

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱  
National Chiayi University Course Syllabus  
Language Center, Fall Semester,  
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：觀光英文 Tourism English	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : ____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節;星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

(通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)  
(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)

核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)

關聯性 Relationship

1.自我瞭解與發展	關聯性稍弱
2.公民責任與實踐	關聯性中等
3.自然探索與關懷	關聯性稍弱
4.國際文化與視野	關聯性最強
5.科技掌握與應用	關聯性稍強
6.語言訓練與溝通	關聯性最強
7.人文陶冶與欣賞	關聯性稍強
8.創意啟發與思考	關聯性中等

◎本學科內容概述：Course description

本課程以學習觀光產業所需之各項英語能力為學習目標，當中包括旅程規劃、景點介紹、行程介紹、食物形容等。本課程將引導學生針對各種旅遊形式及不同傾向之遊程，進行旅程規劃及介紹。旅程規劃著重在對各種旅遊形式（生態旅遊、文化旅遊、美食旅遊、醫療旅遊等）的了解，方能規劃出合適的行程；遊程介紹則著重在對各種旅遊方式的了解，以使用合適的語言及策略於旅遊當中解決問題。學生也會學習形容各種食物、味道及口感的英語用詞。

◎本學科教學內容大綱：

本學科主要教材透過教師講授、學生實作、經驗分享、師生討論及問題教學法等教學方法，提供學生學習進行觀光活動所需之英語能力。本學科之教學主題包括：Dream to travel, Transport and travel, Accommodation, Destinations, Attractions and activities, Different kinds of tourism, Travel preferences, Customer service, Planning itinerates, Describing tastes and textures.

◎本學科學習目標：Course objectives

1. 學生將學習觀光常用之英語表達用詞
2. 學生將探索各種旅遊形式的異同
3. 學生將學習規劃旅遊行程
4. 學生將認識不同景點之英文介紹
5. 學生將學習各種形容食物之相關英語字彙

◎教學進度：Course schedule

提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課 月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠 距)
		第1週		Class orientation	Discuss learning objectives, expectation, teaching methods and contents	討論	面授
		第2週		Dream to travel	Understand how	問題教學	面授

					traveling is packaged into a dream in the tourism industry	法、講授、討論	
		第 3 週		Transportation and travel	Explore and interpret different methods of traveling	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 4 週		Accommodation	Explore different types of accommodation, facilities and services	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 5 週		Destinations	Describing climate, geographical features, develop and justify suitable destination	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 6 週		Attractions and activities (I): local	Considering visitors to local attractions: potential problems and solutions	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 7 週		Attractions and activities (II): abroad	Considering visiting foreign attractions: potential problems and solutions	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 8 週		Planning itineraries	Explore and contrast different kinds of itineraries	問題教學法、口頭報告、討論	面授
		第 9 週		Midterm exam	Midterm exam	期中考	面授
		第 10 週		Different kinds of tourism (I)	Introduction to Eco-tourism,	問題教學法、操作/實	面授

					Senior tourism and Luxury tourism	作、講授、討論	
		第 11 週		Different kinds of tourism (II)	Introduction to Wildlife tourism, Cultural tourism, Recreational tourism and Bicycle tourism	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 12 週		Different kinds of tourism (III)	Introduction to Religions tourism, Adventure tourism, Scenic tourism and Agro tourism	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 13 週		Travel preferences	Explore different kinds of preferences among travelers	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 14 週		Customer service	Explore different kinds of customer service available while traveling	問題教學法、操作/實作、講授、討論	面授
		第 15 週		Itinerary presentation	Oral presentation on self-planned itineraries, including potential problems and solutions	問題教學法、口頭報告、討論	面授
		第 16 週		Describing food (I)	Gourmet tourism and describing	問題教學法、操作/實作、講授、	面授

					taste, process and texture	討論	
		第 17 週		Describing food (II)	Oral presentation on a traditional family dish	問題教學法、口頭報告、討論	面授
		第 18 週		Final exam	Final exam	其他：期末考	面授

網路教學課程補充事項

適合修習對象	
上課注意事項	
教學方式	
學習管理系統	
作業繳交方式	
<p>◎課程要求：Course requirements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 請積極參與課程討論</li> <li>- 請積極參與分組工作</li> <li>- 本課程以全英語進行教學，學生亦請盡量使用英語表達</li> </ul>	
<p>◎成績考核：Grading policy</p> <p>期中考 20%</p> <p>期末考 20%</p> <p>(以下評分方式由授課老師自訂)</p> <p>口頭報告 30%</p> <p>課堂參與討論 30%</p>	
<p>◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources</p> <p>Strutt, P. (2016). English for International Tourism. Pearson Education Limited.</p> <p>Crosthwaite, A. (2014). On the Road 2: Tourism English for Travelers. Taipei: Cengage Learning Asia Pte Ltd.</p> <p>Cheng, K. &amp; Davis, P. (2010). Specialized English for Tourism. Cosmos Culture Limited.</p>	
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學：是	
◎教材講義	
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：無	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	

◎本課程是否為跨領域共時授課：否	
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者,應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。