

# 國立嘉義大學數位學習設計與管理學系碩士班

## 課程修習要點(含 100 學年度以後入學)

九十年八月廿二日九十學年度第一學期第一次所務會議通過  
九十一年六月十一日九十學年度第二學期第四次所務會議通過  
九十二年二月廿四日九十學年度第二學期第一次所務會議通過  
九十三年一月九日九十二學年度第一學期第二次所務會議通過  
九十三年三月三日九十二學年度第二學期第一次所務會議通過  
九十四年一月十七日九十三學年度第一學期第三次所務會議通過  
九十四年八月十六日九十四學年度第一學期第一次所務會議通過  
九十五年三月一日九十四學年度第二學期第二次所務會議通過  
九十九年五月十九日九十八學年度第二學期第四次系所務會議通過

### 一、教育目標：

本所之設立，為因應科技發展和教育改革的趨勢，期能達成下列目標：

- (一) 培育具有設計、發展、運用、管理和評鑑各類教育資源能力之人才。
- (二) 追求卓越品質與多元專業發展，開創嘉義大學教育學術研究風氣。
- (三) 配合全球教育革新，培養教育學術研究高級人材。
- (四) 加強與工商文教機構合作，促進教育學術品質與教育訓練實務之提昇。

### 二、課程修習

- (一) 本所學生須修滿 30 學分，其中必修課程 4 學分，選修課程 26 學分。本所先修課程為教育統計(2 學分)，若之前修習過相關課程，可填寫本所「先修課程抵免修申請單」。
- (二) 選修課程中 23 學分均須修習由本所開授之課程。如欲修習選修相關研究所開授之課程，須先經指導教授和所長同意。
- (三) 本所學生於畢業前一學年開始註冊論文，每學期 3 學分，共 6 學分，但不列入畢業總學分數中。
- (四) 本所學生每學期修讀之課程須經論文指導教授同意。未選定論文指導教授前須經學業導師和所長同意。
- (五) 本所學生經本所課程委員會認定其相關基礎欠佳時，本所得指定其補修相關課程。
- (六) 全時研究生每學期修習 6 至 13 學分，若選修教育學程或補修基礎學分者，至多修習 15 學分；在職研究生每學期修習 6 到 10 學分。若在寒暑假修習專業實習者，其學分不列入修習學分上限之計算。
- (七) 若已修畢本所規定必修及選修之學分，不論是全時研究生和在職研究生，得僅選修「畢業論文」學分。
- (八) 本所學生若選修教育學程學分，其課程抵免之認定依照教育學程之規定辦理，且其修業年限至少需三年方能畢業。
- (九) 在職研究生其修業年限至少需三年方能畢業。

- (十) 已在其他大學教育類科研究所修習部份學分者，若其科目與本所開設之科目名稱及內容相同者，可抵免學分，惟須經研究所課程委員會認定。

### 三、課業輔導

- (一) 本所學生修業第二學年第一學期即可申請論文指導教授，從事論文撰寫。
- (二) 本所學生選擇指導教授時以選擇本所助理教授以上之專任教師為原則。若選定本所外之助理教授以上教師為論文指導教授，則需有本所專任助理教授以上教師共同指導。
- (三) 本所學生若中途要更換指導教授，需先徵得原指導教授（或所務會議）及新指導教授之同意。
- (四) 本所學生應修畢必修課程及達學分數的 2/3 的課程（不含論文），始可提出論文計畫審查。
- (五) 本所舉辦各類型學術研討會，每位同學皆須協助研討會工作。  
本所舉辦學術演講，每位同學皆須出席並繳交心得。  
如有特殊情況無法出席者，需事先經指導教授同意，並於事後借 VCD 補交心得。補交的心得報告，可抵出席 0.5 次計數。  
畢業前必須出席學術演講 12 次，如不足，可由指導教授同意，以參加校外學術研討會的方式補足次數，並由指導教授評定心得報告的內容。  
學術演講心得報告繳交後，本所將在「參與學術演講活動考核表」上核章，考核表通過始可提畢業論文口試。

### 四、畢業條件

- (一) 依規定修完學分。
- (二) 研究生於畢業前，相關論文發表一篇（含）以上。  
(1) 投稿前須經指導教授認定，並填寫申請表後才可投稿。  
(2) 投稿之刊物和研討會皆須具有審稿制度，方予計算。  
(3) 每一篇論文由所有發表人均分（指導教授除外），例如兩人共同發表計算為 1/2 篇，三人共同發表計算為 1/3 篇，以此類推。  
(4) 系上所舉辦之演講，一般生在修課期間應出席 80% 的場次。
- (三) 通過碩士論文計畫審查。
- (四) 研究生於畢業前，參加所內論文學位考試 4 場以上，並繳交摘要心得。
- (五) 完成論文，通過論文口試。

### 五、本要點經系所務會議通過，報請院長備查後公布實施，修正時亦同。

國立嘉義大學數位學習設計與管理學系先修課程抵免修申請表

教育統計

申請日期： 年 月 日

學號		姓名		手機號碼	
應修科目 名稱	年級 學期	學分	說明		審核意見
教育統計	一上	2	1.已修及格科目名稱： 2.課程內容（須附課程大綱）： 3.檢附成績單。		<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意

請自我測試下列題目，可完全解答正確：

- 試說明第一類型錯誤 ( $\alpha$ ) 與第二類型錯誤 ( $\beta$ ) 的關係。
- 某位老師相信在過去幾年學生進入研究所就讀的年齡已經改變。為了考驗這個假設，這個老師從常態分配母群中隨機抽取 150 位研究生調查其年齡，得到平均年齡是 23.5 歲，而教育部幾年前的統計資料顯示平均數是 22.4，標準差為 7.6，您覺得這位老師的想法正確嗎？試以  $\alpha$  為 0.05 情況推論你的假設。
- 已知一套母群體分數為 3、4、5、6、7。假設抽樣是一次一個並放回，請決定樣本大小為 2 的平均數抽樣分配情形（以次數分配表表示）。
- 你知道大學教授的智商多少嗎？在隨機抽樣 20 位大學教授的 IQ 分數顯示平均數是 135，樣本標準差是 8，試以 95% 信賴區間估計大學教授的智商範圍。
- 以下是針對某項藥物減重效果的資料與 SPSS 分析結果，試寫出各括弧內（甲至戊）結果的算法，並針對此結果寫出四種假設考驗判斷方法。  
 (1) 4.70, 3.40, 5.10, 3.00, 3.90, 4.50, 4.30, 3.60, 3.40, 4.50, 2.80, 4.80  
 (2) One-SampleStatistics

NMeanStd.DeviationStd.ErrorMean

減重效果 124.0000.7544 (甲) .2178 (乙)

請自我檢評是否可達到以下之學習目標：

- 可熟識心理及教育研究報告中常用之統計名詞。
- 可了解基本的統計方法。
- 可依據資料的性質選用適當的統計方法。

※自我檢評之學習目標達至 1/2 以上及自我檢測題目可完整解答者，提交本所課程委員會議審議。