

國立嘉義大學通識教育中心 103 學年度第 2 學期第 2 次

通識教育課程委員會議紀錄

開會事由：召開 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議

開會時間：中華民國 104 年 5 月 5 日（星期二）中午 12 時 10 分

開會地點：行政中心三樓/通識中心 A01-332 研討室

主持人：翁主任義銘

記錄：林慧婷

出席人員：徐教務長志平、劉學務長玉雯(王正甫教官代理)、師範學院丁院長志權(曾迎新主任代理)、人文藝術學院劉院長榮義、管理學院李代理院長鴻文(請假)、農學院周院長世認、理工學院洪院長滉祐、生命科學院朱院長紀實、進修推廣部陳主任碧秀(請假)、語言中心吳主任靜芬(莊淑瓊組長代理)、中國文學系康主任世昌(請假)、體育與健康休閒學系黃主任芳進(林明儒老師代理)、通識教育中心陳助理教授希宜(教師代表)、南華大學通識教育中心/自然生物科技學系林明炤教授(校外代表)(請假)、東成科技有限公司負責人陳鴻明先生(校友代表)、高欣建設股份有限公司簡董事長麗環(業界代表)、食品科學系三年級王紫懿(學生代表)、企業管理學系三年級林依瑾(學生代表)(請假)、中國文學系二年級曾立昂(學生代表)(請假)

列席人員：劉組長馨琿、李組長佩倫(請假)、朱副教授政德

壹、主席致詞：

貳、業務報告：

本中心於 2015 年 4 月 28 日成立並召開創意產業學程委員會，依據 2015 年 4 月 20 日國立嘉義大學通識教育中心 103 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會議，各位委員針對創意產業學程之課程規劃所提出的問題作出修改，相關資料如附件 頁 1-22。

參、討論提案：

提案一

案由：檢視通識多元課程，凡超過四學期以上未有老師教授之課程，即調整或刪除該課程，提請討論。

說明：

- 一、依據「國立嘉義大學通識教育新開課程開設要點」第六點，『連續兩學年度(四學期)未開設之通識教育課程，將自「通識教育核心與多元課程」表中刪除，若擬開授應重新提出申請。』(如附件一-1 頁 23)。

- 二、檢附各領域之多元課程自 102 學年度第 1 學期至 103 學年度第 2 學期開課情形列表(如附件一-2 頁 24-35)、擬修訂刪除後版本(如附件一-3 頁 36-37)。

決議：

- 一、「通識教育核心與多元課程」表中刪除之課程名稱表列於附件。
- 二、仍保留之課程名稱有：「初階法文(文)」、「認識情緒與壓力管理(社)」、「食品與癌症(生)」、「數位遊戲製作(物)」、「職業安全與衛生通論(物)」、「智慧財產權(法)」。
- 三、因通識課程避免使用”概論”二字，「台灣傳統建築概論(文)」擬請該授課教師修改課程名稱。

提案二

提案人：觀光休閒研究所張菡琿老師

案由：觀光休閒研究所張菡琿老師所授通識課程「文化與國際生活禮儀」、「管理與生活」聘任業師協同教學同意案，請 討論。

說明：

- 一、依據教務處訂定「本校遴聘業界專家協同教學實施要點」第 5 點規定略以，「實施業師協同教學課程…須經系(所)課程委員會審議通過後…據以辦理相關事宜」。
- 二、本案張師向教務處提案申請之課程(如旨揭)係因屬通識教育課程，爰提送本會討論。
- 三、課程名稱、業師姓名、協同教學時數，臚列於后：文化與國際生活禮儀(黃瑗婷 2 小時、張彩純 2 小時、吳喬綠 2 小時，計 6 小時)、管理與生活 2 門(陳俊廷 2*2 小時，計 4 小時)。
- 四、檢附遴聘業界專家協同教學實施要點、專家資歷評估表、業界專家協同教學應聘履歷表、教學大綱，(如附件二 頁 38-57)。

決議：照案通過。

肆、臨時提案：

案由：擬修訂「國立嘉義大學校訂選修專業校外實習開課要點」，提請 審議。

說明：

- 一、修正「校訂選修專業校外實習開課要點」部分文字，修訂對照表及修訂後版本如附件。
- 二、本案如經本會議通過，送請教務會議審議。

決議：修正後通過。

伍、臨時動議：無

陸、散 會：13 時 20 分

國立嘉義大學通識教育中心 103 學年度第 2 學期第 2 次

通識教育課程委員會議簽到單

開會事由：召開 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議

開會時間：中華民國 104 年 5 月 5 日（星期二）中午 12 時 10 分

開會地點：行政中心三樓/通識中心 A01-332 研討室

主持人：翁主任義銘

記錄：林慧婷

出席人員：

單位	姓名/職稱	簽到處
教務處	徐志平教務長	徐志平
學務處	劉玉雯學務長	劉玉雯
通識教育中心	翁義銘主任	翁義銘
師範學院	丁志權院長	丁志權
人文藝術學院	劉榮義院長	劉榮義
生命科學院	朱紀實院長	朱紀實
農學院	周世認院長	周世認
管理學院	李鴻文代理院長	請假
理工學院	洪滉祐院長	洪滉祐
進修推廣部	陳碧秀主任	請假
語言中心	吳靜芬主任	吳靜芬
中國文學系	康世昌主任	請假

體育與健康休閒學系	黃芳進主任	林明燾代
通識教育中心 (教師代表)	陳希宜助理教授	陳希宜
南華大學通識教育中心/自然生物科技學系(校外代表)	林明炤教授	請假
東成科技有限公司負責人 (校友代表)	陳鴻明先生	陳鴻明
高欣建設股份有限公司 (業界代表)	簡麗環董事長	簡麗環
食品科學系 (學生代表)	王紫懿	王紫懿代
企業管理學系 (學生代表)	林依瑾	請假
中國文學系 (學生代表)	曾立昂	請假

列席人員：

通識教育中心	李佩倫/行政組長	請假
通識教育中心	劉馨珺/教學組長	劉馨珺
木質材料與設計學系	朱政德 副教授	朱政德

工作人員：

黃懿儀	林慧婷	歐陽志岳	

散會 = 1:20

102 學年度第 1 學期-103 學年度第 2 學期各領域之多元課程開課學期列表

歷史文化與藝術領域			
編號	課名／領域	學年-期	備註
1	視覺藝術欣賞(文)	103-2	
2	藝術與生活(文)	刪除	
3	電影與人生(文)	103-2(進修部)	
4	音樂與生活(文)	102-1 102-2 103-1 103-2	
5	戲劇音樂賞聆(文)	102-1 102-2 103-1 103-2	
6	爵士樂與流行音樂欣賞(文)	刪除	
7	書藝與生活(文-網路通識)	102-1 102-2 103-1 103-2	
8	書藝與生活(文)	103-2	
9	戲劇的世界(文)	刪除	
10	藝術家與電影(文)	102-2	
11	哲學概論(文)	102-2 103-1(進修部)	
12	方言與文學(文)	103-1(進修部)	
13	倫理學(文)	刪除	
14	語言與心智(文)	102-2 103-1	
15	國語正音及表達訓練(文)	102-2 103-2	
16	華語文教學概論(文)	102-1 103-2	

17	希臘神話與哲學(文)	刪除	
18	韓國社會與文化(文)	刪除	
19	基礎日語(文)	102-1 102-2 103-1 103-2	
20	實用日語會話(文)	103-1(進修部)	
21	語言修辭與人生(文)	刪除	
22	中西方的說話之道(文)	刪除	
23	基礎觀光英語(文)	102-2	
24	東西文化透視(文)	刪除	
25	美國文化選讀(文)	刪除	
26	東亞文化特色(文)	刪除	
27	氣候與文明(文)	刪除	
28	文化衝突與進化(文)	刪除	
29	中西鬼怪文化比較(文)	102-1 102-2 103-1 103-2	
30	幽默與文化心理(文)	刪除	
31	中國思想與人生(文)	102-2	
32	近代中外關係(文)	刪除	
33	中國歷史人物(文)	103-2	
34	中國自然環境與生活(文)	刪除	
35	中國歷史傳奇(文)	刪除	
36	宗教與人生(文)	刪除	
37	臺灣民間宗教(文)	刪除	
38	臺灣史(文)	102-2	
39	臺灣地名賞析(文)	102-2	
40	臺灣景觀賞析(文)	103-1	
41	臺灣海洋史(文)	刪除	
42	臺灣歷史人物(文)	刪除	

43	臺灣原住民概論(文)	102-1 102-2	
44	四季與人生(跨)	102-1 102-2 103-1 103-2	
45	小說的世界(文)	102-1(進修部) 102-2(進修部)	
46	詩歌的世界(文)	103-2	
47	初階法文(文)	保留	
48	進階法文(文)	102-2(進修部)	
49	英文聽力基礎訓練(文)	102-1(進修部)	
50	台灣傳統建築概論(文)	103-1(進修部)	建議修改課名 (與木設系專業課名相同) 台灣傳統建築 與生活(文)
51	基礎韓語(文)	103-2	
52	歷史的智慧(文)	103-2	

社會探究領域

編號	課名／領域	學年-期	備註
1	多元文化與電影賞析(社)	102-1 103-1 103-2	
2	新移民文化與教育(社)	103-2	
3	文化與國際生活禮儀(社)	102-1 103-1 103-2	
4	海洋與教育(社)	102-2	
5	數位學習與教育科技(社)	刪除	
6	圖書館與資訊檢索(社)	103-2	
7	情感、婚姻與家庭之探究(社)	103-1(進修部)	
8	社會科學概論(社)	刪除	
9	科技爭議與現代生活(社)	104-1	
10	性別平等教育(社)	102-1(進修部) 102-2(進修部) 103-1 103-2	
11	雲端創意策展(社)	102-1	
12	性別婚姻與家庭(社)	103-2(進修部)	
13	思考教育與民主素養(社)	103-1 103-2	
14	生死學(社)	104-1	
15	溝通與領導的藝術(社)	刪除	
16	創造力與原理與應用(社)	刪除	
17	生涯發展與規劃導論(社)	104-1	
18	認識情緒與壓力管理(社)	保留	
19	人際關係與溝通(社)	102-1 102-2 103-1 103-2(進修部)	

20	企業概論(社)	102-2	
21	行為科學(社)	102-1 102-2 103-1 103-2	
22	人力資源管理(社-網路通識)	102-1 102-2 103-1 103-2	
23	人力資源管理(社)	103-2	
24	行銷管理(社)	104-1	
25	企業倫理(社)	刪除	
26	消費者行為(社)	刪除	
27	廣告與行銷(社)	102-2 103-1 103-2	
28	共通核心職能課程(社)	102-1 103-1	
29	經濟與生活(社)	103-2	
30	家庭理財學(社)	刪除	
31	經濟發展(社)	刪除	
32	環境經濟學(社)	刪除	
33	原住民文化與產業(社)	103-1	
34	期貨與選擇權(社)	刪除	
35	投資理財規劃(社)	102-2 103-2	
36	年金保險與退休金規劃(社)	刪除	
37	電子商務(社)	刪除	
38	數位學習(社)	刪除	
39	資訊與網路科技應用(社)	刪除	
40	嘉義市生活地圖與空間觀察(社)	103-1 103-2	
41	嘉義社區行銷(社)	103-1	

		103-2	
42	多元文化與媒體(社)	102-1(進修部) 102-2(進修部) 103-1(進修部) 103-2(進修部)	
43	衝突管理與談判(社)	102-1(進修部) 102-2(進修部)	
44	雲嘉在地特色食品產業(社)	103-1 103-2	
45	創業講座(跨)	103-2	

生命科學領域

編號	課名／領域	學年-期	備註
1	有機農業與生活(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
2	認識動物(生)	刪除	
3	生命與環境(生)	103-2	
4	生物科技與生活(生)	102-2(進修部)	
5	認識食品(生)	102-2 103-2	
6	紙質文物之保存與維護(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
7	動物產品與生活(生)	刪除	
8	永續綠建築概論(生)	102-2 103-2	
9	基因奧秘(生)	刪除	
10	膳食設計與製備(生)	刪除	
11	生活與園藝 (生-網路通識)	102-1 102-2 103-1 103-2	
12	認識人畜共通傳染病(生)	102-2	
13	森林與健康(生)	刪除	
14	人體生理與健康(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
15	食物中毒概論(生)	刪除	
16	農糧作物與有機作物概論(生)	102-2	

17	寵物與人生(生)	刪除	
18	繽紛的生命(生)	刪除	
19	認識疾病(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
20	食品與癌症(生)	保留	
21	花道與花藝設計(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
22	昆蟲與生活(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
23	生物的生存與演化(生)	刪除	
24	中西藥物濫用防制法(生)	刪除	
25	認識食品加工與保存(生)	刪除	
26	資源植物概論(生)	102-1 102-2 103-2	
27	臺灣海洋生物多樣性(生)	102-2 103-2	
28	生物技術與生物產業(生)	102-1 103-1 103-2	
29	農產品驗證(生)	刪除	
30	特色農業(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
31	水體生物概論(生)	102-1(進修部) 102-2(進修部)	

		103-1(進修部) 103-2	
32	中草藥資源與應用(生)	102-1 102-2 103-1	
33	原住民生態智慧(生)	102-1 102-2 103-1 103-2	
34	永續環境(生)	102-1	
35	海洋與人類(生)	103-1 103-2	
36	植物栽培與應用(生)	102-1(進修部) 102-2(進修部) 103-1(進修部) 103-2(進修部)	
37	微生物與生活(生)	102-1(進修部) 102-2(進修部)	
38	木質製品與生活(生)	102-1(進修部) 103-1(進修部) 103-2(進修部)	
39	生化科技應用(生)	102-1(進修部)	
40	全球農業發展(生)	102-1 102-2	

物質科學領域

編號	課名／領域	學年-期	備註
1	化學與生活(物)	102-1 102-2 103-2	
2	生活防災(物)	103-2	
3	數學與生活(物)	104-1	
4	數位遊戲製作(物)	保留	
5	天文與星象(物)	102-1 102-2 103-1 103-2	
6	物理科技導論(物)	刪除	
7	工程與環境(物)	刪除	
8	統計與人生(物)	103-2	
9	網際網路導論 (物-網路通識)	102-1 102-2 103-1 103-2	
10	氣象與生活(物)	刪除	
11	物理與資訊科技(物)	刪除	
12	能源與環境暨替代能源(物)	102-2 103-1 103-2	
13	認識程式設計(物)	刪除	
14	數位攝影與影像處理(物)	102-1 102-2 103-2	
15	礦物與生活(物)	102-1 102-2 103-1 103-2	

16	奈米科技導論(物)	102-2	
17	綠色能源的認識與實作(物)	104-1	
18	數學欣賞(物)	102-2	
19	資訊環境與檢索(物)	刪除	
20	化妝品原料化學(物)	刪除	
21	工程與生活(物)	102-2 103-2	
22	沒有數字的數(物)	103-1 103-2	
23	e 世代網路生活(物)	刪除	
24	科技與文明(物)	103-2	
25	數位內容製作(物)	103-1 103-2	
26	營建通論(物)	102-1 103-1	
27	商用套裝軟體應用(物)	刪除	
28	科學技術史(物)	刪除	
29	職業安全與衛生通論(物)	保留	
30	電腦繪圖(物)	102-1 102-2 103-2	
31	智慧生活與創意設計(跨)	102-1 103-1(進修部) 103-2	
32	智慧科技與創意發明(跨)	102-2	

公民意識與法治領域

編號	課名／領域	學年-期	備註
1	民主政治與現代公民(法)	102-2	
2	法律與生活(法)	102-1 102-2 103-1(進修部)	
3	當代國際關係概論(法)	刪除	
4	公共行政概論(法)	刪除	
5	智慧財產權(法)	保留	
6	性別、媒體與多元文化(法)	102-1 102-2 103-1 103-2	
7	當前國內外情勢分析(法)	刪除	
8	科技法律與高科技專利(法)	刪除	
9	原住民自治與發展權(法)	刪除	
10	公民與生活(法)	102-1 102-2(進修部) 103-1 103-2	
11	性別、平等與法律(法)	102-1(進修部)	
12	人權爭辯的議題(法)	102-2	
13	理解公共事務(法)	102-2	

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：歷史文化與藝術

規劃單位：人文藝術學院、通識中心

核心課程	多元課程
通識講座	視覺藝術欣賞、電影與人生、音樂與生活、戲劇音樂賞聆、書藝與生活、藝術家與電影、哲學概論、方言與文學、語言與心智、國語正音及表達訓練、華語文教學概論、基礎日語、實用日語會話、基礎觀光英語、中西鬼怪文化比較、中國思想與人生、中國歷史人物、臺灣史、臺灣地名賞析、臺灣景觀賞析、臺灣原住民概論、四季與人生(跨)、小說的世界、詩歌的世界、初階法文、進階法文、英文聽力基礎訓練、台灣傳統建築概論、基礎韓語、歷史的智慧
藝術鑑賞	
文學鑑賞	
世界文明與當代社會	

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：社會探究

規劃單位：管理學院、師範學院、通識中心

核心課程	多元課程
通識講座	多元文化與電影賞析、新移民文化與教育、文化與國際生活禮儀、海洋與教育、圖書館與資訊檢索、情感婚姻與家庭之探究、科技爭議與現代生活、性別平等教育、雲端創意策展、性別婚姻與家庭、思考教育與民主素養、生死學、生涯發展與規劃導論、認識情緒與壓力管理、人際關係與溝通、企業概論、行為科學、人力資源管理、行銷管理、廣告與行銷、共通核心職能課程、經濟與生活、原住民文化與產業、投資理財規劃、嘉義市生活地圖與空間觀察、嘉義社區行銷、多元文化與媒體、衝突管理與談判、雲嘉在地特色食品產業、創業講座(跨)
教育與社會 (師範學院)	
教育與心理 (師範學院)	
管理與生活 (管理學院)	
金融市場與投資 (管理學院)	

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：生命科學

規劃單位：生命科學院、農學院、通識中心

核心課程	多元課程
通識講座	有機農業與生活、生命與環境、生物科技與生活、認識食品、紙質文物之保存與維護、永續綠建築概論、生活與園藝、認識人畜共通傳染病、人體生理與健康、農糧作物與有機作物概論、認識疾病、食品與癌症、花道與花藝設計、昆蟲與生活、資源植物概論、臺灣海洋生物多樣性、生物技術與生物產業、特色農業、水體生物概論、中草藥資源與應用、原住民生態智慧、永續環境、海洋與人類、植物栽培與應用、微生物與生活、木質製品與生活、生化科技應用、全球農業發展
認識生命科學 (生命科學院)	
飲食與健康 (生命科學院)	
動物保護與福利 (農學院)	
環境生態與 生物多樣性(農學院)	

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：物質科學

規劃單位：理工學院、通識中心

核心課程	多元課程
通識講座	化學與生活、生活防災、數學與生活、數位遊戲製作、天文與星象、統計與人生、網際網路導論、能源與環境暨替代能源、數位攝影與影像處理、礦物與生活、奈米科技導論、綠色能源的認識與實作、數學欣賞、工程與生活、沒有數字的數學、科技與文明、數位內容製作、營建通論、職業安全與衛生通論、電腦繪圖、智慧生活與創意設計(跨)、智慧科技與創意發明(跨)
科學與生活	
數理邏輯	
前瞻資訊科技	
地球科學探索 (通識中心)	

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過

領域名稱：公民意識與法治

規劃單位：師範學院、公共政策所、通識中心

核心課程	多元課程
通識講座	民主政治與現代公民、法律與生活、智慧財產權、性別媒體與多元文化、公民與生活、性別平等與法律、人權爭辯的議題、理解公共事務
憲政體制與民主發展	
人權與法律	
全球化與多元文化	

五大領域核心與多元課程數量統計表：

領域名稱	核心課程(門數)	多元課程(門數)
歷史文化與藝術	3	30
社會探究	4	30
生命科學	4	28
物質科學	4	23
公民意識與法治	3	8
總計	18+1(通識講座)	119

國立嘉義大學校訂選修專業校外實習開課要點修訂對照表

修正內容	現行內容	說明
四、 5.學生修課通過與否由參與開課教師與實習 <u>機構</u> 共同評定，修課所得之學分併入該生畢業學分計算。	四、 5.學生修課通過與否由參與開課教師與實習 <u>單位</u> 共同評定，修課所得之學分併入該生畢業學分計算。	文字修訂。
四、 6.實習期間得支領實習 <u>機構</u> 薪資，實習期間保險費得由修課學生所屬學系相關經費支應。	四、 6.實習期間得支領實習 <u>單位</u> 薪資，實習期間保險費得由修課學生所屬學系相關經費支應。	文字修訂。
五、 5.參與開課教師應於學生實習期間至少訪視兩次聽取學生口頭報告，並做成訪視記錄。訪視之差旅費得由 <u>本校</u> 相關經費支應。	五、 5.參與開課教師應於學生實習期間至少訪視兩次聽取學生口頭報告，並做成訪視記錄。訪視之差旅費得由 教學卓越計畫或學校 相關經費支應。	文字修訂。
七、本校與實習 <u>機構</u> 簽訂之學生實習契約書另行議定之。	七、本校與實習 <u>單位</u> 簽訂之學生實習契約書另行議定之。	文字修訂。
八、本要點未盡事宜悉依本校「校外實習實施 <u>辦法</u> 」之規定辦理。	八、本要點未盡事宜悉依本校「校外實習實施 <u>要點</u> 」之規定辦理。	文字修訂。

國立嘉義大學校訂選修專業校外實習開課要點

102年10月16日 102學年度第1學期第1次通識教育課程委員會議通過
102年10月22日 102學年度第1學期第1次教務會議通過
103年3月18日 102學年度第2學期第1次通識教育課程委員會議通過
103年4月22日 102學年度第2學期第1次教務會議通過
103年10月22日 103學年度第1學期第1次通識教育課程委員會議通過
104年4月20日 103學年度第2學期第1次通識教育課程委員會議通過
104年4月21日 103學年度第2學期第1次教務會議通過
104年5月5日 103學年度第2學期第2次通識教育課程委員會議通過

一、目的：國立嘉義大學（以下簡稱本校）為縮短學用落差，加強學校教學成效與產業人才需求之接軌，提早啟動產學連結，提供專業校外實習之實務經驗，以期協助學生適應職場環境，提高畢業生之就業發展，依照本校「校外實習實施辦法」特開設本課程。

二、開課學年、學期及修課人數：日間學制大四上學期或下學期，每系每班以不超過10人為原則。

三、學分數：9學分。

四、修課學生部分：

- 1.本校日間學制大學部四年級學生。
- 2.該生大四上學期或下學期課程經安排後，全學期每週至業界實習至少四天以上。
- 3.由參與開課教師代為安排實習場所。
- 4.實習期間需進行兩次口頭心得報告，實習結束後應繳交實習報告。
- 5.學生修課通過與否由參與開課教師與實習機構共同評定，修課所得之學分併入該生畢業學分計算。
- 6.實習期間得支領實習機構薪資，實習期間保險費得由修課學生所屬學系相關經費支應。

五、參與開課教師部分：

- 1.本校全體專任教師均可參與開課。
- 2.參與開課教師應至少安排一位同學至業界實習。
- 3.參與開課教師視同開授通識教育課程，可支領超鐘點費。
- 4.參與開課教師授課鐘點數計算方式，每指導一位同學0.2個鐘點，至多2個鐘點。
- 5.參與開課教師應於學生實習期間至少訪視兩次聽取學生口頭報告，並做成訪視記錄。訪視之差旅費得由~~教學卓越計畫~~或本校相關經費支應。

六、開課前一學期由通識教育中心彙整規劃，徵求全校可參與開課之教師，並於前一學期結束前完成開課規劃。

七、本校與實習機構簽訂之學生實習契約書另行議定之。

八、本要點未盡事宜悉依本校「校外實習實施辦法」之規定辦理。

九、本要點經通識教育課程委員會及教務會議通過，陳請校長核定後實施。