

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱  
National Chiayi University Course Syllabus  
Language Center, Fall Semester,  
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：博物館英文 Museum and English	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : ____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文、中文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節; 星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

(通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)

(1.Least related    2.Weakly related    3.Moderately related    4.Strongly related  
5.Highly related)

核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)	關聯性 Relationship
1.自我瞭解與發展	稍強
2.公民責任與實踐	稍弱
3.自然探索與關懷	中等
4.國際文化與視野	稍強
5.科技掌握與應用	中等
6.語言訓練與溝通	最強
7.人文陶冶與欣賞	稍強
8.創意啟發與思考	最強

◎本學科內容概述：Course description

本課程除了讓學生理解博物館定義、功能、類型等本質問題外，亦要求學生以英文透過「蛻變與創新」、「導覽與平權」、「策展」等三個角度認識博物館。經由教師/業師講授、校外博物館見習、師生討論、口頭報告方式，讓學生提升英文能力並且學習博物館各層面的專業知識。

◎本學科教學內容大綱：

本課程先以博物館英文教材訓練學生英語聽、說、讀、寫能力，讓學生在認識博物館之定義、功能、類型之餘，也能以英文活用相關詞彙、概念，並且運用批判性思考完成教師指派之課堂任務。「蛻變與創新」議題中，學生會模擬特定博物館的粉絲專頁小編，利用館藏品作為粉絲頁的經營素材，再將館藏設計為可與國內外訪客互動之遊戲。「導覽與平權」議題中，學生會模擬博物館中的導覽與服務人員，課程中除了教導學生如何以英文導覽外，也介紹博物館為不同障別訪客所提供的服務。「策展」議題中，學生會模擬策展人，以自身專業做基礎、以英文做媒介，在策劃展覽之餘培養其中、英文雙語敘事能力。

◎本學科學習目標：Course objectives

1. 學生能以英文建構自身對博物館不同層面的認識。
2. 學生能運用英文與批判性思考討論博物館相關議題。
3. 學生能結合自身專業，以英文完成課堂任務。

◎教學進度：Course schedule

提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
		第 1 週		Introduction to syllabus	Introduction and grouping	講授 討論	面授
		第 2 週		Definitions, functions and	1. Articles 2. Simulation	講授 角色扮演	面授

				types			
		第 3 週		Definitions, functions and types	1. Articles 2. Simulation	講授 角色扮演	面授
		第 4 週		Definitions, functions and types	1. Articles 2. Simulation 3. Experience sharing and Comparing	講授 角色扮演 討論	面授
		第 5 週		Change and Innovation	Facebook Fan Page Management	講授 討論 口頭報告	面授
		第 6 週		Change and Innovation	Gamification	講授 討論 口頭報告	面授
		第 7 週		Change and Innovation	Gamification	討論 口頭報告	面授
✓	✓	第 8 週		Guide and Equality	What is museum guide	講授 討論	面授
		第 9 週		Midterm exam	Midterm exam	紙筆測驗	面授
		第 10 週		Guide and Equality	1. What is museum guide 2. Engaging people with disabilities	校外見習	面授
		第 11 週					
		第 12 週		Guide and Equality	1. Experience sharing 2. Simulation	討論 角色扮演	面授
		第 13 週		Film	The Square	電影欣賞 討論	面授
✓	✓	第 14 週		Curating	What is curating and curatorship	講授 討論	面授
✓	✓	第 15 週		Curating	1. Curating for Tangible Heritages 2. Curating for Intangible Heritages	講授 討論 口頭報告	面授
		第 16 週		Curating	Our Exhibition:	講授 討論	面授
		第 17 週		Curating	Our Exhibition:	講授 討論	面授

						口頭報告	
		第 18 週		Final exam	Final exam	報告繳交	遠距
網路教學課程補充事項							
適合修習對象	各級數、各學院學生皆適合修習						
上課注意事項							
教學方式							
學習管理系統							
作業繳交方式							
<p>◎課程要求：Course requirements</p> <p>1. 遵守第一堂課公布之課堂規定(第一堂課請務必出席)</p> <p>2. 準時繳交作業</p> <p>1. Students must follow the rules announced/discussed in the first class. (It is a must to attend the first class.)</p> <p>2. Students must submit assignments in time.</p>							
<p>◎成績考核：Grading policy</p> <p>課堂討論與參與 30%；作業 30%；期中考 20%；期末考 20%</p> <p>Class discussion and participation 30%; Assignment: 30%; Midterm exam 20%; Final exam 20%</p>							
<p>◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources</p> <p>教師自行設計之教材與講義</p> <p>Teaching materials and lecture handouts are designed by the instructor.</p>							
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學：是							
◎教材講義							
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否							
◎證照關係：英檢相關							
◎備註：							
◎本課程是否為跨領域共時授課：否							
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)							
共授方式規劃							
課程預期效益(非首次開課者, 應提出前次教學評鑑結果)							

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。