

## 國立嘉義大學教學大綱

<b>課程名稱</b> Course title	多元主題英文溝通訓練：性別與媒體英文 English for Gender and Mass Media	授課教師 Instructor	
<b>學分（時數）</b> Credits (Course hours)	2	上課班級 Class	免填
<b>先修科目</b> Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
<b>上課地點</b> Class location	免填	授課語言 Class language	英文
<b>證照關係</b> Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes： <u>英檢相關</u> <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節;星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
<b>課程大綱網址</b>	免填		
<b>備註</b>			
<p>◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level (通識教育目標—108 學年度入學適用)</p> <p>本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。</p>			
<p>◎核心能力 本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)</p>			
<b>核心能力 Core abilities(106 學年度及 107 學年度入學適用)</b>			<b>關聯性 Relationship</b>
1.自我瞭解與發展			關聯性最強
2.公民責任與實踐			關聯性最強
3.自然探索與關懷			關聯性稍弱
4.國際文化與視野			關聯性稍強
5.科技掌握與應用			關聯性稍弱

6.語言訓練與溝通	關聯性最強
7.人文陶冶與欣賞	關聯性中等
8.創意啟發與思考	關聯性中等

◎本學科內容概述：

本課程將檢視媒體中所呈現之性別與認同議題，特別要聚焦的媒體，包括新媒體、數位科技、及流行文化。本課程將由著作者及觀眾的角度，討論各種媒體（電視、電影、平面媒體、社交媒體、部落格、影片、廣告）如何影響社會建構，學生將分析不同情境下，視聽媒材中所含之具性別意涵的語言及形象。本課程亦將檢視性別與社會階級、族裔、年紀及身心障礙之間的交互關係。

本課程將以全英授課，即上課教材、講授、討論、口頭報告皆以英文進行，所習得的技巧與觀念，將有助於學生準備托福、雅思等語言檢測之口說測驗，本課程亦將有助於學生準備留學英語系國家之書面資料。

◎本學科教學內容大綱：

本學科內容將涵蓋性別及媒體研究中的重要概念、媒體監控與分析、性別與政治、性別與運動、廣告及消費主義中的性別、性別與暴力、性化、身體形象及社交媒體、社交媒體中的女性主義及青年文化等主題。

◎本學科學習目標：

1. 能辨識媒體所呈現的性別刻板印象
2. 能在社會、文化情境中分析文本及媒體
3. 能發展出的技能，包括：自主管理、團隊合作、問題解決、應用資訊、溝通、對商務、消費者及媒體的存在有知覺
4. 能參與合作學習，並發展現代知識份子該有的社會知覺

◎教學進度：

（教學方法：作業/習題演練、操作或實作、講授、校外見習或實習、角色扮演、討論、問題教學法 PBL、口頭報告、其他）

提供觀課	業師協同教學	週次 Week	主題 Theme or topic	教學內容 Content	教學方法 Teaching method	授課方式(面授/遠距)
		第 1 週	Introduction to course	Introduction to course	講授	面授
		第 2 週	Key concepts in Gender Studies	Why gender and the media matter: understanding gender, misogyny, feminism, and intersectionality	講授、討論	面授
		第 3 週	Key concepts in Media Studies	Understanding stereotypes; the default male in language and contemporary	講授、討論	面授

				culture; and the male gaze		
		第 4 週	Media Monitoring and Analysis	Understanding media monitoring; Where are the women?	講授、討論	面授
		第 5 週	Media Monitoring and Analysis	Understanding the global media monitoring project and the Bechdel Test	講授、討論	面授
		第 6 週	Gender and Politics	Analyzing representations of women in politics	討論、問題 教學法	面授
		第 7 週	Gender and Politics	Analyzing representations of women in politics	討論、問題 教學法	面授
		第 8 週	Gender and Sports	Analyzing representations of women in sports	討論、問題 教學法	面授
		第 9 週	Midterm Exam	Midterm Exam	評量	面授
		第 10 週	Gender in Advertising and Consumerism	Analyzing representations of women in advertising.	討論、問題 教學法	面授
		第 11 週	Gender and Violence	Analyzing representations of women and violence	討論、問題 教學法	面授
		第 12 週	Gender and Violence	Analyzing representations of women and violence	討論、問題 教學法	面授
		第 13 週	Sexualization, Body Image, and Social Media	Analyzing sexualization, body image, and social media	討論、問題 教學法	面授
		第 14 週	Sexualization, Body Image, and Social Media	Analyzing sexualization, body image, and social media	討論、問題 教學法	面授
		第 15 週	Student presentations	Student presentations	口頭報告	面授
		第 16 週	Student presentations	Student presentations	口頭報告	面授
		第 17 週	Social Media, Feminism, and Youth Culture	Analyzing social media, feminism, and youth culture	討論、問題 教學法	面授
		第 18 週	Final Exam	Final Exam	評量	面授

網路教學課程補充事項(非網路教學課程下列欄位免填)

適合修習對象	
上課注意事項	
教學方式	
學習管理系統	
作業繳交方式	
<p>◎課程要求：Course requirements 修課學生應具備至少中級的英語能力，其他的課程要求將在第一週時在課堂上公開討論，也會將相關資訊上傳至教學輔助平台。</p>	
<p>◎成績考核：Grading policy ■期中考 Midterm exam 20% ■期末考 Final exam 20%  (其他 60%由授課老師自行決定)</p>	
<p>◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources 本課程將不採用教科書，所有閱讀的資料將會上傳至教學輔助平台，學生有責任自行下載相關資料至筆電或平板。閱讀資料在遵守著作權法的前提下，將取材自 open source 網站，如麻省理工學院及 BBC，其他取材自現實生活的資源包含 TED talks 及紀錄片。</p>	
◎教材講義	
◎證照關係：英檢相關	
◎備註：	
◎本課程是否為跨領域共時授課：(填「否」者，下列欄位免填)	
跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性)	
共授方式規劃	
課程預期效益(非首次開課者，應提出前次教學評鑑結果)	

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。