

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱  
National Chiayi University Course Syllabus  
Language Center, Fall Semester,  
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：科技英文 Technical English	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文、中文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節;星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			
<p>◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level</p> <p>(通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)</p> <p>本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。</p>			
<p>◎核心能力</p> <p>本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1. Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5. Highly related)</p>			
核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)			關聯性 Relationship
1.自我瞭解與發展			關聯性最弱
2.公民責任與實踐			關聯性最弱
3.自然探索與關懷			關聯性中等
4.國際文化與視野			關聯性最強

5.科技掌握與應用	關聯性最強
6.語言訓練與溝通	關聯性最強
7.人文陶冶與欣賞	關聯性最弱
8.創意啟發與思考	關聯性稍強

◎本學科內容概述：Course description

本課程透過講授、討論、演練、問題教學法、口頭報告及角色扮演、見習參訪等方式，建立學生對不同科技領域及科技操作與應用方面的英文知識，包括聽說讀寫與適當文體運用的能力，以期學生能在特定場域中完成溝通任務。

◎本學科教學內容大綱：

本課程透過不同教學法與提供學生練習及實作機會，培養學生在科技方面之英文能力，在內容上，包括以下主題：「從構想到發表—科學研究」、「科學工具」、「生物科技」、「電子、電腦與材料」、「環境與生命科學」、「通訊與溝通」。

◎本學科學習目標：Course objectives

1. 學生能對科技當中的次領域所涉的英文建立基礎知識
2. 學生對不同類型的科技文件能有閱讀、撰寫、聽解及口頭說明的能力
3. 學生能辨識科技英文的文體特性及基本書寫規則，並善加運用
4. 學生能在科技相關場域中完成溝通、協調、發表等任務

◎教學進度：Course schedule

提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
		第1週		Orientation	1. Introduction to the course 2. Deciding the areas 3. Assigning the introductions 4. Grouping for the activities	講授 討論	面授
		第2週		Doing research from scratch 1	1. Finding a direction for your research 2. Designing and describing an experiment	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第3週		Doing research from scratch 2	1. Writing up research 2. Presenting research	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授

		第 4 週		Scientific tools 1	1. Unit 2. Numbers and math	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 5 週		Scientific tools 2	1. Logic 2. Statistics, table, and graph	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 6 週		Activity 1	Performance or presentation by groups; field trip	口頭報告 角色扮演	面授
		第 7 週		Biotechnology 1	1. Biochemistry and genetics 2. The biotechnology industry in Taiwan	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 8 週		Biotechnology 2	1. The biotechnology industry in Taiwan 2. Biotechnology in Medicine	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 9 週		Midterm Exam		Written / oral exam, presentation, or performance	面授
		第 10 週		Activity 2	Performance or presentation by groups; field trip	口頭報告 角色扮演	面授
		第 11 週		Electronics, computer, and material 1	1. The semiconductor industry 2. AI and machine learning	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 12 週		Electronics, computer, and material 2	1. AI and machine learning 2. Nanotechnology	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 13 週		Environment and life science 1	1. Environmental science 2. The power of renewables	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 14 週		Environment and life science 2	1. New technology to capture and store CO <sub>2</sub> 2. Botany, zoology, and anatomy	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授

		第 15 週		Communication 1	1. Telecommunication 2. Free-space communication		
		第 16 週		Communication 2	1. Free-space communication 2. Holography	作業/習題 演練 講授 討論 問題教學法	面授
		第 17 週		Activity 3	Performance or presentation by groups; field trip	口頭報告 角色扮演	面授
		第 18 週		Final Exam		Written / oral exam, presentation performance or a paper	面授

網路教學課程補充事項

適合修習對象	
上課注意事項	
教學方式	
學習管理系統	
作業繳交方式	
◎課程要求：Course requirements	
1. Inform the instructor in advance before being absent for some reason. 2. Notice 嘉大輔助教學平台 for announcements and activities.	
◎成績考核：Grading policy	
課堂參與討論 10%: (含出席)	
期中考 20%	
期末考 20%	
作業/習題演練 15%	
小考 15%	
其他 (課堂活動) 20%	
◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources	
Evans et al. (2014) <i>Career Paths Science</i> . Express Publishing.	
Lee et al. (2011) <i>English for Hi-Tech Industries</i> . NCKU ESP Program.	
Armer (2011) <i>Cambridge English for Scientists</i> . Cambridge.	
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學：是	
◎教材講義	
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：否	

跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者, 應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。