

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱
National Chiayi University Course Syllabus
Language Center, Fall Semester,
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：學術英文 Academic English	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : ____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文、中文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節;星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			
◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level (通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用) 本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。			
◎核心能力 本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1. Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5. Highly related)			
核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)			關聯性 Relationship
1.自我瞭解與發展			關聯性最弱
2.公民責任與實踐			關聯性最弱

3.自然探索與關懷	關聯性中等
4.國際文化與視野	關聯性最強
5.科技掌握與應用	關聯性最弱
6.語言訓練與溝通	關聯性最強
7.人文陶冶與欣賞	關聯性最弱
8.創意啟發與思考	關聯性稍強

◎本學科內容概述：Course description

本課程透過講授、活動、校外見習、角色扮演等方法協助學生建立從事學術活動所需的英文能力，包括：教科書與論文閱讀、論文寫作及海報發表等。

◎本學科教學內容大綱：

本課程教學內容分為三大項目，即：學術文本閱讀技巧（reading academic materials）、學術寫作格式（forms and styles of academic writing）及學術發表：口頭及海報發表（oral and poster presentation）。

學術文本閱讀技巧將著重在學術詞彙與學科主題式閱讀（如歷史、科學、心理學、文學、商業、音樂、保健等）；學術寫作格式則將簡介 APA、MLA、IEEE 及 Chicago 等常用格式，並以實際的期刊格式，讓學生進行格式比較及調整，包括實用的文書處理技巧；至於口頭及海報發表，將側重在常用詞句、學術簡報技巧與海報製作及發表上，以實用、即用性為目標。

◎本學科學習目標：Course objectives

- 1.學生能理解學術文本並掌握其結構。
- 2.學生能熟悉英文學術字彙，包括詞意及其用法。
- 3.學生能操作學術英文寫作格式，包括：APA、MLA、IEEE 及 Chicago。
- 4.學生能進行海報發表，並適切地與聽眾互動。

◎教學進度：Course schedule

提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
		第 1 週		Orientation	1.Introduction to the course 2.Deciding the topics 3.Assigning the reading material presentation	作業/習題演練 操作/實作 講授 校外見習/實習 角色扮演 討論 問題教學法 口頭報告 其他：	面授
		第 2 週		Reading	1.Vocabulary preview	作業/習題演練 講授 討論	面授

					2.Practicing reading skills	問題教學法	
		第 3 週		Reading	1.Vocabulary preview 2.Practicing reading skills	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 4 週		Reading: Materials from students	1.Students' presentation 2.Discussion	講授 討論 口頭報告	面授
		第 5 週		Reading: Materials from students	1.Students' presentation 2.Discussion	講授 討論 口頭報告	面授
		第 6 週		Forms and styles of academic writing (1)	1.Why these forms and styles 2.Introducing APA and MLA 3.Practices	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 7 週		Forms and styles of academic writing (2)	1.Introducing Chicago and IEEE 2.Comparing the forms and styles 3.Practices	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 8 週		Reading	1.Vocabulary preview 2.Practicing reading skills	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 9 週		Midterm exam		Written test	面授
		第 10 週		Reading	1.Vocabulary preview 2.Practicing reading skills	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 11 週		Reading: Materials from students	1.Students' presentation 2.Discussion	講授 討論 口頭報告	面授
		第 12 週		Reading	1.Vocabulary preview 2.Practicing	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授

					reading skills		
		第 13 週		Giving a poster presentation	1.What's a poster presentation 2.Making a poster 3.Presenting with a poster 4.Grouping for the workshop	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 14 週		Mock conference	1.Attending a mock academic conference	見習	面授
		第 15 週		Reading	1.Vocabulary preview 2.Practicing reading skills	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 16 週		Oral: Useful expressions	1.Common phrases and sentences 2.The steps for a presentation 3.Linkers 4.Leading a discussion and answering questions	作業/習題演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 17 週		Final project (part 1)	1.Students giving presentations with their poster (in groups) 2.Discussion	角色扮演 討論 口頭報告	面授
		第 18 週		Final project (part 2)	1.Students giving presentations with their poster (in groups)	角色扮演 討論 口頭報告	面授

				2.Discussion		
網路教學課程補充事項						
適合修習對象						
上課注意事項						
教學方式						
學習管理系統						
作業繳交方式						
◎課程要求：Course requirements						
1. Inform the instructor in advance before being absent for some reason.						
2. Notice 嘉大輔助教學平台 for announcements and activities.						
◎成績考核：Grading policy						
課堂參與討論 10 %: (含出席)						
作業/習題演練 20%						
口頭報告 20%						
期中考 20%						
期末考 30%						
◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources						
Coxhead & Nation (2018) <i>Reading for the Academic World</i> . Seed Learning, Inc.						
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學：是						
◎教材講義						
發入教學平台下載講義						
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否						
◎證照關係：英檢相關						
◎備註：						
◎本課程是否為跨領域共時授課：否						
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)						
共授方式規劃						
課程預期效益(非首次開課者, 應提出前次教學評鑑結果)						

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。