

國立嘉義大學九十六年度系所評鑑 教育行政與政策發展研究所自我評鑑報告

摘 要

本所為因應九十六年度大學系所評鑑，於95年10月17日成立自我評鑑前置計劃小組，並依據高等教育評鑑中心基金會「九十六年大學校院系所評鑑實施計畫」及「國立嘉義大學自我評鑑實施要點」進行本所之評鑑工作；並依高等教育評鑑中心頒布之「教育學門評鑑項目」進行各項資料蒐集及撰寫評鑑報告。以下即摘述本所自評報告內容：

一、目標、特色與自我改善

(一)目標

本所設立辦學目標為「以培養各級教育行政機關、文教事業機構和中小學優秀教育行政人員，使其能具有宏觀與國際化的教育政策視野、應用各類資源、涵養其做決定及經營管理之各項知能，並奠定從事高深學術理論研究之基礎為宗旨。」

(二)特色

1. 本所設立宗旨及教育目標切合本校願景、宗旨與師範學院發展計畫之中長期發展目標。
2. 本所辦學目標適應時代趨勢、符合學生及就業市場需求，本所師生對本所之教育目標皆有深刻認知與認同。
3. 本所辦學目標具體落實在教學與學習活動之下。
4. 本所與國教所定期出版學報，舉辦國內與國際學術活動，學術水準不斷提昇。
5. 本所所務及評鑑機制運作正常，形成性及總結性評鑑均同時重視。

(三)自我改善

本所之自我改善機制，設置所務會議、師生座談會議、教師評審委員會議並透過產官學合作諮詢委員會、學生會等各項建議等機制，推動各項必要之自我檢核與改善工作以針對所務發展進行檢討與建議。

二、課程設計與教師教學

- (一)課程規劃之架構理念係採理論與實務併用，重視學生核心能力培養及未來市場就業導向的規劃。
- (二)課程規劃設有所課程會議，由全所教師兼任課程委員，並定期召開會議。
- (三)系所學習輔導方式多元，包括新生座談會、認輔老師制並設學會家族制等。
- (四)每學期均召開一次以上之課程與教學座談會，對於學生之各項意見進行即時反饋。
- (五)專兼任教師均獲有國內外知名大學博士學位，學經歷皆完備。
- (六)各教師於開課前皆會發放授課大綱並與學生討論，本所並將中、英文授課大綱在開學前置放於系所網頁上供學生參閱。
- (七)系所空間尚能滿足教師教學與研究之需。
- (八)各教師開課皆符合學術專長，教學負擔尚能支應。
- (九)教師教學專長成長機會管道多元，可依多項本校所訂辦法申請獎助研究。
- (十)重視學生教學意見反應並透過多元管道蒐集學生意見。
- (十一)課程國際化，並進行多項課程國際化落實措施。

三、學生學習與學生事務

- (一)課程開設滿足學生需求，達成有效學習目標。
- (二)教師採用多元化教學方式及評量方式。
- (三)本所研究生研究室、教學用資訊科技設備品質、數量尚能符應學生學習需求。
- (四)本所儀器設備設有專人管理、維護並設有電子儀器使用辦法。
- (五)本所研究生於課暇之餘，參與校內外競賽活動，皆能獲得不錯成績。
- (六)本所在學習輔導、生活輔導與生涯輔導上皆能運用多種管道提供學生協助。
- (七)每學期所上各教師皆有晤談時間供師生進行互動及交流。
- (八)本所在研究生課外學習活動上，每月定期舉辦演講活動，包含生涯講座、學術專題等，並每年舉辦大型國際性學術研討會等豐富學生視野。
- (九)本所提供適量之研究生獎助學金，並訂有獎學金及助學金辦法。
- (十)研究生除在職生外若有需求皆可提出工讀申請，本所均可安排其工讀機

會。

- (十一)所學會與所上交流互動密切，本所並提供學會舉辦活動時之人力、物力及財力之協助。
- (十二)本所積極鼓勵研究生至國外進行學術論文發表，並可依「國立嘉義大學學生出席國際會議發表論文補助辦法」或「教學卓越計畫」經費申請補助。
- (十三)本所通過外語檢定人數較少，將積極鼓勵學生參加英檢測驗。
- (十四)研究生與論文指導教授互動良好。

四、研究與專業表現

- (一)本所專任教師均積極從事專業學術文章的發表、參與國際性與校內外之學術研討會。
- (二)本所教師積極申請國科會、教育部及校內外各項研究計劃經費補助。
- (三)本所教師積極從事各項社會專業服務，以盡社會中流砥柱之力，研究與社會脈絡發展相契合，可供國家、社會、教育行政機構酌參。
- (四)每位教師指導研究生，每屆以五名為原則，論文計畫與口試需間隔三個月以上，藉以維持論文指導品質。
- (五)碩士班錄取率低，學生素質具相當水準，研究生每人在畢業前皆需發表文章於教育相關之期刊、雜誌一篇以上。
- (六)研究生每學期均需參與本所舉辦之學術專題活動，並且參加至少一場以上之校外學術研討會。

五、畢業生升學與就業之表現

- (一)畢業生專業能力符合本所人才培育教育目標。
- (二)畢業生於其職場工作表現，均能獲得主管賞識與認可。
- (三)本所畢業生數目前僅 30 人，在升學上目前已有一位在學的研二同學以同等學力考上博士班，畢業生多數皆表達升學進修意願。
- (四)本所畢業生多數均從事教育行政與學校行政工作，與本所設立教育目標均為一致。

評鑑對於本所永續發展具有重要意義與指標，對於優點我們將持續予以發揮，對於改進與缺點事項，我們將力求改進，並朝向卓越之目標邁進。