

## 國立嘉義大學 105 學年度推動性別平等教育工作成果表

### 【內容說明】

一、105 學年度：105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止。

二、工作項目共分 4 大項，為行政組織與運作（30%）、學習環境資源與教學（30%）、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作（22%）、校園文化環境與社區推展（18%），整體總分共 100 分。

### 壹、學校性別統計基本資料（105 學年度第 2 學期人數為基準）

一、專任教師部分（請填入人數、百分比：分母為全校教師）

學院	級別	教授				副教授				助理教授				講師			
		女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%
自填	師範學院	14	2.92	25	5.22	21	4.38	10	2.09	8	1.67	10	2.09	0	0.00	1	0.21
	人文藝術學院	11	2.30	14	2.92	20	4.18	11	2.30	5	1.04	2	0.42	5	1.04	1	0.21
	生命科學院	6	1.25	15	3.13	2	0.42	16	3.34	5	1.04	12	2.51	1	0.21	0	0.00
	理工學院	3	0.63	44	9.19	3	0.63	30	6.26	2	0.42	13	2.71	1	0.21	2	0.42
	農學院	2	0.42	25	5.22	0	0.00	25	5.22	7	1.46	18	3.76	1	0.21	4	0.84
	管理學院	11	2.30	20	4.18	7	1.46	10	2.09	1	0.21	9	1.88	2	0.42	1	0.21
	獸醫學院	0	0.00	5	1.04	0	0.00	8	1.67	0	0.00	2	0.42	0	0.00	0	0.00
	語言中心	0	0.00	0	0.00	1	0.21	0	0.00	1	0.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	師資培育中心	0	0.00	2	0.42	0	0.00	2	0.42	1	0.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00
公共政策研究所	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
合計		47	9.81	150	31.32	54	11.27	112	23.38	31	6.47	66	13.78	10	2.09	9	1.88

二、學生部分（請填入人數、百分比：分母為全校學生）

學院 類別		大學部				研究所				學生社團領導人	
		女	%	男	%	女	%	男	%	女	男
自填	師範學院	806	6.21%	539	4.15%	773	5.95%	368	2.83%	共 53 人	共 50 人
	人文藝術學院	979	7.54%	495	3.81%	218	1.68%	134	1.03%		
	管理學院	925	7.12%	797	6.14%	283	2.18%	267	2.06%		
	農學院	1,008	7.76%	1,114	8.58%	137	1.05%	218	1.68%		
	理工學院	328	2.53%	1,558	11.99%	53	0.41%	268	2.06%		
	生命科學院	539	4.15%	619	4.77%	124	0.95%	139	1.07%		
	獸醫學院	128	0.99%	133	1.02%	13	0.10%	26	0.20%		
合計		4,713	36.28%	5,255	40.46%	1,601	12.33%	1,420	10.93%		

三、行政主管部分（請填入人數、百分比：分母為全校行政主管）

層級 單位		學術單位 (含院、系、所、中心等)				行政單位 (含校長、教務長、總務長、研發長、學務長等)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
一級主管		13	12.3	39	36.8	2	1.9	15	14.2
二級主管		2	1.9	5	4.7	11	10.3	19	17.9
合計		15	14.2	44	41.5	13	12.2	34	32.1

四、職員部分（請填入人數、百分比：分母為全校職員）

層級 單位		學術單位 (含院、系、所、中心等)				行政單位 (含校長室、教務處...等各處室)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
職員		68	17.7	43	11.2	163	42.45	110	28.65

五、宿舍部分（請填入人數）

統計	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例%	
			女	男
人數		3,448	52.4	47.6

六、105 學年度各學生宿舍男女生住宿人數統計表

校區舍別	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例%（人數）	
			女	男
蘭潭宿舍一舍		94	30.9 (29)	69.1(65)
蘭潭宿舍二舍		117	100 (117)	0
蘭潭宿舍三舍		500	100(500)	0
蘭潭宿舍五舍		421	0	100(421)
蘭潭宿舍六舍		308	0	100(308)
民雄宿舍一舍		567	32.6(185)	67.4(382)
民雄宿舍二舍		615	100(615)	0
新民宿舍		336	58(195)	42(141)
林森宿舍		173	0	100(173)
進德樓宿舍		317	52.1(165)	47.9(152)
合計		3,448	52.4(1,806)	47.6(1,642)

## 貳、自評表

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
一、行政組織與運作 (30%)	(一) 學校性別平等委員會之設置與運作 (14%)	1. 依法設置性別平等教育委員會 (7分)	<p>(1) 請檢附組織章程或設置要點：1分。</p> <p>(2) 請提供當屆性平委員名單 (應含委員任期、委員相關背景資料，如性別平等相關專業背景、家長代表、學生代表等)：3分。</p> <p>(3) 性別平等教育委員會女性委員占委員總數二分之一以上，男性委員占委員總數三分之一以上：2分。</p> <p>(4) 請說明學校性別平等教育委員會委員之產生方式，如遴選或普選等：1分。</p>	<p>1. 本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，於 93 年 9 月 21 日訂定本校性別平等教育委員會設置要點 (附件 1-1. 本校性別平等教育委員會設置要點)，組成性別平等教育委員會 (以下簡稱性平會)。相關幕僚作業於 97 年自學生事務處學生輔導中心移轉至秘書室以及修正本校性平會設置要點提經校務會議審議通過始完備修法作業。此重大改變作法，充分展現本校對性平行政組織運作之重視度，並彰顯性平業務的重要性及推動的必要性。</p> <p>2. 本校性平會置委員 19 人，由校長、教務長、學生事務長、總務長、進修推廣部 (105 學年度改制為推廣教育中心) 主任、通識教育中心中心主任 (105 學年度併入教務處，改由主任秘書擔任)、輔導與諮商學系主任為當然委員，並遴聘具性別平等意識教師委員 4 人、職工委員 3 人、學生委員 4 人及外聘性別平等教育相關領域專家學者 1 人組成，主任秘書兼任執行秘書，委員會委員任期為 2 年。</p> <p>3. 本校 105-106 學年度 (第 7 屆) 性別平等教育委員會計有 19 位委員，女性委員 10 人占委員總數之百分比為 52.6%、男性委</p>	7	7	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>員 9 人占委員總數之百分比為 47.4% (附件 1-2. 本校 105-106 學年度性平會委員名單)</p> <p>4. 委員專業背景多元化，委員產生方式說明如下：</p> <p>(1) 學生委員由學生自治會推選，經秘書室簽請主任委員遴聘。</p> <p>(2) 教師委員遴聘具下列資格之一者：開設性別平等教育課程、曾參與性別平等教育調查工作、教育部專業調查人才庫人員、性別平等教育師資人才庫師資、曾任或現任縣市性別平等教育委員會委員等。</p> <p>(3) 校外專家學者遴聘具法律背景且具家庭暴力防治及性侵害事件處理經驗律師擔任。</p>			
		2. 性別平等教育委員會依法每學期至少召開 1 次會議 (4 分)	(請檢附相關紀錄或會議資料)	<p>1. 依性別平等教育法及本校性平會設置要點規定，每學期至少召開 1 次委員會，另依性別平等教育推動需要及因應校園性別事件之處理增開委員會。</p> <p>2. 105 學年度共計召開 5 次會議，分別於 105 年 10 月 17 日 (附件 1-3. 105 學年度第 1 次性平會會議紀錄)、106 年 1 月 24 日 (附件 1-4. 105 學年度第 2 次性平會會議紀錄)、3 月 29 日 (附件 1-5. 105 學年度第 3 次性平會會議紀錄)、5 月 15 日 (附件 1-6. 105 學年度第 4 次性平會會議紀錄及 6 月 29 日 (附件 1-7. 105 學年度第 5 次性</p>	4	4	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務(3分)	(請提供學校性別平等教育委員會之秘書單位、相關承辦人員名單及工作職掌)	平會會議紀錄)。 3.歷次會議紀錄均公告於性平會網頁周知。 1.本校性平會業務單位於97年1月自學生輔導中心移至秘書室。 2.執行秘書為徐志平主任秘書擔任,行政業務由王麗雯專員專人辦理性平會相關業務之推動。 3.校園性別事件申請調查收件單位為學生事務處軍訓組鄭祥太教官。	3	3	
	(二)學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行(10%)	1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫(4分)	(1)請檢附性別平等教育委員會當年度及次年度工作計畫:2分。 (2)請提供協調整合校內各單位共同推動性別平等教育年度計畫之分工執掌或相關運作機制:2分。	1.本校於每學年開始前即規劃次一學年工作計畫,依據學校現況分析,結合教育部政策及融入學校理念、特色,並參考前學年度計畫達成情形,進而規劃新一學年度之工作重點、策略與執行措施及經費需求,提經性平會審議通過後,由各相關單位據以執行。 2.本校積極推動及落實性別平等教育「營造性別友善校園」之核心理念,建立「尊重多元」、「互敬互重」、「溫馨和諧」之校園文化及和諧社會為推動性別平等教育之特色(附件1-8.105學年度推動性別平等教育工作計畫)。 3.每學年結束後,透過彙整推動工作成果冊,並提經性平會審議,檢核性別平等教育各面向執行情形,建立各權責單位依學年度工作計畫共同推動性別平等教育機制,確保計畫目標之達成。	4	4	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		2.依法編列經費預算推動性別平等教育(5分)	(1)請提供當年度預算總額(檢附預算表)、決算總額(檢附決算表)及執行率(決算總額/預算總額*100%):3分。 (2)請提供次年度預算總額(檢附預算表):2分。	1.105學年度計畫經費預算編列135萬1,000元,含性平會專用經費10萬元及各權責單位依法定工作辦理之自籌經費,由性平會各分組擬訂年度工作計畫,統整全校各單位依權責提出工作事項,實際執行數為467萬5,482元,執行率為346.08%(附件1-9.105年度性別預決算經費表)。 2.106年度性別平等計畫經費預算編列為135萬1,000元(附件1-10.106年度性別預算編列情形表)。	5	5	
		3.制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法(1分)	(請檢附相關獎勵辦法(如參與成員之津貼加給、參與教師之減授學分、參與成員之記功敘獎或其他獎勵方式))	1.本校為推動性別平等教育,鼓勵全校教職員工生積極參與性別平等教育相關工作,依據性別平等教育法第11條訂定「國立嘉義大學推動性別平等教育績優獎勵要點」(附件1-11.本校推動性別平等教育績優獎勵要點),並經101年8月30日本校101學年度第1學期第1次性平會修正通過。 2.本校職員獎懲實施要點(附件1-12.本校職員獎懲實施要點)第4點納入「積極推動校內性別平等教育,著有績效者」給予嘉獎之規定,並經99年11月9日本校99學年度第4次行政會議修正通過及教育部99年11月29日臺人(二)字第0990204492號函備查。 3.為獎勵本校教職員工生推動性別平等教育具優良事蹟者或團隊,得依據本校推動	1	1	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				性別平等教育績優獎勵要點及職員獎懲實施要點規定給與函勉或敘獎。每學年度結束，統計參與校園性別事件調查案擔任調查小組委員或申復審議小組委員名單及件數，專案簽准給予函勉或敘獎等獎勵（ <b>附件 1-13.104</b> 學年度推動性別平等教育績優敘獎簽）。			
	(三) 學校性別平等教育制度之建立與落實 (6%)	1. 學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制 (1分)	(請說明無性別歧視之徵募機制及升遷機制，並檢附相關資料)	本校辦理教職員及專案工作人員等相關職缺之甄審及陞遷(升等)作業，均依性別工作平等法等相關規定，未有訂定特定性別之招募或陞遷機制，其辦理情形分述如次 ( <b>附件 1-14.105</b> 學年度招募人才公告)： 1. 105 學年度召開 6 次校教師評審委員會，計辦理 15 名教師評審案，教師升等 24 案。 2. 105 學年度召開 12 次職員甄審及考績委員會，計辦理圖書館專員等職缺之陞遷案 6 案、總務處營繕組技士外補職缺 6 案。 3. 105 學年度召開 10 次專案人員甄審及考評委員會，計辦理教務處專案辦事員職缺之陞遷案 1 案、專案諮商心理師外補職缺 15 案。	1	1	
		2. 學校成員之性別統計符合機會平等原則(2分)	請根據學校基本資料及特質進行評分。	1. 本校一、二級主管性別比例為男性主管 (73.6%) 多於女性主管 (26.4%)；男性教師 (70.36%) 多於女性教師 (29.64%)；職員性別比例為女性職員 (60.15%) 多於男性職員 (39.85%)。 2. 依學校基本資料顯示學校職員工以男性	2	2	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>為最多，人數約 56.34%，主管性別亦以男性居多，約計七成多（73.58%）。</p> <p>3. 未來於進用新進人員時，除考量機會均等狀況，為避免性別比例失衡，於進用人員條件一樣者，優先考量進用男性職員及女性教職員，另拔擢女性教職員為主管，以達性別平衡狀況等。</p>			
		3. 學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定（3分）	<p>(1) 考績委員會：1分。</p> <p>(2) 申訴評議委員會：1分。</p> <p>(3) 教師評審委員會：1分。</p> <p>(請學校臚列所有校層級之任務編組委員會委員名單及性別比例，其委員會應含考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會)</p>	<p>1. 本校教師評審委員會，置委員 24 人，女性委員有 10 人，女性比例 41.67%，占委員總數三分之一以上(附件 1-15. 本校 105 年度教師評審委員會委員名單)。</p> <p>2. 本校教師申訴評議委員會，置委員 17 人，女性委員有 6 人，女性比例 35.29%，占委員總數三分之一以上(附件 1-16. 本校 105 年度教師申訴評議委員會委員名單)。</p> <p>3. 本校職員甄審及考績委員會(附件 1-17. 本校 105 年度職員甄審及考績委員會委員名單)、專案人員甄審及考評委員會(附件 1-18. 本校 105 年度專案人員甄審及考績委員會委員名單)，置委員 15 人，女性委員有 7 人，女性比例 46.67%，占委員總數三分之一以上。</p>	3	3	
小 計					30	30	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
二、學習環境資源與教學(30%)	(一) 建構人身安全及性別歧視之環境(13%)	1.訂定性別平等教育實施規定並公告周知(2分)	(請提供學校性別平等教育實施規定,並提供公告周知之方式或作法)	<p>1.本校為促進性別地位實質平等,消除性別歧視,並建立性別平等之教育資源與環境,於96年12月訂定本校性別平等教育實施辦法(附件2-1.本校性別平等教育實施辦法)及本校性別平等教育實施計畫(附件2-2.本校性別平等教育實施計畫),明訂(1)開設性別平等教育相關課程者,可優先考量配置教學助理;(2)執行性別平等教育實施計畫有功人員簽請敘獎鼓勵。</p> <p>2.上述辦法及計畫均公告於學校網頁「性別平等教育委員會」-「相關法規」項下(<a href="http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?pages=1&amp;site_content_sn=56400">http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?pages=1&amp;site_content_sn=56400</a>)。</p>	2	2	依據性別平等教育法第12條
		2.提供性別平等之學習環境(5分)	<p>透過下列方式,提升性別平等之學習環境(每項1分,達3項以上者,5分):</p> <p>(1)定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。</p> <p>(2)檢視並改進硬體設施現況以提升校</p>	<p>1.本校於105年12月14日蘭潭校區、105年12月28日新民及民雄校區舉行校園空間安全檢視說明會,宣導性別友善校園(附件2-3.校園空間安全檢視說明會成果照片)。</p> <p>2.定期檢視及維護改善校園各項公共設施現況,以提升校園安全(附件2-4.校園公共設施維護成果)。</p> <p>3.本校於103年7月依新蓋建築物更新繪</p>	5	5	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
			<p>園安全。</p> <p>(3) 規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境。</p> <p>(4) 學校廁所便器之設置符合營建署建築技術規則之規定(請註明應有數及現有數)。</p> <p>(5) 學校宿舍管理辦法符合性別平等原則。</p> <p>(6) 其他提升學校性別平等學習環境之作法。</p> <p>(請提供相關佐證資料)</p>	<p>製校園危險區域及夜間照明較佳地圖(附件 2-5.各校區危險區域圖),並分送各單位張貼於布告欄及公告於性別平等教育委員會網頁(<a href="http://www.ncyu.edu.tw/secretary/content.aspx?site_content_sn=36186">http://www.ncyu.edu.tw/secretary/content.aspx?site_content_sn=36186</a>)。</p> <p>4. 各校區大樓、運動場館及重要出入口皆設有監視系統、照明系統、緊急電話及廁所求救按鈕,由駐警隊定期檢視維護及測試,以保持緊急求救電話(附件 2-6.各校區緊急電話測試成果照片及 105 學年度檢查紀錄表)、監視器(附件 2-7.監控錄影主機檢查成果照片及 105 學年度檢查紀錄表)及按鈕隨時堪用(附件 2-8.各校區求救按鈕測試成果照片及 105 學年度檢查紀錄表),並定時進行校園安全巡邏,讓校園安全維護更周延。</p> <p>5. 為營造友善校園,本校提供懷孕之教職員工生得檢附媽媽手冊,申請機車臨時通行證,於懷孕期間可將機車駛進校園內(附件 2-9.傷殘好孕人員機車臨時入校申請表及 105 學年度申請使用人次統計表)。</p> <p>6. 設置婦幼優先停車格位,提供搭載孕婦、幼兒、年長者或行動不便之教職員</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>工生或來賓優先停放之格位(附件 2-10. 汽車友善停車格位)。</p> <p>7. 各棟建築物之廁所便器均依建築技術規則規定建置。老舊建物廁所規劃逐年整修，同時提高女廁數量，以實踐使用上之性別平等；新建大樓時廁所間數依修正之建築技術規則規定比例規劃辦理，女廁間數要比較多，男女生廁所比例約 1：2.5，達實際性別平等目標；另全校設有性別友善廁所(含殘障廁所)計有 45 間。</p> <p>8. 105 學年度住宿學生人數為 3,448 人，女性 1,806 人次(52.4%)、男性 1,642 人次(47.6%)，女性略多於男性 5%。為確保住宿學生之安全與安寧，訂有學生宿舍管理規則(附件 2-11. 本校學生宿舍管理規則)明訂學生宿舍實施安全管制，門禁時間為午夜 12 時至上午 6 時(晚歸學生仍可使用學生證進入宿舍，有違規記點，特殊原因可申訴)，男女均一樣。符合性別平等原則及性別平等教育精神，不因性別而有差別待遇，且採民主方式管理，宿舍事務透過宿舍自治組織及舍民共同決定(附件 2-12. 本校學生宿舍自治組織設置與輔導要點)。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				9. 學生宿舍設置 7 間無障礙寢室，提供需要學生申請住宿，105 學年度申請住宿計 2 位。106 年申請教育部補助修建經費 270 萬元，增建 1 間無障礙寢室及專用衛浴設備 (附件 2-13. 無障礙寢室環境照片及申請書)。			
		3. 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇 (2 分)	(請提供相關佐證相關資料)	<p>1. 本校除體育運動績優招生單獨招考外，其餘各項招生考試報考資格均無性別限制。因考量運動特色發展，部分運動競賽項目已分有男生組及女生組，且運動績優生名額有限，無法同時男女兼收，僅能視實際需求逐年分別招收。</p> <p>2. 本校教師教學評鑑實施要點第 10 點第 2 項明訂：「本校專任教師性別平等意識未達 3.5 者，應由系所院主管就缺失原因之檢討與改進措施進行輔導與協助；兼任教師未達上開標準者，不得再提(續)聘」(附件 2-14. 本校教師教學評鑑實施要點)。</p> <p>3. 本校性別平等教育實施辦法第 6 條已明定「本校應尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。招生及就學許可不得有性別或性傾向之差別待遇…」。</p> <p>另，實施辦法第 7 條規定「本校不得因學生之性別或性傾向而給予教學、活動、評量、</p>	2	2	依據性別平等教育法第 13、14 條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				<p>獎懲、福利及服務上之差別待遇。但性質僅適合特定性別者，不在此限，並對因性別或性傾向而處於不利處境之學生，應積極提供協助，以改善其處境」。</p> <p>4. 本校學生獎懲辦法無性別不合理差別待遇 (附件 2-15. 本校學生獎懲辦法)。</p> <p>5. 本校教學評量、獎懲福利等，均無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。</p>			
		4. 對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	<p>1. 透過導師、教官、院系所及學生輔導中心從學業學習及輔導面全面提供學生必要的協助，使學生能在一個更友善的學習氛圍中處理壓力並適應環境，專心學習，順利完成學業。105 學年度學生輔導中心提供個別諮商共 1,528 人次 (附件 2-16. 105 學年度諮商輔導個案統計表)、團體諮商 198 人次 (附件 2-17. 「單欣情人」-愛情成長團體活動照片)。</p> <p>2. 學生輔導中心提供性別平等、跨性別、多元性別之諮商輔導協助，並主動與校外專業性別團體聯繫，協助校內學生身心適應及自我調適，105 學年度提供性別平等輔導協助共計 45 人次。</p> <p>3. 遇特殊需求學生，學生輔導中心會與導師、教官、學務處、總務處等相關單位</p>	2	2	依據性別平等教育法第 14 條



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				聯繫，視情況召開「個案協調會」，協助學生融入大學生活，105 學年度共召開 3 次個案協調會議。			
		5.對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助(2分)	(請提供學則及相關規定)	<p>1. 本校學則(附件 2-18. 本校學則)、學生請假規則(附件 2-19. 本校學生請假規則)訂定與懷孕學生受教權相關規定，以維護懷孕學生之受教權，從法規及制度面完備維護懷孕學生受教權，讓學生可以安心生產、坐月子及哺育幼兒，不致因懷孕生育或哺育幼兒中斷學業。</p> <p>2. 本校學則第 14 條已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，得保留入學資格、延長修業年限至多 4 年等規定、休學者不計入休學年限內等納入規定。</p> <p>3. 本校訂有學生懷孕事件輔導與處理要點(附件 2-20. 本校學生懷孕事件輔導與處理要點)，積極維護懷孕學生受教權，統整社會資源與經費，妥善協助懷孕及育有子女之學生，並於請假作業規範中提供產前假 8 天、產假 48 天、陪產假、哺乳假及流產假等規定。105 學年度申請產假(含產前假、陪產假)共 171 人次。</p> <p>4. 本校學生輔導中心提供懷孕學生諮商輔導，並視需要尋求資源轉介，105 學年度無懷孕學生尋求協助及轉介。</p>	2	2	依據性別平等教育法第 14-1 條



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				5. 衛保組提供懷孕學生保健諮詢及嬰幼兒保育諮詢，並於各校區設置哺（集）乳室（ <a href="#">附件 2-21</a> . 本校哺（集）乳室使用管理要點、專責單位聯絡表及照片），提供懷孕師生及來校洽公人士產後哺育幼兒所需空間，105 學年度計有約 648 人次使用，每次約 20-30 分。			
	(二) 性別平等教育課程教材教學 (10%)	1. 廣開性別研究相關課程 (3 分)	(請提供開設性別平等之課程名稱、數量及相關佐證資料，包含：系所課程、教育學程、通識課程...等之必、選修之性別研究相關課程各幾門等)	1. 本校教師結合專業開設與性別議題相關之課程，105 學年度全校開設性別平等教育相關課程共計 597 門，提升本校學生對性別平等之認識與瞭解，建立正確性別平等觀念（ <a href="#">附件 2-22</a> . 105 學年度性別平等教育相關課程一覽表）： (1) 105 學年度第 1 學期：308 門，其中包含通識教育中心開設 41 門，修課人數 2,118 人。 (2) 105 學年度第 2 學期：289 門，其中包含通識教育中心開設 47 門，修課人數 2,156 人。 2. 各院系開設性別平等教育相關課程特色摘述： (1) 教育學系張淑媚老師開設「性別教育專題研究」、「教育與社會」及「教育與社會」等課程（ <a href="#">附件 2-23</a> . 張淑媚老師課程教學大綱），透過身體的祕密花園、	3	3	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>被遺忘的陰道/陰莖、從性器官到性別建構等主題，邀請同性戀者進行演講，利用辯論、性別作業等，師生相互回饋、討論。</p> <p>(2) 幼兒教育學系楊淑朱老師開設「幼教人戀愛學分」，課程透過角色扮演，討論兩性差異及兩性關係，並幫助學生學習面對兩性衝突(附件 2-24 楊淑朱老師課程教學大綱)。</p> <p>(3) 特殊教育學系江秋樺老師開設「特殊學生性別平等教育專題研究」，選修課程之研究生須參加一場特殊學生性平相關研習，並撰寫特殊學生性別平等教育教案，提升學生了解性別平等教育之專業知識(附件 2-25. 江秋樺老師課程教學大綱)。</p> <p>(4) 輔導與諮商學系楊育儀老師開設「性別教育與輔導」，透過愛情心理學、愛情歷程、溝通衝突、分手哲學及同性戀等議題，結合輔導實務(附件 2-26. 楊育儀老師課程教學大綱)。</p> <p>(5) 師資培育中心林郡雯老師開設「性別平等教育」，透過教學主題性別主流化、同性戀、性騷擾&amp;性侵害等議題(附件 2-27. 林郡雯老師課程教學大綱)。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				(6)通識教育中心兼任教師白怡娟老師開設「性別平等教育」，透過教學主題性別三元素、性與性別的差異、傳統民俗的性別概念及性別主流化等議題(附件2-28.白怡娟老師課程教學大綱)。			
		2.辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(2分)	(請提供相關佐證資料)	本校辦理各項競賽或活動均無性別限制及差別待遇,105學年度辦理比賽、體育競賽或活動等相關活動(附件2-29.105學年度辦理之比賽、競技等相關活動有無性別之差別待遇調查),摘錄如下: 1.辦理各項全校教職員工生之運動競賽,如105年10月26日路跑活動、11月4-5日校慶運動會、11月1日水上運動會等,均參照國內相關活動進行分組,符合性別平等法平等待遇之規定,確實落實性別平等之競技機制。 2.106年3月1日至3月31日辦理愛舍文學獎無性別之差別待遇,全校住校生或曾住校者均可參加,投稿篇數共計37篇。 3.106年5月10日辦理全校合唱比賽,由各學院自行辦理初賽參加全校比賽。 4.師範學院辦理105學年度硬筆字能力檢定、故事說演能力檢定及板書能力研習及檢定等活動,參加對象為各系學生,無特殊資格限制。	2	2	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				5. 人文藝術學院辦理歷史文化推廣獎，無特殊資格限制。 6. 管理學院生物事業管理學系辦理2016企業永續專題競賽，參加對象為全國各大專院校學生，無特殊資格限制。 7. 理工學院辦理理工盃各項競賽活動、理工玩很大之人生奪回生存賽及理工盃羽球、桌球賽，參加對象為各系學生，無特殊資格限制。 8. 生命科學院辦理卡拉OK大賽、學生學術研究成果優良海報評選及生科金頭腦等活動，參加對象為各系學生，無特殊資格限制。			
		3. 對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(5分)	(請提供教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料)	1. 教學研討暨學生輔導聯席會議在105年9月9日及106年2月17日分別於民雄校區大學管及蘭潭校區國際會議廳舉辦，會中提供有關尊重性別平等觀念之資料，並上網公告宣導。本次活動共計827位教職員參與，提升性別平等意識(附件2-30.105學年教學研討暨學生輔導聯席會議成果照片及手冊摘錄)。 2. 本校訂定「106年度行政人員教育訓練實施計畫」(附件2-31.106年度行政人員教育訓練實施計畫)，其中將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課	5	5	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>程，計有 276 名職員提升對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。</p> <p>3. 105 年 6 月 19 日 105 年度防護團訓練，宣導性別平等觀念影片欣賞，本校本校行政人員約 150 人、技工友及外勤人員約 40 人參加（<a href="#">附件 2-32</a>. 105 年防護團宣導成果照片、簽名冊）。</p> <p>4. 106 年 8 月 10 日辦理中高階主管人員研習，邀請本校教育學系陳佳慧副教授主講性別與媒體-CEDAW 實務及案例研討，本校本校中高階主管人員約 47 人參加（<a href="#">附件 2-33</a>. 106 年度性別與媒體-CEDAW 實務及案例研討活動照片、簽到表及課程表）。</p> <p>5. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」（<a href="#">附件 2-34</a>. 人事服務簡訊），宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 105 年 10 月「台大機械系考題違性平遭罰 3 萬創首例」。</p> <p>(2) 105 年 12 月「世界經濟論壇預測：職場性別平等，再等 170 年」。</p> <p>(3) 106 年 1 月「『推男女平等、日本追落後』瑞典國會議員分享過來人經驗」。</p> <p>(4) 106 年 2 月「職場性騷擾防治宣導」。</p> <p>(5) 106 年 3 月「女孩，妳是獨一無二的</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				美」。 (6) 106 年 4 月「父拒牽同志女兒走紅毯 CEO 帶她完成婚禮」。 (7) 106 年 5 月「非洲公益/解決饑荒的關鍵：實現性別平等與女性賦權」。 (8) 106 年 6 月「沒有抵抗的性行為就是『合意』？婦女新知：只談如何自保，形同要求守貞」。 (9) 106 年 7 月「好聚好散：談安全分手」。			
	(三) 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵 (7%)	1. 鼓勵教師研發性別相關課程或學程 (2 分)	(請提供鼓勵教師研發性別相關課程或學程之措施或機制)	1. 本校為鼓勵教師研發性別相關課程或學程，於本校教師授課鐘點核計作業要點第 7 點第 7 款明定「本校性別平等通識課程經通識教育課程委員會審查通過者，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計」(附件 2-35. 本校教師授課鐘點核計作業要點)。 2. 訂有本校通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點，由校統籌款預算支應補助經費。(1) 每一課程補助 5 仟元；(2) 每一學程補助 2 萬元(附件 2-36 本校通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點)。 3. 教師申請性別相關研究計畫及服務推廣須配合款者，可提經學術審議小組通過	2	2	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	備註
				<p>後，提學校統籌款補助會議分配。</p> <p>4.為鼓勵教師錄製性別平等教育相關教師專業成長微課程，訂有本校微課程實施計畫，補助內（外）聘講座鐘點費以及學生生活學習助學金，協助規劃並拍攝錄製，由教務處進行後製整理，並將課程影片上傳至線上平台，提供校內教師進行自我修習，提升教師自我成長。</p>			
		2.鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制（3分）	<p>(1) 訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施或機制。 (請提供相關佐證資料)</p> <p>(2) 系所中心開設性別平等相關課程或學程。 (請列表說明系所中心開設性別相關課程或學程)</p> <p>(3) 成立性別相關教學單位或研究中心。 (請列表說明性別相關教學單位或研究中心，並請提供鼓勵性別</p>	<p>1. 本校為鼓勵教師開設性別平等教育相關課程，訂有推動性別平等教育績優獎勵要點(附件 2-37. 本校推動性別平等教育績優獎勵要點)，並明定「組織性別平等教育相關學群，或開設性別平等相關課程有具體成效者」、「推動社區、學校有關性別平等之家庭教育與社會教育有具體事蹟者」及「研究發展性別平等教育議題、課程教材或有相關論文著作發表或專書出版者」，於性別平等教育著有績效者給予獎勵。</p> <p>2. 本校訂有性別平等教育實施計畫，明訂開設性別平等教育相關課程者，優先考量配置教學助理。</p> <p>3. 鼓勵開設性別平等教育課程，修課人數超過 60 人，鐘點費計算依本校鐘點費加權計算處理要點辦理。</p>	3	3	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
			相關教學單位或研究中心運作之措施或機制)	<p>4. 鼓勵教師開設性別平等教育結合磨課師課程，通過審查之 MOOCs 課程，補助教材製作及助理等費用，如補助教育行政與政策發展研究所王瑞勳老師開設「性別平等教育」課程、教育學系陳佳慧老師開設「性別、媒體與多元文化」網路課程(附件 2-38. 陳佳慧老師課程教學大綱)。</p> <p>5. 教學增能計畫補助授課鐘點費經費方式開設性別平等教育課程，如特殊教育學系江秋樺老師規劃開設「性平防治教學演示」課程，邀請周玉萍業師蒞校協同教學。</p> <p>6. 本校教學績優教師彈性薪資獎勵辦法第 2 條明訂，獎勵對象的基本條件「每學期教學意見調查結果性別平等意識調查結果總平均 4.0 以上」(附件 2-39. 本校教學績優教師彈性薪資獎勵辦法)。</p> <p>7. 105 學年度各系所中心開設性別平等教育相關課程或學程(附件 2-22. 105 學年度性別平等教育相關課程一覽表)如下：  (1) 105 學年度第 1 學期：308 門。  (2) 105 學年度第 2 學期：289 門。</p> <p>8. 85 年成立家庭教育研究中心(附件 2-40 本校家庭教育研究中心設置要點及設立</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>宗旨)，除培育家庭教育專業人才之外，積極推動地方家庭教育輔導工作，並承接教育部委託負責嘉義以南縣市之家庭教育輔導、諮詢與督導工作及開設家庭教育相關課程或活動，如高中職以下家庭教育種子教師培訓、性別及婚姻等講座。</p> <p>9. 95 年成立家庭與社區諮商中心(附件 2-41. 本校家庭與社區諮商中心設置要點及設立宗旨)，每年承接教育部、嘉義縣市政府教育處或家庭教育中心計畫，辦理各項相關研習課程及活動，如 105 年度辦理「換我做自己」女性的內在溝通與自我照顧講座，邀請性別研究相關領域學者專家以多元觀點之講座內容，提升女性覺察社會文化對性別角色之影響。</p> <p>10. 103 年 9 月協助學生成立六色性別研究社，並補助辦理各項活動經費，105 學年度補助學生社團六色性別研究社辦理各項活動經費 5,000 元，由教育學系張淑媚老師擔任社團指導老師，以落實校園性別平權，建構多元性別友善的校園生態(附件 2-42. 六色性別研究社組織章程)。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		3.獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動(2分)	(請提供獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動之措施或機制)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校訂有推動性別平等教育績優獎勵要點，對教職員工生參與性別平等教育相關活動有績效者給予獎勵。</li> <li>2.本校職員獎懲實施要點第4點第14款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。</li> <li>3.學生參與性別平等教育相關活動依本校學生獎懲辦法給予獎勵。</li> <li>4.教師參與性別平等教育相關活動，經校教評會審議給予函勉。</li> <li>5.補助參與性別平等教育相關研習者相關差旅費。</li> </ol>	2	2	
小計					30	30	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作(22%)	(一)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理(18%)	1.訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(8分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項10分)	(1)請提供校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(2分)、申請調查及處理流程(2分)，並提供公告周知之方式或作法(2分)：共6分。 (2)請提供教師聘約：2分。 (當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之學校，本項目總分10分；含防治規定3分、申請調查及處理流程3分、公告周知作法及方式2分、教師聘約2分)	1.本校為有效防治校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，訂有校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(附件3-1.本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定)並公告於本校性別平等教育委員會網頁( <a href="http://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118">http://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118</a> )周知。 2.本校校園性別事件申請調查及處理流程(附件3-2.性別事件處理行政流程圖)簡述如下： (1)本校校園性別事件收件單位為學生事務處，由軍訓組鄭祥太教官擔任收件窗口。收件後，依規定立即進行校安通報及社政通報(24小時內)，並於收件3日內將申請調查書及佐證資料移送性平會處理。 (2)性平會接獲校園性別事件申請調查案件於20日內召開性平會議審議是否受理，並以書面通知申請人或檢舉人，如不受理者除敘明理由並告知申復期限及受理單位。 (3)同意受理案件則由性平會推薦3-5人組成調查小組，進行調查及訪談作業，給予雙方當事人充分陳述意見機會，必	8	8	依據性別平等教育法第20條及校園性侵害性騷擾或性霸

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>要時邀請相關人出席訪談會議並酌予補助交通費。</p> <p>(4) 調查期間視案件情節，提供諮商輔導、彈性處理當事人出缺勤、降低當事人雙方互動機會、法律諮詢或其他必要處置。</p> <p>(5) 受理申請或檢舉案件後 2 個月內完成調查處理。必要時，得延長 2 次，每次 1 個月，並以書面通知申請人、檢舉人及行為人。</p> <p>(6) 調查報告書及處理結果以書面通知申請人及行為人，並教示申復期限及受理單位。</p> <p>(7) 接獲申復申請時，聘請校外性別平等教育相關專家學者 1 名、律師 1 名及校內諮商輔導領域學者 1 名（調查專業人才庫）組成申復審議小組，並於 30 日內作成附理由決定書，以書面通知申復人申復結果，並教示救濟途徑。</p> <p>3. 於學校網站首頁建置性別平等教育專區（<a href="http://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118">http://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118</a>），即時更新相關法規及網頁資訊，提供全校教職員工生隨時查閱及下載使用。</p>			凌防治準則第 34 條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>4. 每學年度均印製校園性別事件申請調查流程宣導摺頁、海報及宣導布條等（<b>附件 3-3</b>. 校園性別事件申請調查處理流程宣導摺頁），於各活動場所張貼宣導海報及分送與會人員宣導摺頁參閱，提升全校教職員工生性別平等教育意識。</p> <p>5. 透過每年辦理全校教職員工生性別平等教育相關講座，並利用公開場合或各項會議時，進行校園性別平等教育宣導，提升全校教職員工生性別平等知能，如 105 年 11 月 25 日辦理「大學生導師如何面對校園性騷擾性侵害性霸凌事件」課程（<b>附件 3-4</b>. 導師輔導增能系列工作坊成果）。</p> <p>6. 於本校專兼任教師聘約（<b>附件 3-5</b>. 本校教師聘約及兼任教師聘約）及專案教學人員契約書（<b>附件 3-6</b>. 本校專案教學人員契約書）均明定教師應尊重性別平等，恪守師生及專業倫理，並應遵守校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 7 條、第 8 條規定，以維護學生受教權與人身安全。</p>			
		2. 鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件	（請檢附相關資料，並請說明校內人員完成培訓、列入教育部人才	1. 本校性別平等教育委員會高淑清委員、吳淑美委員、江秋樺委員、范惠珍委員及總務處資產經營管理組洪泉旭組長等	3	3	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
		調查處理專業人員培訓（3分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項8分）	庫、調查人員和輔導人員等相關名單（含姓名、所屬單位、職稱及協助案件數等相關內容）	<p>5 位均為合格教育部調查專業人才庫人員。惟教育部於 102 年度進行調查人才庫人員盤點時，高淑清老師及洪組長雖因身體狀況及業務繁忙等因素，婉拒留任調查人才庫名單內，但仍持續協助學校進行校園性別事件調查處理作業（<b>附件 3-7</b>. 本校教育部校園性別事件調查人才庫名單及<b>附件 3-8</b>.訓練證書），105 學年度知悉通報疑似校園性別事件共 9 件（<b>附件 3-9</b>.105 年度校園性別事件行政處理一覽表）。</p> <p>2. 積極鼓勵全校教職員工生參加教育部校園性別事件調查處理專業人員培訓課程，教育部委託清華大學於 106 年 1 月 16-18 日辦理 106 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓，本校推薦輔導與諮商學系朱惠英老師、秘書室王麗雯專員及學生事務處魏郁潔諮商師（<b>附件 3-10</b>.性平初階培訓研習證書）等 3 人參加。</p> <p>3. 105 學年度參加性別平等教育相關研習課程說明如下：            (1) 教育部於 105 年 10 月 26-27 日辦理「105 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會」，本校推薦學生事務</p>			



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>處軍訓組陳三元教官(收件窗口)及秘書室王麗雯專員(性平會承辦人)參加。</p> <p>(2) 105年12月1日教育部辦理「105年度大學院校教師性別平等教育研討會」,本校推薦李鈺華委員參加。</p> <p>(3) 105年12月26日教育部辦理「105年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」,本校推薦李安進委員(兼執行秘書)及許嘉芸委員(學生代表)參加(附件3-11.性平會座談會出席證明)。</p> <p>(4) 106年4月17日行政院人事行政總處公務人力發展中心106年度性騷擾及性侵害防治研習班,本校推薦秘書室王麗雯專員參加。</p> <p>(5) 106年6月13日教育部委託雲林科技大學辦理性別平等教育工作坊,本校推薦人事室丁綿霞組員參加。</p>			
		3.校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形(7分;當年度未發生事件者,	(1) 請提供當年度學校處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件一覽表(5分);表格欄位應包括: a.校安通報序號。 b.事件態樣(疑似性	1. 105學年度知悉通報疑似校園性別事件共計9件(附件3-9.105年度校園性別事件行政處理一覽表),其中跨校案件1件(事件管轄學校為他校),另有1件疑似師對生之性別歧視事件、2件生對生之疑似校園性別事件未提出申請調查及1件不具真實姓名之檢舉案。	7	7	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註																																								
		不予計分)	侵害、疑似性騷擾或疑似性霸凌)。 c.事件雙方當事人身分(師-生、職員工-生、生-生)。 d.是否組調查小組。 e.性平會議決之結果(包括事實認定及處理建議)。 f.對行為人之防治教育措施。 g.最後議處結果。 (2) 請提供性平會會議紀錄：2分。 (3) 必要時抽閱事件之調查資料(抽核時提交，並請匿名處理)。	2.105 學年度本校調查處理案件 4 件，詳如下表： <table border="1" data-bbox="1057 416 1659 1007"> <tr> <td>校安通報序號</td> <td>1100231</td> <td>1120951</td> <td>1132116</td> <td>1153124</td> </tr> <tr> <td>事件態樣</td> <td>不當追求</td> <td>不當追求</td> <td>疑似性侵</td> <td>偷拍</td> </tr> <tr> <td>當事人身分</td> <td>生-生</td> <td>生-生</td> <td>生-生</td> <td>生-生</td> </tr> <tr> <td>調查小組委員</td> <td>吳淑美 朱惠英 洪泉旭</td> <td>吳淑美 范惠珍 謝禮丞</td> <td>吳淑美 謝禮丞 彭寶瑩</td> <td>高淑清 陳瑞祥 范惠珍</td> </tr> <tr> <td>結果</td> <td>性騷成立</td> <td>性騷成立</td> <td>不成立</td> <td>性騷成立</td> </tr> <tr> <td>行為人防治教育措施</td> <td>諮商 性平課程</td> <td>諮商 性平課程</td> <td>關懷 諮商</td> <td>諮商 性平課程</td> </tr> <tr> <td>議處結果</td> <td>申誠2次</td> <td>申誠1次</td> <td>-</td> <td>申誠2次</td> </tr> <tr> <td>學年度/次 性平會</td> <td>105/03 附件 1-5</td> <td>105/04 附件 1-6</td> <td>105/05 附件 1-7</td> <td>106/01 附件 1-12</td> </tr> </table>	校安通報序號	1100231	1120951	1132116	1153124	事件態樣	不當追求	不當追求	疑似性侵	偷拍	當事人身分	生-生	生-生	生-生	生-生	調查小組委員	吳淑美 朱惠英 洪泉旭	吳淑美 范惠珍 謝禮丞	吳淑美 謝禮丞 彭寶瑩	高淑清 陳瑞祥 范惠珍	結果	性騷成立	性騷成立	不成立	性騷成立	行為人防治教育措施	諮商 性平課程	諮商 性平課程	關懷 諮商	諮商 性平課程	議處結果	申誠2次	申誠1次	-	申誠2次	學年度/次 性平會	105/03 附件 1-5	105/04 附件 1-6	105/05 附件 1-7	106/01 附件 1-12			
校安通報序號	1100231	1120951	1132116	1153124																																											
事件態樣	不當追求	不當追求	疑似性侵	偷拍																																											
當事人身分	生-生	生-生	生-生	生-生																																											
調查小組委員	吳淑美 朱惠英 洪泉旭	吳淑美 范惠珍 謝禮丞	吳淑美 謝禮丞 彭寶瑩	高淑清 陳瑞祥 范惠珍																																											
結果	性騷成立	性騷成立	不成立	性騷成立																																											
行為人防治教育措施	諮商 性平課程	諮商 性平課程	關懷 諮商	諮商 性平課程																																											
議處結果	申誠2次	申誠1次	-	申誠2次																																											
學年度/次 性平會	105/03 附件 1-5	105/04 附件 1-6	105/05 附件 1-7	106/01 附件 1-12																																											
	(二) 校園職場性騷擾事件之防	1.訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措	請提供工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法之規定、申訴、調查及申復等處理流程(1分)，並提供公告周知之方式及防治措施之作法(1分)：	1. 本校訂有性騷擾防治與申訴處理要點(附件 3-13. 本校性騷擾防治與申訴處理要點) 明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站「法規彙編」( <a href="http://www.ncyu.edu.tw/personnel/law_list.aspx">http://www.ncyu.edu.tw/personnel/law_list.aspx</a> ) 項下公告周知。 2. 105 學年度未發生職場性騷擾事件。	4	4	依據性別工作平																																								

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
	治、調查與處理 (4%)	施(2分;當年度未發生職場性騷擾事件者,本項4分)	共2分。 (當年度未發生職場性騷擾事件之學校,本項目總分4分;含處理流程2分、公告周知方式及防治措施作法2分)				等法第13條及工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
							定準則第2條
		2.職場性騷擾事件之調查與處理(2分;當年度未發生事件者,不予計分)	請檢附當年度職場性騷擾事件一覽表(2分);表格欄位應包括: (1)校安通報序號。 (2)是否採取立即有效之糾正補救措施。 (3)是否組成申訴處理委員會及調查小組。 (4)申訴處理委員會之決議。 (5)最後處理結果。	本校 105 學年度未發生職場性騷擾事件。	0	0	
小計					22	22	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
四、校園文化環境與社區推展 (18%)	(一) 學校性別平等教育題的宣導、推廣服務 (10%)	1. 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動 (5分)	(請檢附相關資料，並說明演講或活動之場次及參與人數)	<p>1. 105年9月5日新生始業式邀請榮獲全球熱愛生命獎章得主分享故事-黃小鄉(越南孤兒之母)分享戰勝嚴酷命運(家暴、性剝削及身障等)，成為成功的企業家後並付出更大的愛心，創辦人道中心收養孤兒。參加人數約1,900人(附件4-1. 新生始業式宣導成果照片)。</p> <p>2. 105年9月5日周大觀文教基金會第19屆全球熱愛生命獎章-翻轉新生命贈書儀式(附件4-2. 贈書儀式成果照片)。</p> <p>3. 辦理安心在嘉-導師輔導知能研習(附件4-3. 導師輔導知能研習成果)</p> <p>(1) 105年11月16日，邀請邱信凱心理師主講「如何處理大學生感情困擾」，共計有9人參加。</p> <p>(2) 105年11月25日，邀請輔導與諮商學系朱惠英老師主講「大學生導師如何面對校園性騷擾性侵害性霸凌事件」，共計有29人參加。</p> <p>4. 學生社團座談會及學生自治幹部座談會進行性別平等教育議題宣導：</p> <p>(1) 105年9月20日辦理105學年度第1學期學生社團負責人期初座談會，社長84人參加。</p>	5	5	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(2)105年10月5日辦理105學年度第1學期學生自治幹部座談會，幹部341人參加。</p> <p>(3)106年1月4日辦理105學年度第1學期學生社團負責人期末座談會，社長48人參加。</p> <p>(4)106年3月8日辦理105學年度第2學期學生社團負責人期初座談會，社長46人參加。</p> <p>(5)106年3月22日辦理105學年度第2學期學生自治幹部座談會，幹部348人參加。</p> <p>(6)106年6月7日辦理105學年度第2學期學生社團負責人期末座談會，社長41人參加。</p> <p>5. 班級輔導及講座進行性別平等教育議題宣導：</p> <p>(1)105年9月19日及11月28日辦理「成長團體：單欣情人-愛情成長團體」，共計48人次參加(附件4-4.愛情成長團體成果照片)。</p> <p>(2)105年10月5日、11月9、12及30日辦理「班級輔導：情遇桃花緣-談親密關係」，共計273人次參加(附件4-5.情遇桃花緣班級輔導成果照片)。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(5)106年3月13日辦理管理學院、理工學院及農學院「心情溫度計」了解情緒與如何疏導壓力情緒，共263人參加(附件4-6.「心情溫度計」講座成果照片)。</p> <p>(6)106年3月22日應外系班級輔導「愛*相處-談親密關係」計11人參加(附件4-7.「愛*相處-談親密關係」班級輔導成果照片)。</p> <p>(7)106年3月29日、5月17日、24日及辦理「親愛的，我暴不起」親密暴力防治講座，參加人次分別為農學院計64人次、資管系計81人次及數位系計78人次及人次(附件4-8.「親愛的，我暴不起」親密暴力防治講座成果照片)。</p> <p>(8)106年5月17日辦理「創造快樂溫馨的性別關係」，資管系81人參加(附件4-9.「創造快樂溫馨的性別關係」講座成果照片)。</p> <p>6.105年11月4日校慶活動設攤宣導多元性別打卡案讚活動(附件4-10.校慶宣導活動成果照片)。</p> <p>7.本校六色性別研究社辦理一系列多元性別相關講座或活動(附件4-11.六色性別研究社辦理多元性別相關活動成果)</p> <p>(1)105年10月3日本校社團博覽會設攤</p>			



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>辦理帶套活動，共有 92 人參加，並號召中正大學、南華大學學生蒞校參加。</p> <p>(2)105 年 12 月 8 日娛樂性用藥與愛滋防治講座，邀請台北榮總感染科顧文瑋醫師主講，中正大學、南華大學及本校學生共 17 人參加。</p> <p>(3)105 年 12 月 9 日在本校民雄校區行政大樓前升起彩虹旗，共約 60 人參加。</p> <p>(4) 105 年 12 月 10 日婚姻平權最後一哩路嘉義集結北上來守護，由中正大學、南華大學及本校學生共 86 人參加。</p> <p>(5)105 年 12 月 14 日苗博雅-女權與同志參政講座，提供本校學生及鄰近學校中正大學及南華大學學生參加，約 30 人參加。</p> <p>(6)106 年 2 月 13 日邀請台灣同志諮詢熱線的呂欣潔主講「婚姻平權運動的心酸血淚」。</p> <p>(7)106 年 3 月 11 日邀請馬丁垃圾話主講「談談馬丁的第一次-馬丁垃圾話人生」。</p> <p>(8)106 年 3 月 16 日邀請金大班主講「聽聽 ta 們怎麼說」。</p> <p>(9)106 年 3 月 18 日在草草藝術節講堂「同志在我嘉-其實我們很靠近」與諸羅部</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>屋、中正大學酷斯拉社、婚姻平權小蜜蜂連袂上台跟大家分享一些很保守的性別觀念。</p> <p>(10)106年4月8日邀請時代力量新北本部執行長、台灣國際同志權益促進會發言人陳志明主講「時代交錯 x 同運與平權」。</p> <p>(11)106年5月1日至5日嘉大女權週活動。</p> <p>(12)106年5月16日邀請LemonLee Yoga主講「我的瑜珈療法：走出憂鬱」。</p> <p>(13)106年6月24日邀請台灣同志諮詢熱線南辦主講「最保守的最後一堂社課-為什麼南大老師說：只有同志會得愛滋？」。</p> <p>8. 師範學院性別平等教育宣導活動 (附件4-12.師範學院師生座談會宣導成果照片)</p> <p>(1)105年12月7日輔導與諮商學系105學年度第1次系週會演講-那些A片沒有教的事，共計180人參加。</p> <p>(2)105年9月21日、106年1月4日、3月1日及6月14日教育學系共辦理12場次各學制(大學部、碩博士班、碩專班)期初、期末師生座談會宣導性別平</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>等教育的重要性，共計 335 人次參加。</p> <p>(3) 105 年 12 月 8 日及 106 年 5 月 17 日幼兒教育學系系週會及學生自治幹部會議暨性別平等教育宣導。</p> <p>9. 105 年 9 月 8、16 日人文藝術學院辦理新生座談會暨性別平等教育宣導，大一及碩士班新生共計有 114 人參加。</p> <p>10. 管理學院性別平等教育宣導活動(附件 4-13. 管理學院宣導成果照片)</p> <p>(1) 105 年 10 月 5 日財務金融學系主任時間暨性別平等教育宣導，共計有 300 人參加。</p> <p>(2) 106 年 3 月 1 日及 6 日企業管理學系主任時間暨性別平等教育宣導，共計有 300 人參加。</p> <p>(3) 106 年 5 年 24 日應用經濟學系主任時間暨性別平等教育宣導，共計有 100 人參加。</p> <p>(4) 106 年 5 年 15 日及 17 日生物事業管理學系主任時間暨性別平等教育宣導，共計有 200 人參加。</p> <p>(5) 106 年 4 月至 5 月資訊管理學系辦理兩性平等球類競賽，透過運動球類比賽，讓男女雙方皆可互助合作，更加團結合作及尊重彼此，共計有 100 人參加。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(6)106年6月14日財務金融學系主任時間暨性別平等教育宣導，共計有180人參加。</p> <p>(7)106年6月7日行銷與觀光管理學系系週會活動暨性別平等教育宣導，共計有200人參加。</p> <p>(8)106年7月29日管理學院碩士在職專班新生座談會，嘉義、臺北各1場次，共計有97人參加。</p> <p>(9)106年3月10日管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程師生座談會暨性別平等教育宣導，共計有20人參加。</p> <p>11. 農學院性別平等教育宣導活動 (附件-14. 農學院宣導成果照片)</p> <p>(1)106年5月17日農藝系系週會暨性別平等教育宣導。</p> <p>(2)106年5月21、24日動物科學系師生座談會暨性別平等教育宣導。</p> <p>12. 理工學院性別平等教育宣導活動 (附件4-15. 理工學院宣導活動成果照片)</p> <p>(1)105年9月4日電子物理學系105學年度新生家長座談會暨性別平等教育宣導，共計有50人參加。</p> <p>(2)106年3月15日師生座談會暨性別平</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>等教育宣導，共計有 90 人參加。</p> <p>13. 生命科學院性別平等教育宣導活動(附件 4-16. 生命科學院宣導活動成果照片)</p> <p>(1) 105 年 9 月 28 日、106 年 3 月 8 日院長與幹部座談會性別平等宣導，共計有 70 人次參加。</p> <p>(2) 105 年 10 月 12 日、106 年 3 月 1 日食品科學系系主任與學生座談會性別平等教育宣導，共計有 200 人次參加。</p> <p>(3) 105 年 9 月 21 日生物資源學系系主任時間性別平等宣導，共計有 66 人次參加。</p> <p>(4) 105 年 10 月 19 日生化科技學系系主任時間性別平等宣導，共計有 120 人次參加。</p> <p>(5) 105 年 12 月 28 日微生物免疫與生物藥學系系主任時間性別平等宣導，共計有 100 人次參加。</p> <p>(6) 106 年 4 月 12 日微生物免疫與生物藥學系全員大會性別平等宣導，共計有 100 人次參加。</p>			
		2. 辦理跨校性之性別平等教育相關工作 (5 分)	(請檢附相關資料，並說明辦理性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	1. 彙編教育部 105 年度 412-8185 全國家庭教育諮詢專線資料庫建置計畫」專家諮詢會議，分別邀請暨南、臺南、臺中教育、新竹教育、大仁科技、朝陽科技及	5	5	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>空中大學等學校 25 位教授與會，共同撰寫家庭教育文章(附件 4-17. 全國家庭教育諮詢專線資料庫建置計畫結案報告摘錄)。</p> <p>2. 105 年 10 月 19 日特殊教育中心為充實輔導區教師特教知能，落實身心障礙學生輔導工作，特辦理專業知能講座，並邀請彰化師範大學特殊教育學系張昇鵬教授主講「身心障礙學生性別平等教育的理念及實務」，提供輔導區雲嘉嘉國小教師，共 33 人參加 (附件 4-18. 特殊教育之性別平等教育教材教法工作坊成果冊)。</p> <p>3. 教育學系劉文英老師執行科技部專題計畫「運用認知行為團體課程對預防特教學校智能障礙高職男學生的性侵犯行為行為之成效研究」，於 105 年 9 月至 106 年 1 月前往國立嘉義特殊教育學校對高職部男學生進行性別尊重教學，並探討該課程提升男學生的性別尊重能力成效 (附件 4-19. 國立嘉義特殊教育學校函及計畫摘要)。</p> <p>4. 本校六色性別研究社辦理一系列多元性別相關講座或活動，鄰近學校中正大學及南華大學學生均可參加 (附件 4-11.</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>六色性別研究社辦理多元性別相關活動成果)</p> <p>(1)105年10月3日本校社團博覽會設攤辦理帶套活動，共有92人參加，並號召中正大學、南華大學學生蒞校參加。</p> <p>(2)105年12月8日娛樂性用藥與愛滋防治講座，邀請台北榮總感染科顧文瑋醫師主講，中正大學、南華大學及本校學生共17人參加。</p> <p>(3)105年12月9日在本校民雄校區行政大樓前升起彩虹旗，共約60人參加。</p> <p>(4)105年12月10日婚姻平權最後一哩路嘉義集結北上來守護，由中正大學、南華大學及本校共有86人參加。</p> <p>(5)105年12月14日苗博雅-女權與同志參政講座，提供本校學生及鄰近學校中正大學及南華大學學生參加，約30人參加。</p> <p>(6)106年2月13日邀請台灣同志諮詢熱線的呂欣潔主講「婚姻平權運動的心酸血淚」。</p> <p>(7)106年3月11日邀請馬丁垃圾話主講「談談馬丁的第一次-馬丁垃圾話人生」。</p> <p>(8)106年3月16日邀請金大班主講「聽</p>			



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>聽 ta 們怎麼說」。</p> <p>(9)106年3月18日在草草藝術節講堂「同志在我嘉-其實我們很靠近」分享一些很保守的性別觀念。</p> <p>(10)106年4月8日邀請時代力量新北本部執行長、台灣國際同志權益促進會發言人陳志明主講「時代交錯 x 同運與平權」。</p> <p>(11)106年5月1日至5日嘉大女權週活動。</p> <p>(12)106年5月16日邀請LemonLee Yoga主講「我的瑜珈療法：走出憂鬱」。</p> <p>(13)106年6月24日邀請台灣同志諮詢熱線南辦主講「最保守的最後一堂社課-為什麼南大老師說：只有同志會得愛滋？」。</p> <p>5.106年3月6日本校教育學系大四學生編寫有關性別平等的劇本，利用朝會時間用戲劇演出的方式，為鄰近學校民雄國小學童進行性別平等教育宣導。大學生透過編寫劇本及演出的過程，將性別教育融會貫通，並向國小學童宣導性別教育的觀念，讓性別教育的概念向下扎根，共約160名學童參加(附件4-20.教育系至民雄國小性平宣導)。</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
	(二) 配合學校或在地特色，研發性別平等政策之新措施，並參與性別平等教育社區推展工作 (8%)	1. 協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作(4分)	(請檢附相關資料，並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<p>1. 家庭教育研究中心承辦嘉義縣政府「105年度推動家庭教育實施計畫-打造健康、幸福的新學習型家庭-親子共學體驗營」，共計3場次(附件4-21. 打造健康-親子共學體驗營成果照片；成果冊請詳閱電子檔)，說明如下：</p> <p>(1) 105年9月11日「猜猜我有多愛你-親子親密互動」，共有34人參加。</p> <p>(2) 105年9月24日「家庭樂學習-親子High翻天!」，共有45人參加。</p> <p>(3) 105年10月1日「大手牽小手-航向幸福」，共有29人參加。</p> <p>2. 家庭教育研究中心承辦嘉義市政府105年「幸福婚姻系列講座」計畫，共計4場次(附件4-22. 幸福婚姻系列講座成果照片；成果冊請詳閱電子檔)，說明如下：</p> <p>(1) 105年10月7日於林森國小辦理「談性說愛話親密、天作之合」，共有37人參加。</p> <p>(2) 105年10月12日於育人國小辦理「談性說愛話親密、天作之合」，共有30人參加。</p> <p>(3) 105年10月29日於林森國小辦理「為婚姻添溫柔、性福加溫」，共有38人參加。</p>	4	4	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				加。 (4)105年11月19日於育人國小辦理「為婚姻添溫柔、性福加溫」，共有53人參加。 3. 本校家庭與社區諮商中心提供雲嘉南地區社區民眾諮商服務，105學年度接受諮商服務共有329人。			
		2. 學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(4分)	(請檢附相關資料，並說明進行社會宣導之措施或方式)	1. 105年8月編印「家庭教育諮詢手冊」，內容包含(1)親職教養及親子關係；(2)婚姻關係；(3)親密關係；(4)其他家人關係、家庭資源與管理；(5)自我調適。共召開5次專家諮詢會議，共收錄61篇家庭教育諮詢文章，建置於各縣市家庭教育中心平台，提供志工及社區民眾專業的諮詢服務(附件4-23. 家庭教育諮詢手冊目錄；手冊全文請詳閱電子檔)。 2. 編印性別平等教育宣導摺頁「珍惜自己、尊重別人」，依據教育部宣導重點情感教育，預防親密關係暴力，彙編如何辨識危險情人、如何拒絕過度追求、拒絕約會暴力7祕訣、如何避免分手暴力及校園性別事件調查處理流程等相關資訊，製作成宣導摺頁提供各單位於各種宣導活動、講座時，分送與會人員參閱	4	4	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>使用（<b>附件 3-3</b>. 校園性別事件申請調查處理流程宣導摺頁）。</p> <p>3. 為營造性別友善校園，建立全校教職員工生正確性別平等意識，在日常生活中或工作場所尊重不同性別及性別取向者，並避免因不知而觸犯性別平等教育法之規定，彙整聯合國、行政院、教育部、國家教育研究院及臺北市政府警察局婦幼警察隊等單位所製作之性別平等教育宣導短片，合計 15 部，提供各學院利用系、院週會等集會時間播放宣導，影片如下：</p> <p>(1) 有色狼！-公共場所性騷擾（國家教育研究院）</p> <p>(2) 愛情平衡木~交往中的性別框架（國家教育研究院）</p> <p>(3) 幸福下一站~分手別怕（國家教育研究院）</p> <p>(4) 尊重~性與性別的多樣化（國家教育研究院）</p> <p>(5) 心裡的彩虹~同志健康社區服務中心（國家教育研究院）</p> <p>(6) 那一年我們一起追夢-性別與職業（國家教育研究院）</p> <p>(7) 消除對婦女一切形式歧視公約</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				<p>(CEDAW) 簡介 (行政院宣導影片)</p> <p>(8) 你不在乎，我在乎！公共場所的親密行為 (國家教育研究院)</p> <p>(9) CEDAW 宣導--發揮潛能篇 (行政院宣導影片)</p> <p>(10) 消除對婦女一切形式歧視 CEDAW) 公平篇 (行政院)</p> <p>(11) 家暴防治宣導微電影-門-5 分鐘版 (內政部)</p> <p>(12) 臺北市政府警察局婦幼警察隊-白楊樹劇場：愛失控</p> <p>(13) 聯合國性別平等宣導短片 This riddle is no joke---源自聯合國自由與平等網站</p> <p>(14) The Welcome - United Nations Free &amp; Equal</p> <p>(15) CEDAW Quick &amp; Concise- Explaining the Principle of Non Discrimination</p> <p>4. 建置學校性別平等教育委員會網頁，規劃「觀念宣導文刊」專區及「好站連結」專區，提供全校教職員工生及校外人士查詢及閱覽，以提升校園性別平等教育意識。</p> <p>5. 於人事服務簡訊登載性別平等相關文宣資訊，提供「性別平等專欄」，宣導性別</p>			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	備註
				平等議題(附件 2-33. 人事服務簡訊)。 (1)105 年 10 月「台大機械系考題違性平遭罰 3 萬創首例」。 (2)105 年 12 月「世界經濟論壇預測：職場性別平等，再等 170 年」。 (3)106 年 1 月「『推男女平等、日本追落後』瑞典國會議員分享過來人經驗」。 (4)106 年 2 月「職場性騷擾防治宣導」。 (5)106 年 3 月「女孩，妳是獨一無二的美」。 (6)106 年 4 月「父拒牽同志女兒走紅毯 CEO 帶她完成婚禮」。 (7)106 年 5 月「非洲公益/解決饑荒的關鍵：實現性別平等與女性賦權」。 (8)106 年 6 月「沒有抵抗的性行為就是『合意』？婦女新知：只談如何自保，形同要求守貞」。 (9)106 年 7 月「好聚好散：談安全分手」。			
小計					18	18	