

國立嘉義大學教學大綱

| | | | |
|--|--|--|---|
| 課程名稱 Course title | 多元主題英文溝通 訓練：進階英語聽 講練習 Advanced English Listening and Speaking | 授課教師 Instructor | |
| 學分（時數） Credits (Course hours) | 2 | 上課班級 Class | 免填 |
| 先修科目 Prerequisite courses | <input type="checkbox"/> 有 Yes：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No | 必/選修別 Required / Elective | <input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective |
| 上課地點 Class location | 免填 | 授課語言 Class language | 英文 |
| 證照關係 Availability of certificate | <input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes: <u>英檢相關</u> <input type="checkbox"/> 無 NO | 晤談時間 Office hour | 星期__第__節;星期__第__節 Date: _____ Hour: _____ |
| 課程大綱網址 | 免填 | | |
| 備註 | | | |
| <p>◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level (通識教育目標—108 學年度入學適用)</p> <p>本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。</p> | | | |
| <p>◎核心能力 本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)</p> | | | |
| 核心能力 Core abilities(108 學年度入學適用) | | | 關聯性 Relationship |
| 1.自我瞭解與發展 | | | 關聯性最強 |
| 2.公民責任與實踐 | | | 關聯性稍弱 |
| 3.自然探索與關懷 | | | 關聯性稍弱 |
| 4.國際文化與視野 | | | 關聯性稍強 |
| 5.科技掌握與應用 | | | 關聯性中等 |

| | |
|-----------|-------|
| 6.語言訓練與溝通 | 關聯性最強 |
| 7.人文陶冶與欣賞 | 關聯性稍弱 |
| 8.創意啟發與思考 | 關聯性稍強 |

◎本學科內容概述：Course description

本課程目標在於幫助學生發展進階英語聽講能力，使其可以在各種生活情境下有效地使用英語，表達想法，並發展 21 世紀必備的生活素養能力。本課程規劃各種不同之生活相關主題如個人興趣、人際關係、生活時事、自然環境等等，加強學生英聽理解力與筆記能力，並提升口語表達力，如分組討論與口頭報告。

◎本學科教學內容大綱：

本學科配合教材裡有趣且多元的內容主題，透過教師講授、學生分組討論、口頭報告、經驗分享、師生討論等教學方法，提升學生英語聽講能力。

◎本學科學習目標：Course objectives

1. 知識: 學習並理解更多以英語口語方式表達之生活知識，並熟悉如何以適當之語詞表達。
2. 技能: 學習生活會話之溝通技巧，可以流利英文提供並獲得社交資訊，表達並交換意見與想法。
3. 態度: 增強英語表達的自信心，養成專心一致的傾聽態度與理解力。

◎教學進度：Course schedule

(教學方法 Teaching method: 作業/習題演練、操作或實作、講授、校外見習或實習、角色扮演、討論、問題教學法、口頭報告、其他)

| 提供觀課 | 業師協同教學 | 週次 Week | 主題 Theme or topic | 教學內容 Content | 教學方法 Teaching method | 授課方式(面授/遠距) |
|------|--------|------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| | | 第 1 週 | Course introduction | Course introduction | 講授 | 面授 |
| | | 第 2 週 | Fashion | Unit 1 Identity | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 3 週 | Fashion | Unit 1 Identity | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 4 週 | Lifestyle | Unit 2 Lifestyle | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 5 週 | Lifestyle | Unit 2 Lifestyle | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 6 週 | Childhood | Unit 3 Stories | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 7 週 | Childhood | Unit 3 Stories | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 8 週 | Sports | Unit 4 Out & about | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 9 週 | Midterm exam | Midterm exam | 期中評量 | 面授 |
| | | 第 10 週 | Jobs | Unit 6 Careers for life | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 11 週 | Jobs | Unit 6 Careers for life | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 12 週 | Films | Unit 8 Rebels | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 13 週 | Films | Unit 8 Rebels | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 14 週 | Relationship | Unit 9 Love & relationship | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 15 週 | Relationship | Unit 9 Love & relationship | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 16 週 | Feelings | Unit 10 Feelings | 講授、討論 | 面授 |
| | | 第 17 週 | Feelings | Unit 10 Feelings | 講授、討論 | 面授 |

| | | | | | | |
|---|--|--------|------------|------------|------|----|
| | | 第 18 週 | Final exam | Final exam | 期末評量 | 面授 |
| 網路教學課程補充事項(非網路教學課程下列欄位免填) | | | | | | |
| 適合修習對象 | | | | | | |
| 上課注意事項 | | | | | | |
| 教學方式 | | | | | | |
| 學習管理系統 | | | | | | |
| 作業繳交方式 | | | | | | |
| ◎課程要求：Course requirements 需自行購買教材。 | | | | | | |
| ◎成績考核：Grading policy ■期中考 Midterm exam 20% ■期末考 Final exam 20% (其他 60%由授課老師自行決定) | | | | | | |
| ◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources 1. Hobbs, M., & Keddl, J. S. (2013). <i>Get Real—Intermediate</i> . Helbling Languages: Nashville, TN. (上述教學進度參考書) 2. Boyle, M., & Kisslinger, E. (2017). <i>Skillful Listening & Speaking 3</i> . MacMillan: Oxford. 3. Macintyre, P. (2018). <i>Pathways—Listening, Speaking, and Critical Thinking</i> . National Geographic Learning: Boston. 4. Hobbs, M., & Keddl, J. S. (2015). <i>Sure—Intermediate</i> . Helbling Languages: Nashville, TN. 5. Liu, J., Davis, T., & Rizzo, S. (2018). <i>Communication Strategies 3</i> . Cengage Learning Asia Pte. Ltd.: Singapore. | | | | | | |
| ◎教材講義 | | | | | | |
| ◎證照關係：英檢相關 | | | | | | |
| ◎備註： | | | | | | |
| ◎本課程是否為跨領域共時授課：否 | | | | | | |
| 跨領域及創新整合之描述(須跨領域共時授課之必要性) | | | | | | |
| 共授方式規劃 | | | | | | |
| 課程預期效益(非首次開課者，應提出前次教學評鑑結果) | | | | | | |

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。