

近年著作目錄

期刊論文

1. 胡小玫、李新鄉(2020)。高齡教育政策發展之跨國研究----以台灣、日本及韓國為例。**比較教育**，**89**，65-97。
2. 李新鄉、胡小玫(2020)。我國高齡教育政策的回顧與展望。**台灣教育研究期刊**，**2020**，**1** (3)，149-175。
3. 李新鄉、盧姿里(2017/09)。大學校院學生文化資本、學校生活經驗與就業力之研究。**教育與心理研究**，**40**(3)，001-035。(TSSCI) (科技部MOST 105-2410-H-218-019)
4. Lee, Hsin-Hsiang, Li, Mao-Neng (2015, Aug). Principal Leadership and Its Link to the Development of a School's Teacher Culture and Teaching Effectiveness: A Case Study of an Award-Winning Teaching Team at an Elementary School. *International Journal of Educational Policy & Leadership*, **10**(4), 1-17.
李新鄉、黃文宏、盧姿里、王慧豐 (2015/11)。國中學生心理資本對青少年次級文化認同之影響—以學校生活經驗為中介變項。**南台人文社會學報**，**14**，1-34。科技部：102-2410-H-218-015。(本人為通訊作者)
5. 李新鄉、盧姿里、黃光明 (2014/05)。國小自然與生活科技領域學習低成就狀況及採STS教學策略進行補救教學成效研究。**南台人文社會學報**，**11**，33-68。(科技部：100-2410-H-218-017-MY2)。(本人為通訊作者)
6. 李新鄉 (2013/02)。教師會與中小學學校經營之探討與省思。**臺灣教育評論月刊**，**2013/2** (6)，47-53。
7. 張夏銘、李新鄉、陳聖謨、丁文生 (2012/12a)。教師領導與專業發展關係之研究-以台南市國民中學為例。**南台人文社會學報**，29-55。(本人為通訊作者)
8. 李新鄉、吳裕聖 (2012/12b)。族群、學習風格與STS教學對國中生自然與生活科技學習成效之影響--新住民子女是學習的弱勢者嗎？。**臺灣教育社會學研究**，**12**(2)，1~33。(TSSCI)；國科會：99-2511-S-218-010。(本人通訊作者。)
9. 李新鄉 (2011/12)。一場沒有贏家與輸家的教育變局。**師友月刊**，**534**，9-13。
10. 李新鄉、邱湘妮、施振典 (2011/06)。偏遠地區國小實施教育優先區計畫的認同程度及執行滿意度之研究。**教育行政研究**，**1**，229-273。(本人為通訊作者。)
11. 李新鄉(2010/12)。教學卓越獲獎團隊表現與學校教師文化關聯性之研究。**臺灣教育社會學研究**，**10**(2)，41~83。(TSSCI) (國科會：98-2410-H-218-010。)
12. 李新鄉，楊成業 (2009/12)。金門地區國中小教師工作壓力與組織承諾之研究。**教育行政論壇**，**1**(1)，1-23。
13. 李新鄉 (2009/06)。九年一貫課程的實施對語文學習影響之研究：以新舊課程架構下六年級學生寫作表現之比較為例。**教育研究與發展期刊**，**5** (2)，.207-.240。

14. 李新鄉 (2009/05)。不同世代國民小學教師專業表現之相關研究。**南台人文社會學報**，**1**，1-30。
15. 新鄉 (2007/05)。不同師資培育體系之初任國小教師教育專業表現之研究。**教育政策論壇**，**2**，97-122。(TSSCI)。(國科93-2413-H-415-003。)
16. 李新鄉,黃麗鴻 (2007/03)。新舊實習制度國小實習教師自我知覺專業能力之比較研究用。**國民教育學報**，**18**，217-246。(國民教育學報)。(本人為通訊作者。)
17. 李新鄉、盧姿里 (2007)。不同師資培育體系之初任國小教師教育專業表現之研究。**教育政策論壇**，**10(2)**,97-122。(TSSCI)，(本人為通訊作者。)
18. 李新鄉 (2006/12)。美國1990年以後之師資教育改革。**教育資料集刊**，**2**，239-256。(國科會：95-2918-I-415-003。)
19. 李新鄉 (2003/09)。國小校長轉型中的課程領導—理念到實際間初步檢視。**教育研究月刊**，**113**，30-44。
20. 胡小玫、李新鄉(2020)。高齡教育政策發展之跨國研究----以台灣、日本及韓國為例。**比較教育**，**89**，65-97。

研討會論文

1. 買益賢、李新鄉(2017/01)。**一位私立中學校長領導風格之初探**。論文發表於中臺科技大學主辦之「2017中臺人文論壇」學術研討會，台中市。(本人為通訊作者)
2. 李新鄉、施振典 (2014/09)。**台灣現階段高齡者的教育問題評析**。論文發表於長春師範大學主辦之「中國教育學會教育社會學專業委員會」第十三屆年會。(本人為通訊作者)
3. 敬世龍、李新鄉 (2013/12a)。**因應十二年國教，以課程與教學為軸心之學校發展策略--以希望國中為例**。論文發表於中臺科技大學主辦之「雲端創意與教育發展」學術研討會，台中市。(本人為通訊作者)
4. 李新鄉 (2013/12b)。**學校文化與校長領導--理論與策略**。論文發表於北京師範大學教育學部主辦之「2013北京師大第二屆教育社會學論壇--教育改革-中國問題與中國經驗」學術研討會，北京市(20131206 20131207)。(北京師大第二屆教育社會學論壇論文集,90-94頁。)
5. 陳淑惠、李新鄉、丁文生 (2013/05a)。**從溝通觀點談國民中學衝突管理的具體作法**。論文發表於國立台南大學主辦之「2013教育高階論壇：數位時代之教育議題與發展」學術研討會，台南市。(本人為通訊作者)
6. 陳金發、李新鄉、蔡其蓁 (2013/05b)。**從賈伯斯的旋風談教育變革領導的應用**。論文發表於國立台南大學主辦之「2013教育高階論壇：數位時代之教育議題與發展」學術研討會，台南市。(本人為通訊作者)
7. 鄭書澤、楊川賢、李新鄉、黃光明 (2012/11)。**臺灣高級中等學校對於提升公民素養教育成效之探討**。論文發表於國立台南大學主辦之「第十一屆教

- 育經營與管理學術研討會--培養現代公民素養的學習環境：教育體制下公民素養的反思與實踐」，台南市(2012年11月16、17日)。(第十一屆教育經營與管理學術研討會論文集，B2-2-1~B2-2-16。)(本人為通訊作者)
8. 李新鄉、丁文生、楊玉珠(2012/03)。南投縣國小教師多元文化教育素養與教學效能之研究。論文發表於教育行政學會主辦之「變遷社會中的教育效能與創新」學術研討會，台北市：臺北市立教育學院。(本人為通訊作者)
 9. 李新鄉(2011/03)。台灣現階段高齡者的教育問題評析。論文發表於國立台灣師範大學主辦之「2011教育高階論壇暨第24屆課程與教學論壇：全球化、教育革新與國際競爭力」學術研討會，台南市。
 10. 李新鄉 楊瑋呈 楊欣祝 林良慶(2010年12月)。組織結構理論對教育行政機關組織再造之啟示~以臺南縣市合併升格直轄市為例。論文發表於中臺科技大學主辦之「2010教育行政創新與組織再造」學術研討會，台中市。
 11. Lee,Hsin-Hsiang(2010, Oct). The relationship between team performance in teaching excellence and school teacher's culture: A case study. International Symposium on Teacher Education in Modern Era.1-3,October,2010.University of Crete ,Greece.
 12. 李新鄉(2010/05)。新移民子女教育的回顧與展望。論文發表於國立台南大學主辦之「兩岸教育高階論壇--教育功能與均等的省思」學術研討會，台南市。
 13. 李新鄉(2010/04/16)。美國專業發展學校師資培育改革策略之省思及其對台灣師資培育教育的啟示。論文發表於國立屏東教育大學主辦之「專業發展學校認證國際教育論壇」學術研討會，屏東縣。
 14. 李新鄉，施振典(2008/12)。從平等的意涵探討台灣老人教育問題。論文發表於國立嘉義大學主辦之「2008弱勢族群教育政策」國際學術研討會，嘉義市。
 15. 李新鄉,王揚智,黃采鳳(2007/11)。嘉義縣國民小學學校組織文化與學校行政執行力之研究。論文發表於國立嘉義大學主辦之「2007年海峽兩岸中小學教育學術發展」國際學術研討會，嘉義市。
 16. 李新鄉，謝建全，張哲彰，陳佳萍，謝佳伶(2006/12a)。九年一貫實施前後新舊課程之國小學生學習適應情形調查研究—以92及93學年度國小六年級學生為例。論文發表於嘉義大學附設實驗國民小學主辦之「九年一貫課程理論與實務整合研究成果及教學成效」學術研討會，嘉義市。
 17. 李新鄉,黃繼仁,張哲彰,龔佳穎,賴銳霞(2006/12b)。九年一貫課程政策實施及其影響因素之研究—以新舊課程架構下國小六年級學生寫作表現的比較為例。論文發表於嘉義大學附設實驗國民小學主辦之「九年一貫課程理論與實務整合研究成果及教學成效」學術研討會，嘉義市。
 18. 李新鄉(2006/11)。美國師資培育與師資素質整合改革策略之剖析—大學與

中小學合作及專業學校模式的實際。論文發表於上海教育科學研究院主辦之「2006年海峽兩岸中小學教育發展」國際學術研討會，上海市。

19. 李新鄉 (2005/11/22)。英國教育優先區實施經驗對臺灣地區教育優先區計畫的啟示。論文發表於國立嘉義大學主辦之「海峽兩岸中小學教育發展」學術研討會，嘉義市。
20. 李新鄉 (2005/10)。台灣地區教育優先區計畫成效之研究初步報告摘述—以九十二年度為例。論文發表於國立嘉義大學主辦之「現代教育論壇—教育優先區計畫與弱勢族群教育成效國際學術論壇」國際學術研討會，嘉義市。
21. 李新鄉 (2004/10/20)。國民中小學校長專業發展內涵之研究。論文發表於國立屏東師範學院主辦之「九十三學年度師範校院教育學術論文發表會」，屏東縣。
22. 李新鄉 (2003/12)。學校層級教師會組織政策之運作與實際之省思。論文發表於國立台灣師範大學主辦之「2003年教育政策與行政學術團體聯合年會」，台北市。
23. 李新鄉 (2002/01)。國小教師參與專業發展活動動機取向及創新接受度等相關因素之研究。論文發表於國立台中師範學院主辦之「九十三學年度師範校院教育學術論文發表會」，台中市。

專書論文

1. 李新鄉 (2013/09)。國小校長轉型中的課程領導。載於周淑卿、丁一顧主編，**課程與教學領導** (91-116 頁)。台北市:高教出版。
2. 李新鄉 (2002/08)。學校經營—中小學文化整合觀點。載於楊國賜主編，**新世紀的教育學概論-科技整合導向** (419-450 頁)。台北市:學富文化。

專書

1. 李新鄉 (2008/08)。組織心理學。台北市:五南圖書。
2. 李新鄉 (1996/02)。國民中小學教師教學工作投入及其相關變相之研究。台北市:心理出版社。
3. 李新鄉 (2003/01)。國民中小學校長專業發展現況、困境及因應策略之研究。**嘉義大學學報專刊第十二號** (ISSN 1029-0206)。國科會 NSC 90-2413-H-415-001。
4. 李新鄉 (2001/12)。國小教師專業發展活動類別與辦理模式及其相關因素之研究。國小教師專業發展活動類別與辦理模式及其相關因素之研究。**國立嘉義大學學報專刊第十一號** (ISSN 1029--0206)。國科會 NSC 89-2413-H-415-008。

博士論文

李新鄉 (1993/06)。國小教師專業承諾及其相關因素之研究(未出版之博士論文)。國立政治大學，台北市。

