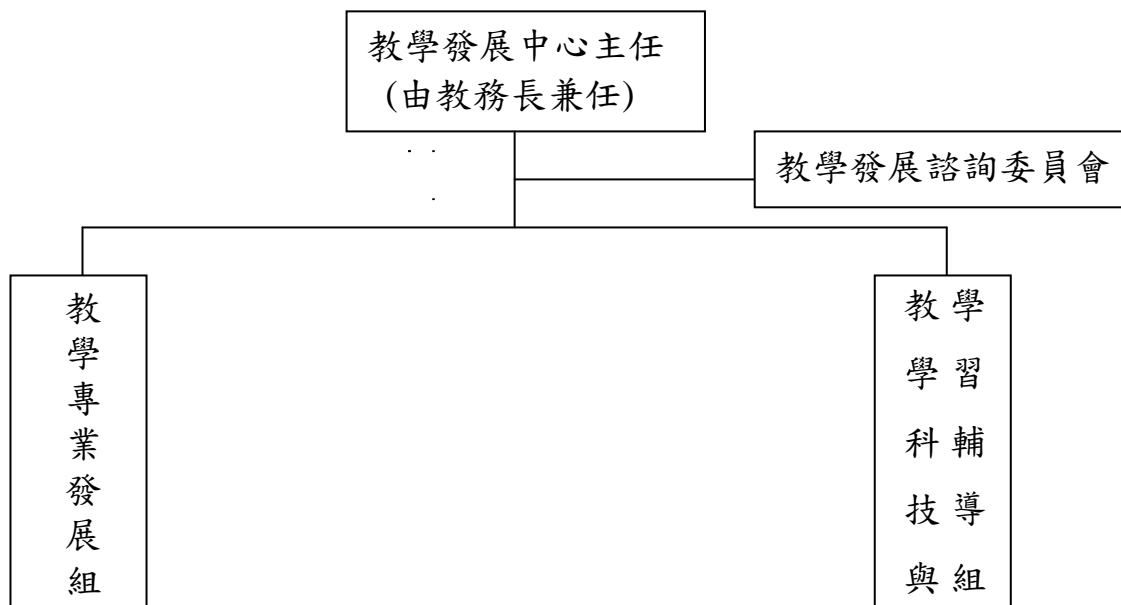


拾肆、教學發展中心

一、單位組織系統



二、編制與員額

教學發展中心置主任1人，由教務長兼任；中心主任下置執行秘書1人，由教學專業發展組長兼任，下設兩組，其編制與員額如下：

- (一)教學專業發展組：組長1人(由教師兼任)，專案工作人員1人、計畫助理1人(100年教卓計畫補助)。
- (二)教學科技與學習輔導組：組長1人(由教師兼任)、組員1人。

三、年度工作目標

- 1.健全「教學發展中心」的組織與功能，提供全校師生教與學服務資源，提升教學成效及品質，建構學生學習輔導資源平臺
 - (1)定期召開教學發展諮詢委員會，提供中心業務諮詢與建議事項。
 - (2)爭取中心人員編制以利推展各項業務工作。
- 2.舉辦提升教學效能之相關研習活動，增強教師專業成長
 - (1)開設教學增能講座。
 - (2)辦理教學優良教師經驗座談會。

- (3)舉辦新進教師研習及教師經驗傳承座談會。
- 3.推動教師評鑑工作，提升本校教師教學、研究、輔導及服務專業品質與水準
 - (1)辦理各學院、系(所)、中心教師之評鑑工作。
 - (2)修訂本校教師評鑑辦法與教師評鑑實施要點。
 - (3)建立教師評鑑優異獎勵機制與評鑑不佳者之輔導措施。
- 4.辦理教師教學評量成果獎勵與輔導
 - (1)統計彙整每學期授課課程教學評量前 5%名單。
 - (2)落實教學評量未達 3.5 標準者之輔導機制。
- 5.建立優質教師教學專業社群
 - (1)98 至 99 年度鼓勵教師組成優質教學專業社群：透過同儕教師彼此分享教學心得與問題，提升教師教學專業，計有 40 組品保課程社群、35 組教材社群(包含 26 案教師個別教材)、14 組教學經驗分享社群，以及 12 組讀書會社群等 4 種類型教師社群。
 - (2)100 至 101 年度鼓勵組成跨院系教師社群：延續 98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫，鼓勵擔任跨領域學程之教師，以及各系微學程課程之教師成立教師社群，以分享各自專業，並共同研議跨領域學程及微學程教學相關議題，進而增進教師專業學科之教學知能。
 - (3)100 至 101 年度規劃編撰院共同課程教材：由各院共同課程授課教師組成共同課程教材編撰委員會，進行教材編撰，以提供各院共同課程使用。
- 6.持續推動教學助理制度，減輕教師教學負擔，有效協助教師推展更新、更精緻的教學，提高學生學習興趣，提升教學品質
 - (1)設計、規劃教學助理研習課程。
 - (2)定期執行教學助理成效考核。
 - (3)遴選傑出教學助理，以提升教學助理服務品質。
- 7.辦理基礎學科會考，以檢測學生基礎學科學習成效
 - (1)制定基礎學科學力競賽辦法，並規劃具體措施。
 - (2)召開基礎學科學力競賽檢討會議，作為改進依據。

(3)研擬基礎學科學習落後學生輔導措施。

8.一站到位學生學習歷程檔

(1)100 學年入學新生宣導與推廣。

(2)推動學習歷程檔案系統與本校行政系統整合。

9.學習攜手計畫

(1)配合教學卓越計畫辦理 ETP 學習攜手計畫。

(2)依學生落後學習需求，鼓勵導師與授課教師申請，補助攜手輔導員工讀時數，提供課堂與課後輔導。

10.配合教學卓越計畫之申請，規劃、撰寫並執行計畫

(1)執行 100-101 暨 101-102 教學卓越計畫 A 主軸分項策略。

(2)執行 100-101 暨 101-102 教學卓越計畫 B、C 主軸計畫。

11.三校區智慧教室規劃與設計

(1)配合教學卓越計畫 C 主軸 C0-1 建置智慧型教室，全面推廣以科技強化帶動主動學習。

(2)民雄校區智慧型教室施工及驗收。民雄校區設於教育館 1 樓、創意樓 4 樓、新民校區設於 B 棟 3 樓、蘭潭校區設於電算中心 2 樓。

12.三校區設置影音資訊站

(1)配合教學卓越計畫 C 主軸 C0-1 建置 CBS 影音播放系統，推播教學卓越計畫及校內各項活動訊息，提供學生校園資訊。

(2)CBS 影音播放系統管理窗口、播放內容規劃。

(3)蘭潭校區設置 11 個播放站、民雄校區設置 8 個播放站、新民校區設置 3 個播放站、民國路進德樓宿舍設置 1 個播放站，共計設置 23 個影音資訊站。

13.臺灣開放課程聯盟窗口

(1)本校為「臺灣開放課程聯盟」會員學校，推動並鼓勵授課教師將課程開放於網路供大眾分享學習。

(2)配合電算中心遠距教學組推廣課程開放，依課程聯盟指示彙報相關業務資料及繳交年費等。

14.雲嘉南區域教學資源中心計畫窗口

本校為雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校，並參與「資源分享整合計畫」執行，100 年度計畫期程自 100.7~101.12 止，共計執行 8 個子計畫，總經費 3,987,372 元。

四、工作成果

(一)成立教學發展諮詢委員會

- 1.為提升教師教學效能與推展教學發展中心業務，教學發展中心聘請校內(外)學者成立教學發展諮詢委員會，提供教學發展諮詢與建議事項。
- 2.教學發展諮詢委員會由教學發展中心主任擔任召集人，委員分為「教學專業發展」與「教學科技與學習輔導」二個工作圈，製發 10 位委員聘書。
 - (1)教學專業發展工作圈:許家驊委員、蕭淑娟委員(中興大學)、黃翠瑛委員、楊奕玲委員、周世認委員。
 - (2)教學科技與學習輔導工作圈:張立杰委員、游寶達委員(中正大學)、陳佳慧委員、王紹鴻委員、林宸堂委員。
- 3.101 年 4 月 9 日召開會議，研商修訂本校教學評量實施要點暨意見調查表相關事宜。

(二)教師專業發展組業務

1.新進教師導入活動

- (1)為協助新進教師儘速融入本校環境，100 年 9 月 7 日辦理「100 學年度第 1 學期新進教師研習營」，本學期 21 名新進教師全數出席。活動內容包含本校相關行政單位業務報告，以及應用數學系吳忠武老師、通識中心陳佳慧老師之申請計畫暨教學心得分享。
- (2)100 年 11 月 10 日製發 100 學年度第 1 學期 21 位初任教師之輔導老師聘書。
- (3)101 年 1 月 11 日辦理「100-1 學期輔導教師與初任教師座談會」，邀請 99-2 學期及 100-1 學期初任教師(大學教學年資未滿兩年者)及其輔導教師參加，彼此交流經驗並分享教學心得，

共計 21 位教師參加。

- (4)為協助新進教師儘速融入本校環境，101 年 2 月 15 日辦理「100 學年度第 2 學期新進教師共識營」，共 8 名新進教師參與。活動內容包含與邱義源校長綜合座談、本校相關行政單位業務報告，以及農藝系黃文理老師教學心得分享。
- (5)101 年 3 月 6 日製發 100 學年度第 2 學期 26 位初任教師之輔導老師聘書。
- (6)101 年 6 月 4 日於蘭潭校區辦理「新進教師與輔導教師期末座談會」，計有 22 位教師參加。

2.辦理提升教師教學效能研習

為提升校內教師的相關知能，教學發展中心評估教師需求，規劃一系列與教學有關的講座、演講及論壇，並邀請校內外教學傑出教師分享其教學心得。100 學年度辦理相關活動成果如下：

場次	活動名稱	辦理單位	辦理日期	參加教師人次 (不含職員)
1	全校性教與學研討會	全校性教與學	100/09/09	405 人次
2	教師教學研究論文撰寫-TSSCI 投稿經驗分享	師範學院	100/10/12	41 人次
3	案例教學法:除了案例還有什麼	人文藝術學院	100/09/28	41 人次
4	商管領域實務性教學經驗之漫談	管理學院	100/10/19	32 人次
5	教師創意教學法研習-我的大學教學經驗分享	農學院	100/09/14	32 人次
6	決戰思考力:談大學教育的創新教學	理工學院	100/10/12	42 人次
7	寓教於樂，教學相長(淺談我的教學經驗)	生命科學院	100/09/28	31 人次
8	1.引導學生自我學習與對話-以「服務學習與社會關懷」課程為例 2.多媒體與創意教學在通識課程之運用	通識中心	100/10/14	20 人次
9	1.以學生為主的創新教學 2.自然領域通識課程經驗分享	通識中心	100/10/21	21 人次

場次	活動名稱	辦理單位	辦理日期	參加教師人次 (不含職員)
10	言之有理、討論有方：維持學習的興趣與動機	教育學系	100/11/01	10 人次
11	探索教育在教學策略上之應用	輔導與諮商學系	100/09/13	9 人次
12	四十年羽球教學經驗暢談	體育學系	100/10/19	13 人次
13	指導學生學習技能策略	特殊教育學系	100/10/26	6 人次
14	從教師成長看教學的羅馬大道	幼兒教育學系	100/10/20	12 人次
15	提升教學成效研習	數位學習設計與管理學系	100/10/26	8 人次
16	教育政策的教學與研究	教育行政與政策發展研究所	100/10/20	11 人次
17	由『如何教』到『如何學』---談如何成為一位高效能教師	數理教育研究所	100/09/22	8 人次
18	小說、戲劇、電影一家親－談「美人尖」	中國文學系	100/11/01	13 人次
19	西畫創作教學觀	視覺藝術學系	100/10/19	9 人次
20	中國歷史地理學的教學回顧與展望	史地學系	100/10/19	11 人次
21	班級經營中的有效教學與輔導	外國語言學系	100/10/12	14 人次
22	一位指揮家的音樂與人生	音樂系	100/10/05	8 人次
23	教學與研究經驗分享	企業管理學系	100/11/03	7 人次
24	The impact of real income on insurance premiums: Evidence from panel data	應用經濟系	100/10/06	10 人次
25	迴歸的迴歸：多層次模式的發展與延伸	生物事業管理學系	100/11/03	7 人次
26	產學合作教學經驗分享	資訊管理學系	100/10/13	10 人次
27	高頻投資股市行為分析之教學分享	財務金融學系	100/09/28	6 人次
28	談碩士論文撰寫流程：以問卷調查法為例	觀光休閒管理研究所	100/09/21	6 人次
29	方法目的鏈理論		100/10/12	5 人次
30	如何建構以學生學習成效為中心的研究所教育	行銷與運籌研究所	100/10/19	9 人次
31	從臺灣民俗作物種原蒐集-談作物學之教學	農藝學系	100/10/20	9 人次
32	談理論教學與實務接軌-臺灣農業未來走向	園藝學系	100/09/14	11 人次

場次	活動名稱	辦理單位	辦理日期	參加教師人次 (不含職員)
33	創意潛能激發之教學技巧	林產科學暨家具工程學系	100/10/17	9 人次
34	教學與帛琉技術服務經驗談	動物科學系	100/10/26	13 人次
35	The culture of clinical teacher-in my case	獸醫學系	100/10/05	15 人次
36	新世代-「八意」教學表達法	生農系	100/10/05	9 人次
37	創意景觀規劃設計	景觀學系	100/10/12	5 人次
38	林木生物技術教學法研習	森林系	10010/19	5 人次
39	TEAL 教學與普物實驗	電子物理學系	100/10/13	13 人次
40	從知困到教學相長-普物及普物實驗教學經驗分享		100/10/19	9 人次
41	教學及教卓執行經驗之分享		100/11/09	9 人次
42	物理化學課程之教學方法與研究：Synthesis and Characterization of Colloidal Silver Nanoparticles	應用化學系	100/09/14	18 人次
43	理化專業和生命科學兩組學生合班教學的經驗報告	應用數學系	100/10/26	12 人次
44	線上多元學習	生物機電工程學系	100/09/15	14 人次
45	教學技巧與資源	土木與水資源工程學系	100/10/26	14 人次
46	Experience in Computer Programming Education	資訊工程學系	100/10/06	13 人次
47	從「希望感」理論談如何燃起大學生的學習熱情	電機工程學系	100/10/24	7 人次
48	CNCE 工具機實務教學 I	機械與能源工程學系	100/10/19	4 人次
49	CNCE 工具機實務教學 II		100/10/26	4 人次
50	教學及 SCI 投稿經驗談	食品科學系	100/09/23	11 人次
51	大學生命科學的教學與評量-經驗分享(以生物領域的教學與評量方法為例)	水生生物科學系	100/10/05	7 人次
52	輔助教學平臺的應用	生物資源學系	100/09/14	8 人次
53	幫助學生，成就自己-生化教學經驗談	生化科技學系	100/10/21	12 人次
54	(Problem-Based Learning)問題導向學習法教學經驗分享	微生物免疫與生物藥學系	100/09/30	8 人次
55	(1)「參與」作為一個教學設計的核心目標 (2)教研合一：「兩岸關係」教	公共政策研究所	100/09/30	10 人次

場次	活動名稱	辦理單位	辦理日期	參加教師人次 (不含職員)
	學心得分享			
100-1 學期小計				1,106 人次
56	全校性教與學研討會	全校性教與學	100/02/17	419
57	我與教學：關係的看見	師範學院	100/05/09	32
58	通識與專業教學的琴瑟和鳴- 以經濟學課程為例	人文藝術學院	100/04/25	32
59	A A C S B 認證經驗分享	管理學院	100/06/06	45
60	大學教師有效教學策略	農學院	100/04/17	46
61	學習科技融入科學教育	理工學院	100/04/11	45
62	好好教學是我最重要的職志	生命科學院	100/05/09	35
63	通識教育教學法研習- 以「職場與法律」課程為例	通識中心	100/04/27	13
64	教學方法分享與研究討論	語言中心	100/04/20	12
65	師資培育中心教師教學法研習	師培中心	100/03/28	3
66	做不一樣的老師	教學發展中心	100/05/23	59
67	定錨課程的理念與實作:以社會 學為例	教學發展中心	100/06/22	46
68	混成教學與臨床教學經驗分享	輔導與諮商學	101/04/02	9
69	網際網路媒體在輔導與諮商教 學上的應用	系	101/04/27	9
70	課程教授技巧－以壁球課程為 例	體育學系	101/05/30	15
71	說話的藝術：有效運用講述的 技巧	特殊教育學系	101/04/19	9
72	課程美學	幼兒教育學系	101/03/21	9
73	電子白板在數理教學上的應用	數理教育研究 所	101/03/23	8
74	國文教學面面觀	中國文學系	101/04/11	11
75	Searching for Treasure on Second Life	視覺藝術學系	101/03/28	9
76	教我如何懂他的心－談音樂行 為評量	音樂系	101/04/18	9
77	教學研習法：研究與學習之路	企業管理學系	101/04/19	10
78	教學研習法：總體領域教學法 經驗分享	應用經濟系	101/05/31	9
79	教學研習法：金融創新教學法 研	財務金融學系	101/05/23	7
80	多變數分析在生命科學上之應 用	園藝學系	101/03/21	11
81	林產品永續採購與炭足跡	林產科學暨家 具工程學系	101/05/02	14

場次	活動名稱	辦理單位	辦理日期	參加教師人次 (不含職員)
82	動物科學教學經驗分享	動物科學系	101/05/09	13
83	中興大學績優教師教學分享	獸醫學系	101/04/11	10
84	景觀教學：生態與生活	景觀學系	101/03/28	7
85	環境林營造及數與教學應用	森林系	101/05/09	6
86	電子物理專業實驗教學經驗分享	電子物理學系	101/03/06	15
87	班級經營與師生互動		101/03/29	15
88	以“Group 4 Transition Metal Complexes Containing Pyrrolyl and ketiminate ligands. Reactivity and Polymerization”為例，分享無機化學的教學法	應用化學系	101/05/02	15
89	一球變兩球--數學公設法的威力	應用數學系	101/03/28	11
90	氣壓控制教學技巧	生物機電工程學系	101/05/23	14
91	土木工程教學經驗分享	土木與水資源工程學系	101/03/28	12
92	教學法研習-基礎資電相關課程實驗之教學經驗談	資訊工程學系	101/03/22	14
93	資訊科技與班級經營--我的實務經驗分享	電機工程學系	101/03/22	6
94	能源教育的教學方法	機械與能源工程學系	101/04/25	6
95	食品科學系教師教學法研習：教學研究心得分享	食品科學系	101/04/25	13
96	生命科學通識課程治教學經驗	水生生物科學系	101/04/18	9
97	環境教育教材教法	生物資源學系	101/05/23	9
98	談個人一些不合時宜的教學理念	生化科技學系	101/04/11	9
99	如何培育多方位生技人	微生物免疫與生物藥學系	101/03/09	12
100-2 學期小計				1,122 人次
100 學年度總計				2,228 人次

3. 教師評鑑實施情形

本校 100 學年度教師評鑑進度與結果說明如下：

- (1) 教學發展中心於 101 年 2 月 22 日提供 100 學年度受評鑑之教師名單。

- (2)各系(所)受評教師備妥評鑑資料，各系(所)、中心於 101 年 4 月 30 日前完成評鑑工作，並將結果陳報學院。
 - (3)各學院於 101 年 5 月 31 日前完成評鑑工作，並於評鑑完成 7 日內將評鑑結果以書面通知受評教師。教學發展中心彙整全校 100 學年度教師評鑑結果後，於 101 年 6 月 26 日提校教師評審委員會進行備查程序。
 - (4)100 學年度應評鑑教師計有 321 位，其中 16 位教師免評鑑(副教授以上，年滿 60 歲以上者)，60 位教師免一次評鑑(國科會計畫累計四件以上)，18 位教師申請延後評鑑，226 位教師通過評鑑，1 位教師未通過評鑑，校教師評鑑通過率為 99.68%。
 - A.師範學院共計 68 位教師進行評鑑，2 位免評鑑，10 位免一次評鑑，7 位延後評鑑，49 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
 - B.人文藝術學院共計 45 位教師進行評鑑，3 位免評鑑，4 位免一次評鑑，2 位延後評鑑，36 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
 - C.管理學院共計 30 位教師進行評鑑，11 位免一次評鑑，1 位延後評鑑，18 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
 - D.農學院共計有 59 位教師進行評鑑，5 位免評鑑，2 位免一次評鑑，7 位延後評鑑，45 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
 - E.理工學院共計有 65 位教師進行評鑑，3 位免評鑑，25 位免一次評鑑，37 位通過評鑑，評鑑通過率 100%。
 - F.生命科學院計有 47 位教師進行評鑑，3 位免評鑑，8 位免一次評鑑，1 位延後評鑑，34 位通過評鑑，1 位未通過，評鑑通過率 97.87%。
- 4.教師教學評量不佳者之輔導措施
- (1)為協助並輔導 99-2 學期 12 位教學評量未達 3.5 之教師，於 100 年 12 月 9 日將評量結果未達標準之教師名單以密件方式送至各學院，由院長瞭解後請所屬學院教學績優教師提供改善建議。
 - (2)為協助並輔導 100-1 學期 14 位教學評量未達 3.5 之教師，於

101 年 5 月 10 日將評量結果未達標準之教師名單以密件方式送至各學院，由院長瞭解後請所屬學院教學績優教師提供改善建議。

5. 鼓勵教師組成社群

配合本校獲得教育部獎勵大學教學卓越計畫之補助，自 98 年度起推動教師組成社群，冀能促進教師交流機會，發揮互相學習的功能，進而提升教師教學專業發展與教學品質。

(1)99 年度教師專業社群成果說明如下：

- A. 優質品保課程社群 40 組，共有 212 位教師參與，其中屬於相同學系的教師計有 179 位，跨院系教師計有 33 位，占全校教師人數 42%。40 組社群共辦理與品保課程相關之專題講座 79 場，有助於增進師生互動，並提升教學品質。
- B. 研發創新教材社群共 9 組，共有校內外 52 位教師參與教材研發；個別教師教材研發 26 組，總計 35 組教師研創教材。至 99 年 12 月底出版書籍計 2 組、教學教案計 16 組、課堂輔助教學教材計 17 組。
- C. 教學經驗分享社群 14 組，98-99 年度共舉辦 91 場活動。
- D. 增能讀書會社群 12 組，98-99 年度共舉辦 85 場活動。

(2)100 年度教師專業社群成果說明如下：

- A. 鼓勵教授跨領域學程與微學程之教師組成社群，共計成立跨院系教師社群 15 組。各社群已於 100 年 6 月 17 日前繳交期中簡要報告，99-2 學期各社群平均辦理 3 次教學專業成長活動。
- B. 鼓勵各院、系(所)組成基礎必修課程教材社群，藉以提升各院共同課程授課品質，共計成立院共同課程教材 12 門。各院共同課程教材社群已於 100 年 6 月 3 日前繳交期中簡要報告，並於 8 月底前完成 12 門課程校外審查作業。

(3)101 年度教師專業社群成果說明如下：

- A. 鼓勵教授跨領域學程與微學程之教師組成社群，共計成立跨院系教師社群 12 組，每月辦理相關聚會及研習，共舉辦 40

場次教師專業成長活動。各社群已於 101 年 6 月 22 日前繳交期中簡要報告及彙整其成果資料，於 101 年 9 月 14 日舉辦期中成果展。

B.鼓勵各院、系(所)組成基礎必修課程教材社群，藉以提升各院共同課程授課品質，共計成立院共同課程教材 12 門，其中 7 門延續 100 年度計畫持續辦理。各院共同課程教材社群已於 101 年 6 月 22 日前繳交期中簡要報告及彙整其成果資料，於 101 年 9 月 14 日舉辦期中成果展。

6.推動教學助理制度

本校自 95 學年度起，正式推動全校性「教學助理制度」。為確保教學助理之品質，教學發展中心於每學期開學時舉辦「教學助理期初研習」，研習會課程包含教學助理基礎必備知能研習課程、講解教學助理角色之功能、邀請傑出教學助理經驗分享等內容，學期中並視教學助理需求辦理教學助理研習課程，學期末舉辦教學助理座談會。

研習日期	活動名稱	研習地點	出席人數
100.09.17	100-1 學期教學助理期初研習會	蘭潭綜合教學大樓 B1-004 演講廳	141 位
100.12.20	100-1 學期教學助理期末座談會	蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳 民雄校區行政大樓 2 樓簡報室(視訊會議)	91 位
101.03.03	100-2 學期教學助理期初研習會	蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳	141 位
	100-2 學期教學助理期末座談會	蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳	67 位
總計人數			440 位

(三)教學科技與學習輔導組業務

1.推廣學生學習歷程檔案

- (1)為推廣本校學生學習歷程檔案建置，於 100 年 9 月 22、26、28 日於三校區辦理「學習歷程檔案推廣座談會」。
- (2)印製歷程檔新生宣導手冊，分送各學制新生每人一本。
- (3)推廣學生學習歷程檔案，辦理 100 學年度學生學習歷程檔案競

賽，分為個人組與團體組，個人組由各班導師推薦班級優良學生作品，共推薦 75 名優良作品，致贈學生精美禮物及獎狀各乙份。團體競賽得獎學系：第一名：林產科學暨家具工程學系；第二名：農藝學系；第三名：土木與水資源工程學系；第四名：資訊工程學系；第五名：食品科學系、應用數學系、財務金融學系。

- (4)執行 100-101 教學卓越計畫 A0-1 一站到位學習歷程檔，提供整合學科技能、服務學習、社團活動、學務及教務，建構單一學生學習歷程檔案。
- (5)購置讀卡機結合校務行政系統之新生登錄資料，自動帶自傳、生活觀及校園生活及活動參與等資料，有效豐富學生履歷。
- (6)單一系統整合後，校務行政系統與學生學習歷程檔案系統子系統數目減少 15% 以上。

2. 辦理學習攜手計畫 ETP

- (1)依據教學卓越計畫 C1-1 執行策略，辦理學習攜手計畫(ETP)，提供學生立即性輔導。
- (2)100 學年度第 1 學期執行期程自 100 年 9 月至 100 年 11 月，共計有 40 門課程申請，886 人次參與輔導。
- (3)100 學年度第 2 學期執行期程自 101 年 2 月至 101 年 6 月，共計有 35 門課程申請，1,047 人次參與輔導。

3. 加入「臺灣開放式課程聯盟」

- (1)由於數位學習平臺的推廣已有顯著成效，使得老師與在校學生使用數位學習平臺教與學已成為一個常態。
- (2)電算中心遠距教學組協助在嘉義大學數位學習平臺開課，進行開放課程的推廣。

4. 基礎學科學力測驗

本校自 96 學年度起辦理基礎學科會考，為使基礎學科學力競賽制度化，經行政會議於 98 年 1 月 13 日通過「國立嘉義大學基礎學科學力競賽辦法」，透過統一命題、統一會考的方式，檢測大

一學生修習基礎學科學習成效，以激勵學生學習動機，提升基礎學科能力。

- (1)為激勵學生學習動機，提升學生基礎學科能力，由各院訂定會考科目，計有：中文、微積分、普通化學、普通物理學、生物學、教育概論、管理學、經濟學、經濟數學、計算機概論、圖學等 11 科目。
- (2)100 學年度基礎學科學力競賽於 101 年 5 月 23 日進行大一學生會考，計有 37 個學系、40 個班級、1,883 位學生參加，到考率 99%。
- (3)每科群取成績占百分等級前百分之五學生給予獎勵，共計有 1,175 名學生獲頒獎狀、獎金，以資鼓勵。
- (4)會考後召開各科群命題教師會議，依會考分析結果檢討學生基礎學科學習成效，研議成績落後學生之輔導機制。

5.三校區智慧教室設置

- (1)配合教學卓越計畫 C 主軸 CO-1 建置智慧教室，全面推廣以科技強化帶動主動學習。
- (2)民雄校區智慧教室設置、設備採購、施工及驗收。民雄校區新設 1 間於創意館 4 樓。故本校三校區共有 4 間智慧教室，新民校區設於 B 棟 3 樓，蘭潭校區設於電算中心 2 樓，民雄校區設於教育館 1 樓與創意樓 4 樓。

國立嘉義大學教育科技分享-智慧教室工作坊			
時間	主題	地點	演講者
2012/07/10(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (一)-Haboard 互動電子白板介紹」	蘭潭校區電 算中心二樓 A31-220	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/07/17(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (二)- 教師班級資料管理」	蘭潭校區電 算中心二樓 A31-220	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/07/24(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (三)-IRS 編輯與活動功能 介紹」	蘭潭校區電 算中心二樓 A31-220	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生

2012/07/31(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (四)- 錄影系統介紹」	蘭潭校區電 算中心二樓 A31-220	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/08/07(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (五)-Haboard 互動電子白 板介紹」	民雄校區教 育館 B03-113	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/08/14(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (六)- 教師班級資料管理」	民雄校區教 育館 B03-113	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/08/21(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (七)-IRS 編輯與活動功能 介紹」	民雄校區教 育館 B03-113	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/08/28(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (八)- 錄影系統介紹」	民雄校區教 育館 B03-113	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/09/04(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (九)-Haboard 互動電子白 板介紹」	新民校區 A 棟 D02-301	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生
2012/09/11(二) 11~13 時	「智慧教室工作坊 (十)- 教師班級資料管理」	新民校區 A 棟 D02-301	德奕資訊公司-董譯森先生； 電算中心-曾士軒先生

6.三校區設置 CBS 影音資訊站

- (1)配合教學卓越計畫 C 主軸 C0-1 建置 CBS 影音播放系統，推播教學卓越計畫 e-corner 英語數位學習角及校內各項活動訊息，提供學生校園各項資訊。
- (2)蘭潭、民雄、新民校區設置 23 個 CBS 影音資訊站。
- (3)101 年 4 月 12 日召開 CBS 影音資訊站播放內容研商會議。
- (4)101 年 4 月 27 日辦理影音剪輯研習與 CBS 站應用與操作說明會。

7.雲嘉南區域教學資源中心計畫窗口

- (1)本校為雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校，並參與「資源分享整合計畫」執行，100 年度計畫自 100 年 7 月至 101 年 12 月止，共計執行 10 個子計畫，經費 3,279,646 元。

- (2)配合資源中心考核機制通知子計畫繳交工作表，彙整子計畫活動成果表上傳教育部、資源中心平臺，子計畫經費執行彙報，期中、期末成果統整，配合資源中心業務需求，彙整跨單位各項資料回覆。