

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱  
National Chiayi University Course Syllabus  
Language Center, Fall Semester,  
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：簡報英文 English for presentations	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : _____ <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節;星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

(通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)  
(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)

核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)	關聯性 Relationship
1.自我瞭解與發展	最強
2.公民責任與實踐	中等
3.自然探索與關懷	稍弱
4.國際文化與視野	中等
5.科技掌握與應用	稍強
6.語言訓練與溝通	最強
7.人文陶冶與欣賞	稍弱
8.創意啟發與思考	最強

◎本學科內容概述：Course description

本課程提供英文簡報的常用表達以及入門知識與技巧，主題涵蓋個人意見與經驗、時事議題、調查分析等，習得不同的簡報策略後，學生須討論、分析英文簡報實例影片之優劣，學生可在過程中提升自我英文溝通能力。此外，課程亦教授簡報相關技巧，例如主題發想、肢體語言意涵與運用、簡報設計原則、視覺輔助重點等。學生會有數次個人或分組且不同時間長度之簡報機會，以演練及驗證所學。

◎本學科教學內容大綱：

- 1.英文簡報常用及專用語之認識與應用。
- 2.簡報主題發想、內容組織建構。
- 3.簡報中的音量、聲調、停頓等語言表達能力。
- 4.公眾英文簡報的肢體訊息。
- 5.公眾英文簡報的視覺輔助。

◎本學科學習目標：Course objectives

- 1.學生可以用英文簡報輕鬆、嚴肅、與時俱進之主題，並佐以適當肢體呈現。
- 2.學生知道 PPT 製作原則並能妥善運用視覺科技輔助簡報。
- 3.學生可以針對不同主題特性架構簡報綱要及內容。

◎教學進度：Course schedule

(教學方法：作業/習題演練、操作/實作、講授、校外見習/實習、角色扮演、討論、問題教學法、口頭報告、其他)

提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課 月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠 距)
		第 1 週		介紹	課程要求 與特色	講授	面授
		第 2 週		簡報初想	主題發 想、步驟	講授、習題 演練	面授
		第 3 週		肢體訊息 1	眼神、手 勢	問題教學 法、討論	面授

		第 4 週		簡報 1	演練 1	報告/角色扮演	面授
		第 5 週		綱要建構 1、肢體訊息 2	邏輯思考 1、聲調	講授、問題教學法	面授
		第 6 週		綱要建構 2、視覺與科技 1	邏輯思考 2、PPT 製作 1	問題教學法、討論	面授
		第 7 週		簡報 2	演練 2	報告/角色扮演	面授
		第 8 週		複習	統整	講授、討論	面授
		第 9 週		期中考	筆試	其他	面授
		第 10 週		內容組織 1	點線面層次	問題教學法、討論	面授
		第 11 週		視覺與科技 2	PPT 製作 2	講授、討論	面授
		第 12 週		視覺與科技 3	PPT 製作 3	問題教學法、討論	面授
		第 13 週		簡報 3	演練 3	報告/角色扮演	面授
		第 14 週		內容組織 2	連貫呼應	問題教學法、討論	面授
		第 15 週		內容組織 3	因應變換	講授、習題演練	面授
		第 16 週		複習	統整	問題教學法、討論	面授
		第 17 週		簡報 4	演練 4	報告/角色扮演	面授
		第 18 週		期末考	筆試	其他	面授

網路教學課程補充事項

適合修習對象

上課注意事項

教學方式

學習管理系統

作業繳交方式

◎課程要求：Course requirements

課程內容與進度將視班級實際情況彈性調整。

◎成績考核：Grading policy

期中考：20%；期末考：20%；簡報：30%；參與及討論：30%

◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources 1. Gershon, S. (2008). <i>Present Yourself 1-2</i> . NY: Cambridge (劍橋). 2. LeBeau, C. (2015). <i>Speaking of Speech Level 1-2</i> . MacMillan (文鶴).	
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學：是	
◎教材講義	
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：否	
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者, 應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。