

國立嘉義大學通識教育中心 100 學年度第 1 學期

「通識典範學習課程」小組會議記錄

開會事由：100 學年度第 1 學期「通識典範學習課程」小組會議

開會時間：100 年 11 月 24 日(星期四) 13:00

開會地點：通識教育中心 A01-313 會議室

主持人：陳主任淳斌

出席人員：陳組長錦媽、莊組長淑瓊、劉副教授馨琄、

黃助理教授子庭

記錄：林慧婷

壹、討論提案：

提案一：擬修改「通識典範學習課程」實施計畫內容(附件一 p. 1-p. 4)。

說明：

- 一、通識典範學習課程分為三類：在地關懷計畫、跨領域融合課程、以及領導與溝通尖兵課程。因經費補助縮減，降低教師參與意願。擬於總補助經費不變的情況下，減少補助件數，提高個別計畫補助金額。
- 二、經費補助縮減，核銷項目宜作調整。
- 三、因上學年度質化和量化指標敘述不明確、施測亦不易執行，擬配合新修改的計畫內容進行調整(附件二 p. 5-p. 6)。

決議：

- 一、通識典範學習課程維持三類，原『領導與溝通尖兵課程』更改為『公民養成課程』，補助件數不變，擬提增補助金額，送本校教學卓越計畫 B、C 主軸會議審核。
- 二、A、B、C 類子計畫之經費補助修訂如下，

(1)A 類子計畫：

「在地關懷計畫」課程，補助工讀費(每小時 103 元，共計 40 小時， $98 \times 40 = 4,120$ 元)、校外參訪遊覽車租金 12,000 元(1 天/台，含保險)、計畫所需文具、耗材與印刷費及雜支計 4,000 元，合計 20,120 元整。

(2)B 類子計畫：

「跨領域融合課程」，補助工讀費(每小時 103 元，共計 40 小時， $103 \times 40 = 4,120$ 元)、校外學者 2 名(鐘點費 6,400 元、車

馬費 3,000 元，核實列支)、計畫所需文具、耗材與印刷費及雜支計 4,000 元，合計 17,520 元整。

(3)C 類子計畫:

「公民養成課程」，補助工讀費(每小時 103 元，共計 80 小時， $103 \times 80 = 8,240$ 元)、校外學者 3 名(鐘點費 9,600 元、車馬費 4,500 元，核實列支)、計畫所需文具及耗材與印刷費及雜支計 6,000 元，合計 28,340 元整。

三、質化指標之修訂如下：

| 質化指標(修改前) | 質化指標(修改後) |
|--|--|
| (1)學生修習「在地關懷計畫」課程後比未修習的學生表現更高的本土關懷情愫。 | (1) <u>學生修習「在地關懷計畫」課程後展現較高的本土關懷情愫。</u> |
| (2)學生修習「跨領域融合課程」後，對不同領域之相關知識融會貫通的能力優於未修習的學生。 | (2) <u>學生修習「跨領域融合課程」後，對不同領域相關知識學習呈現較強動機</u> |
| (3)學生具主動提問並尋找解決問題資源之精神。 | (3) <u>學生能主動提問並尋找解決問題資源。</u> |
| (4)學生修習「領導與溝通尖兵課程」後比未修習的學生表現更好的組織與表達能力。 | (4) <u>學生修習「公民養成課程」後對表現好的組織與表達能力能有更多思考與發揮。</u> |

四、量化指標之修訂如下：

| 量化指標(修改前) | 量化指標(修改後) |
|---|---|
| (1)開設「在地關懷計畫」課程預計修課人數(年度指標 6 門、約 300 人) | (1)開設「在地關懷計畫」課程及預計修課人數(年度指標 6 門、約 <u>200</u> 人) |
| (2)開設「跨領域融合課程」及預計修課人數(年度指標 6 門、約 300 人) | (2)開設「跨領域融合課程」及預計修課人數(年度指標 6 門、約 <u>200</u> 人) |

| | |
|---|---|
| <p>(3)開設「<u>領導與溝通尖兵課程</u>」及預計修課人數（年度指標 6 門、約 300 人）</p> <p>(4) 學生修習「<u>跨領域融合課程</u>」以及「<u>領導與溝通尖兵課程</u>」後，在課程滿意度問卷之學習態度、領導能力與解決問題能力之自評成績高於尚未修課之前，且自評成績達五等量表 4.0 以上</p> | <p>(3)開設「<u>公民養成課程</u>」及預計修課人數（年度指標 6 門、約 <u>200</u> 人）</p> <p>(4)學生修習「<u>在地關懷計畫課程</u>」、「<u>跨領域融合課程</u>」以及「<u>公民養成課程</u>」後，相關指標之自評成績達五等量表 4.0</p> |
|---|---|

貳、臨時動議：

散會： 14 時 10 分