

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱  
National Chiayi University Course Syllabus  
Language Center, Fall Semester,  
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：英文能力證照 English Proficiency Test Preparation	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : ____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節; 星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			
<p>◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level (通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)</p> <p>本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。</p>			
<p>◎核心能力 本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related)</p>			

5.Highly related)							
核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)						關聯性 Relationship	
1.自我瞭解與發展						中等	
2.公民責任與實踐						稍弱	
3.自然探索與關懷						稍弱	
4.國際文化與視野						稍強	
5.科技掌握與應用						稍弱	
6.語言訓練與溝通						最強	
7.人文陶冶與欣賞						稍弱	
8.創意啟發與思考						稍弱	
◎本學科內容概述：Course description							
<p>本課程目標在於強化修課學生之英文聽力、閱讀能力及相關英文能力檢定考試之技巧。授課教師以主題式語言教學，融入字彙、文法、聽力與閱讀策略的應用，以求學生熟悉考試題型，應用不同的語言策略，理解英檢測驗中常出現之職場英文口語及書面訊息，以期達成通過校外標準化英文能力檢定測驗 CEFR B1 之目標。</p>							
◎本學科教學內容大綱：							
<p>本課程以校外英檢測驗之聽讀考試題型為基準，提供歷年來英檢測驗常見之主題內容，透過教師講授、學生實作、師生討論等活動進行題型解析與密集練習，加強學生之英文聽讀、字彙和文法。本課程也提供相關之英檢模擬測驗，幫助師生更進一步了解修習此課程學生英文能力提升之程度。</p>							
◎本學科學習目標：Course objectives							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能增加職場英文詞彙，並以此為基礎，提升聽力及閱讀理解能力。</li> <li>2. 學生能理解並熟悉校外標準化英檢測驗的題型，培養相關之考試技巧。</li> <li>3. 學生能提升英語學習動機，主動探索不同的英語學習媒材，為自己創造使用英語的機會。</li> </ol>							
◎教學進度：Course schedule							
提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課 月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
		第 1 週		Course Description	課程介紹	講授	面授
		第 2 週		Technology	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 3 週		Pre-test	前測 (聽力 閱讀各 50 題)	操作/實作	面授
		第 4 週		Job skills	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 5 週		Management	聽力練習	操作/實作	面授

					閱讀練習	講授	
		第 6 週		Law	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 7 週		News and media	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 8 週		Review	綜合練習	操作/實作 講授	面授
		第 9 週		Midterm	期中考	筆試	面授
		第 10 週		Real estate	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 11 週		Business travel	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 12 週		At a conference	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 13 週		Weather	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 14 週		Meetings	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 15 週		Manufacturing	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 16 週		Business entertainment	聽力練習 閱讀練習	操作/實作 講授	面授
		第 17 週		Review	綜合練習	操作/實作 講授	面授
		第 18 週		Final exam (Post-test)	後測 (聽力 閱讀各 50 題)	筆試	面授

網路教學課程補充事項

適合修習對象	
上課注意事項	
教學方式	
學習管理系統	
作業繳交方式	

◎課程要求：Course requirements

- 上課請勿吃早餐/午餐/晚餐/零食。
- 上課請將手機關閉或關震動，也請勿講手機，以尊重他人並維護優良的上課品質。
- 請準時到課，上課鐘聲響後半小時才進教室者，以缺課論。
- 請勿有任何舞弊行為。違者除當次考試以零分計算，並將呈報相關單位，以校規論處。

◎成績考核：Grading policy

1. 期中考 20%
2. 期末考 20% (本課程修課期間參加校外正式之英檢測驗並通過者，可免考期末考。)

(以下評分方式由授課老師自訂)	
3. Pre-test 10%	
4. 小考 20%	
5. 課堂參與 10%	
6. 書面報告或口頭報告 10%	
7. 作業/多元評量 10%	
◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources	
1. Developing TOEIC skills (東華)	
2. Complete guide to the TOEIC test (2018) (文鶴)	
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學： 是	
◎教材講義	
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：否	
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者，應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。