>組織>規劃>運作>結果>檢討之循環機制。</p>	<p>(1) 核心能力之連結在各教師教學大綱中說明。 (2) 本系所落實每學期之課程相關會議(如佐證資料)，並做成會議記錄。 (3) 本次會議後將加強資料完善。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
六、針對第一週期之建議，應列表具體呈現數據、法規等因應。	將改善數據加書面資料(P10)，加強數據與表格說明。	
七、教師、學生對教育目標，核心能力之瞭解程度宜再加強。	本校網頁中設立相關連結提供教育目標並加強教師與學生對教育目標，核心能力之瞭解。	

項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、教師級職、學術專長統計表，建議增加教育目標之領域一欄。	將依建議增加系教育目標之領域一欄，分運動科學、運動教育、運動管理、休閒管理、運動術科等。	
二、大學部研究所與在職專班之資料建議分開備妥書面資料。	因規定報告書必須在 80 頁以內，因此報告書無法完全分開說明，但佐證資料是以不同資料夾呈現。	
三、針對教師之學術專長屬性，如表 2-1-3，宜根據系的分組分類說明。	將依建議除了教師授課學術專長介紹以外，增加碩士班教師分組說明。	
四、有關係級的 13 項能力指標，在項目二中雖說明，但宜提出相關佐證資料。	各科課程與能力指標之關連程度已建立於網頁上，將依建議印出每一科目作為佐證資料。	
五、針對該系所培育之核心能力，雖有教學評量等資料佐證，但宜分析相關資料後，說明其符合情形。	在網頁上撰寫教學大綱前要先填寫本課程與核心能力的關聯性，在撰寫教學內容，舉例如附件(課程名稱:運動社會學)依據系、所課程所訂定核心能力指標，各科目教師係採用多元的評量方式以檢核其 核心能力 之達成程度，常見的三大類評量方式如下(佐證資料 2-5-1~2): A.量化評量; B.質化評量; C.系、所學生需主動參與校外研習會參與或體育相關證照取得(2-5-3)。	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>六、針對第一周期之項目二的建議意見，宜提出說明改善情形。</p>	<p>將改善書面資料呈現方式(P10)，並加強數據與表格說明。</p>	
<p>七、該系及體育室教師合併，但目前體育室之教學活動組並未負責教學與排課部分，而系、所及大學體育課程等教學、排課及評量等工作是由系負責，建議體育室之教學活動組可修正為體育活動組，以釐清負責教學與排課之權責單位。</p>	<p>已透過系務會議決議建議體育室提出將「教學活動組」調整名稱為「體育活動組」，體育室已向人事室提出修改組織章程。</p>	

項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、研究生導師目前由系主任兼任，考量由專任教授擔任之可行性，以加強輔導功能。	已加入報告書中說明，本系研究生第一學期之導師是系主任擔任，而研究生必須於第一學期結速前提出指導教授人選，因此第二學期開始研究生改由其指導教授擔任輔導工作。	

項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、針對 100 學年度的學術論文與專題研究計畫之成果有下降情形，宜說明其原因。</p>	<p>二、學術論文表現部分： 本系教師在 100 學年度發表 53 篇期刊數的確比其他學年度來得低，其可能影響原因如下： (一)本校升等辦法自 100 學年度起規定，代表著作須發表在國科會一級期刊以上，才具備提出升等之資格，進而影響本系帶隊術科教師做研究發表的意願。 (二)本系數位對做研究有興趣的教師，為提升學術研究品質，以及幫助本系能達到提出申請博士班之教師著作發表的資格，已從過去追求論文發表量轉向挑戰投稿高層次(從過去能投國科會一級國內期刊→投 SSCI 期刊為目標)與高品質國際期刊(一般 SCI 期刊→SCI 排名前 10%)為目標。雖然此一做法會明顯影響本系教師整體論文發表的篇數，但可喜之處卻可從我們通過 100 學年度國科會計畫件數反應(進步)出來。</p>	
<p>二、雖然教師校內外服務成效卓越，但建議將服務類別加以分類說明。</p>	<p>由於服務類別繁雜歸類不易，目前是分校內與校外兩種，然後依每位教師進行統計數量，並整理出各學年度數量。</p>	

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、教檢通過比率為 21.19% (實習人數 151 人，通過 32 人，較全國通過率低，宜輔導學生提高通過率。</p>	<p>此問題已經過多次系所會議進行討論，目前具體作法是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.調整師培生分配名額，提供部分名額給成績優異之學生。 2.推動師培生讀書會。 3.推動增設畢業專題課程(必修 2 學分)，一般生以小論文或運動技術報告為主，師培生則以通過模擬考 60 分為要求。 	
<p>二、校友會的成立相關資料，宜做適度的補充(如校友會成立活動照片與校友重要活動信息)，並鼓勵校友申請加入，以發揮系友會更大功能。</p>	<p>將盡快補上相關活動資料上網，並邀請校友踴躍參與系所活動。</p>	
<p>三、雇主對學系大學部(含碩士)畢業生滿意度調查人數尚不夠多，宜增加調查人數。大學部(含碩士)畢業生對工作能力之滿意度調查人數亦不夠多，宜考量增加。</p>	<p>將增加各項問卷調查人數，以母群 60% 以上填答人數作為目標。</p>	