

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱
National Chiayi University Course Syllabus
Language Center, Fall Semester,
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文溝通訓練：英文繪本賞析 Introduction to English Picture Books	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : ____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節; 星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			
<p>◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level (通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)</p> <p>本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。</p>			
<p>◎核心能力 本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related)</p>			

5.Highly related)							
核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)				關聯性 Relationship			
1.自我瞭解與發展				稍強			
2.公民責任與實踐				中等			
3.自然探索與關懷				中等			
4.國際文化與視野				稍強			
5.科技掌握與應用				稍弱			
6.語言訓練與溝通				最強			
7.人文陶冶與欣賞				最強			
8.創意啟發與思考				稍強			
◎本學科內容概述 Course description： 本課程目標在於幫助學生認識英文繪本的演進與設計概念，進而懂得欣賞英文繪本本身之文學藝術性與實用性；本課程亦訓練學生利用英文繪本說故事的機會，增進自身的英語口語表達能力，並能夠將英文繪本生動活潑地應用在生活中。							
◎本學科教學內容大綱： 本課程之教學內容分為兩大部分： 1. 介紹英文繪本—認識英文繪本的演進與其設計概念，進而欣賞英文繪本之藝術性與實用性。 2. 訓練英語口語表達能力—藉由英語繪本訓練學生用英文說故事的敘事表達能力。							
◎本學科學習目標：Course objectives 1. 學生能夠了解英文繪本之設計概念與其實用性。 2. 學生能夠了解說故事與一般說話方式之不同，並能夠以清晰流暢、活潑生動且帶有故事性之口吻，組織並傳達英文繪本之內容。							
◎教學進度：Course schedule							
提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
		第 1 週		Course introduction		講授	面授
		第 2 週		Student self-introduction & Ice-breaking	- 加強學生基本英文口說表達 - 破冰活動(故事接龍/看圖說故事)	講授、討論	面授
		第 3 週		Introduction to picture books (I)	介紹英文繪本 - 了解繪本種類、目的與其讀者。 - 加強對英文繪本字彙的敏銳度	講授、討論	面授
		第 4 週		Introduction to	繪本賞析	實作、講	面授

			picture books (II)		授、角色扮演、討論	
		第 5 週	Introduction to picture books (III)	繪本賞析	實作 角色扮演 口頭報告	面授
		第 6 週	Introduction to picture books (IV)	繪本賞析	講授、討論、實作	面授
		第 7 週	Picture book analysis	學生分組選擇一本經典英文繪本並分析內容	講授、討論、實作	面授
		第 8 週	Group presentation	學生分組報告: 繪本分析	操作/實作 角色扮演 口頭報告	面授
		第 9 週	Presentation skill training (I)	基本口語表達、朗讀與演講訓練		面授
		第 10 週	Presentation skill training (II)	英語口語訓練 - 加強學生英語發音，語調。	筆試	面授
		第 11 週	Presentation skill training (III)	訓練學生說故事的情感掌握。	講授、討論、實作	面授
		第 12 週	Story-telling: My favorite story book	期中報告(一): 學生選擇喜愛的繪本進行口頭報告	操作/實作	面授
		第 13 週	Story-telling: My favorite story book	期中報告(二): 學生選擇喜愛的繪本進行口頭報告	講授、討論、實作	面授
		第 14 週	Introduction to Reader Theater	說故事的技巧、介紹讀者劇場	討論、實作	面授
		第 15 週	Practice for Reader theater (I)	學生分組、決定表演繪本、分角色	講授、討論、實作	面授
		第 16 週	Practice for Reader theater (II)	期末報告練習	操作/實作 討論	面授
		第 17 週	Final presentation: Reader Theater (I)	期末團體報告: 用繪本說故事	口頭報告、 戶外教學	面授
		第 18 週	Final presentation: Reader Theater (II)	期末團體報告: 用繪本說故事	口頭報告、 戶外教學	面授

網路教學課程補充事項	
適合修習對象	
上課注意事項	
教學方式	
學習管理系統	
作業繳交方式	
◎課程要求：Course requirements	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上課請勿吃早餐/午餐/晚餐/零食。 ➢ 上課請將手機關閉或關震動，也請勿講手機，以尊重他人並維護優良的上課品質。 ➢ 請盡量準時到課，上課鐘聲響後半小時才進教室者，以缺課論。 ➢ 請勿有任何舞弊行為。違者除當次考試以零分計算，並將呈報相關單位，以校規論處。 	
◎成績考核：Grading policy	
1. 期中報告 25%	
2. 期末報告(讀者劇場) 25%	
(以下評量方式由授課老師自訂)	
3. 課堂參與 20%	
4. 口頭報告 30%	
◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources	
Janice J. Beaty. (1994). <i>Picture Book Storytelling: Literature activities for young children</i> . Harcourt Brace & Company.	
◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學： 是	
◎教材講義	
◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：否	
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者，應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。