

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱
National Chiayi University Course Syllabus
Language Center, Fall Semester,
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：會議英文 English for Meetings	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : _____ <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節; 星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

(通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)

(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related
5.Highly related)

核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)	關聯性 Relationship
1.自我瞭解與發展	稍強
2.公民責任與實踐	稍弱
3.自然探索與關懷	稍弱
4.國際文化與視野	稍強
5.科技掌握與應用	稍強
6.語言訓練與溝通	最強
7.人文陶冶與欣賞	稍弱
8.創意啟發與思考	稍強

◎本學科內容概述：Course description

本課程目標在於培養管理學院學生，於商務情境中，以英文進行會議的技能。授課教師以主題式語言教學，強調以英文進行會議所需之字彙、聽力與口說能力，以在會議中達成溝通的目的。本課程將有系統地介紹會議英文的不同面向，包括：會議的準備工作、開會前的交流與建立人際網絡、主持及參與會議討論、會後的後續工作。透過本課程，希望學生有進行正式商務會議的聽、說、閱讀英文能力。

◎本學科教學內容大綱：

本課程透過教師講授、學生實作、角色扮演、師生討論等教學方法，提供學生模擬英文會議練習機會。本課程教學主題（及涵括活動）包括：

1. 會議前置作業：email 聯繫會議時間、確認會議時間及地點
2. 會前的交流與建立人際網絡
3. 主持及參與會議討論
4. 結束會議
5. 會後的後續工作：會議記錄的撰寫

◎本學科學習目標：Course objectives

1. 學生能培養商務會議情境中，所需之口說、閱讀、寫作能力。
2. 學生能思辨不同形式的英語會議，並進行相關的準備工作。
3. 學生能主持及積極參與英文會議中的討論，並撰寫會議記錄。
4. 學生能使用恰當的英文用語陳述意見、聽取他人想法、表示同意或反對。

◎教學進度：Course schedule

提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課 月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠 距)
		第 1 週		Introduction	Course introduction	講授	面授
		第 2 週		Arrange a meeting	Types of meeting Arranging to meet	講授 討論	面授
		第 3 週		Arrange a	Writing	講授	面授

				meeting	emails to confirm	操作/實作	
		第 4 週		Arrange a meeting	Planning a meeting	講授 操作/實作	面授
		第 5 週		Mock meeting 1	Skills of arranging a meeting	討論 口頭報告	面授
		第 6 週		Start a meeting	Networking	講授 操作/實作	面授
		第 7 週		Start a meeting	Opening a meeting; self-intro	講授 操作/實作	面授
		第 8 週		Mock meeting 2	Skills of starting a meeting	角色扮演 討論	面授
		第 9 週		Midterm exam			面授
		第 10 週		Manage a meeting	Moving through the agenda	講授 操作/實作	面授
		第 11 週		Manage a meeting	Keeping on track	講授 操作/實作	面授
		第 12 週		Manage a meeting	Coping with disagreement	講授 操作/實作	面授
		第 13 週		Mock meeting 3	Skills of keeping going	操作/實作 角色扮演 討論	面授
		第 14 週		End a meeting	Ending a meeting	講授 操作/實作	面授
		第 15 週		Follow-up after meetings	Writing the minutes	講授 操作/實作	面授
		第 16 週		Follow-up after meetings	Evaluating meetings	講授 操作/實作	面授
		第 17 週		Mock meeting 4	Skills of ending a meeting	操作/實作 角色扮演 討論	面授
		第 18 週		Final exam			面授

網路教學課程補充事項

適合修習對象	
上課注意事項	
教學方式	
學習管理系統	
作業繳交方式	

◎課程要求：Course requirements	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 上課請將手機關閉或關震動，也請勿講手機，以尊重他人並維護優良的上課品質。 ➤ 請準時到課，上課鐘聲響後半小時才進教室者，以缺課論。 ➤ 請勿有任何舞弊行為。違者除當次考試以零分計算，並將呈報相關單位，以校規論處。 	
◎成績考核：Grading policy	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中考 20% 2. 期末考 20% (以下評分方式由授課老師自訂) <ol style="list-style-type: none"> 3. 小考 20% 4. 口頭及書面報告 30% 5. 課堂參與討論 10% 	
◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources	
Stephens, B. (2011). Meetings in English. Oxford: Macmillan.	
Thomson, K. (2007). English for meetings. Oxford: Oxford University Press.	
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學： 是	
◎教材講義	
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：否	
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者，應提出前次教學評鑑結果)	

1. 請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。