

國立嘉義大學語言中心 108 學年度第 1 學期教學大綱
National Chiayi University Course Syllabus
Language Center, Fall Semester,
Academic Year 2019

課程代碼 Course code		上課學制 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
課程名稱 Course title 中/英文	多元主題英文 溝通訓練：農 業與生活英文 English for Agriculture and Life	授課教師 Instructor	
學分(時數) Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : __ _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	英文
證照關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節;星期__第__ 節 Date: _____ Hour: _____
課程大綱網址			
備註			
<p>◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level</p> <p>(通識教育目標—106 學年度及 107 學年度入學適用)</p> <p>本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。</p>			
<p>◎核心能力</p> <p>本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)</p>			
核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入		關聯性 Relationship	

學適用)							
1.自我瞭解與發展				關聯性稍強			
2.公民責任與實踐				關聯性稍強			
3.自然探索與關懷				關聯性最強			
4.國際文化與視野				關聯性中等			
5.科技掌握與應用				關聯性最弱			
6.語言訓練與溝通				關聯性最強			
7.人文陶冶與欣賞				關聯性最弱			
8.創意啟發與思考				關聯性最強			
<p>◎本學科內容概述：Course description</p> <p>本課程以英文授課，討論各式與農業相關議題。課堂議題包含四大主題：飲食與健康、農業與觀光、農業與生態保育、花卉與文化。由四大主題再延伸出數個子議題，透過問題導向的學習方式，讓學生針對問題作思辨討論，並輔以多媒體教學、校外參訪及講座等多樣化趣味學習，使學生產生學習動機，讓學生對於農業與生活有更深層的瞭解。</p>							
<p>◎本學科教學內容大綱：</p> <p>本課程分為四大主題：飲食與健康、農業與觀光、農業與生態保育、花卉與文化。</p> <p>每個主題延伸的相對應子議題為：</p> <p>A. 飲食與健康：1. 台灣四季水果 2. 飲食與健康</p> <p>B. 農業與觀光：1. 農業與觀光定義 2. 休閒農場管理與行銷</p> <p>C. 農業與生態保育：1. 有機農業 2. 生態農業</p> <p>D. 花卉與文化：1. 特色花卉 2. 園藝生活美學</p>							
<p>◎本學科學習目標：Course objectives</p> <p>本課程特別為農學院學生所設計，希望透過課程，能讓農學院的專業與社會文化環境結合，讓學生瞭解農業與生活的關連性，透過課程啟發思考及討論，讓學生更瞭解自我專業的社會責任。</p>							
◎教學進度：Course schedule							
提供觀課	業師協同教學	週次 Week	上課 月日 Date	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課 方式 (面 授/ 遠 距)
		第1週		課程介紹	課程介紹	講授	面授
		第2週		飲食與健康：台灣四季水果	飲食與健康：台灣四季水果	講授	面授

		第 3 週		飲食與健康	飲食與健康	問題教學法 討論 業界教師	面授
		第 4 週		飲食與健 康： 簡報技巧 1	飲食與健 康： 簡報技巧 1	講授	面授
		第 5 週		飲食與健 康： 學生報告	飲食與健 康： 學生報告	口頭報告	面授
		第 6 週		農業與觀 光：農業與 觀光定義	農業與觀 光：農業與 觀光定義	講授 案例分析	面授
		第 7 週		農業與觀 光：休閒農 場管理與行 銷	校外參訪休 閒農場	校外參訪休 閒農場	面授
		第 8 週		農業與觀 光： 農業與觀 光：休閒農 場管理與行 銷	農業與觀 光： 農業與觀 光：休閒農 場管理與行 銷	講授	面授
		第 9 週		農業與觀 光： 學生報告	農業與觀 光： 學生報告	口頭報告	面授
		第 10 週		期中考	期中考	筆試	面授
		第 11 週		農業與生態 保育：有機 農業	農業與生態 保育：有機 農業	講授	面授
		第 12 週		農業與生態 保育：生態 農業	農業與生態 保育：生態 農業	問題教學法 討論	面授
		第 13 週		農業與生態 保育：簡報 技巧 2	農業與生態 保育：簡報 技巧 2	講授	面授
		第 14 週		農業與生態 保育：學生 報告	農業與生態 環境：學生 報告	口頭報告	面授
		第 15 週		花卉與文 化：特色花	花卉與文 化：特色花	講授	面授

				卉與花語	卉與花語		
		第 16 週		花卉與文化：園藝生活美學	花卉與文化：園藝生活美學	問題教學法討論	面授
		第 17 週		花卉與文化：學生報告	花卉與文化：學生報告	口頭報告	面授
		第 18 週		期末考	期末考	口試+筆試	面授

網路教學課程補充事項

適合修習對象	
上課注意事項	
教學方式	
學習管理系統	
作業繳交方式	

◎課程要求：Course requirements

1. 請按時上下課
2. 上課期間請將手機平板等電子用品放置書包內
3. 請勿在教室內飲食
4. 作業需按時繳交
5. 請尊重智慧財產權，使用正版教科書

◎成績考核：Grading policy

出席及課堂參與：20%
口頭報告：20%
作業：10%
期中考：25%
期末考：25%

◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources

Sullivan, N. & Libbin, J. (2011). *Career Paths English: Agriculture*. Express publishing.

◎本課程是否使用原文教材或原文書進行教學：是

◎教材講義

◎本課程之教學主題內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：否	
跨領域及創新整合之描述 (須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者, 應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。