

嘉義大學特殊教育研究所研究生論文

出版年	論文名稱	研究生
95	創造思考教學方案對國小美術班學生創造力學習效果之研究	吳麗雪
95	自我教導策略運用在情緒障礙學生降低攻擊行為之效果研究	李乙蘭
95	以閱讀復甦方案模式增進國小低閱讀能力學生閱讀與書寫實施成效之研究	林柏伶
95	綜合基本字帶字與部件識字教學法對閱讀困難學童識字學習成效之研究	林堤塘
95	中樞反應訓練對增進國小智能障礙兒童溝通行為成效之研究	施淑媛
95	同儕中樞反應訓練對國小自閉症兒童社會互動行為成效之研究	張家銘
95	直接教學法對國小中度智能障礙學生功能性詞彙識字學習成效之研究	許巧宜
95	學前聽障幼兒家長親職教育認知及其需求之研究	黃美惠
95	中樞反應訓練對增進國小自閉症兒童口語溝通行為成效之研究	蔡慧聯
95	社會故事教學對亞斯伯格學生減少問題行為成效之研究	謝翠菊
94	自閉症學生固著行為之功能分析與介入	蔡佩玲
94	國小高年級學生領導才能與休閒興趣關係之研究	夏菁穗
94	溝通教學法對國小特教班智能障礙學生英語學習成效之研究	陳仁慧
94	藝術活動對學習障礙與低成就學生自尊影響效果之研究	謝秋梅
94	應用簡易功能分析評估智能障礙學生固著行為功能之研究	李貞宜
94	自我教導策略對視障生固著行為實施成效之研究	邱麗榕
94	手勢溝通教學對提昇低功能自閉症兒童溝通能力之成效研究	施琬如
94	智能障礙成人固著行為的簡易功能分析效能之研究	劉經典
94	電腦化概念構圖應用在閱讀障礙學生閱讀教學之研究	蔡麗萍
94	一位小三資優生在分數「部份-整體」問題之解題表現	高珮珊
94	國民中學情緒障礙學生書寫筆跡特徵之研究	陳孟琪
94	特殊教育資訊網站對全盲使用者可及性之研究	趙敏泓
94	國小學習障礙學生加、減法文字題題意理解之研究	梁瑞真
93	國小高年級資優生以網路進行獨立研究之現況調查研究	馮芳菁
93	圖形符號寫作系統提升書寫障礙學童寫作表現成效之研究	文敏桂
93	特殊教育學校學生固著行為之調查研究	吳麗婷
93	國民教育階段身心障礙資源班行政支援需求之調查研究－以南部地區為例	林志政

93	以科學創意遊戲教學訓練方案激發國小資優班學生創造力之研究	曹志隆
93	不同表徵方式對高職自閉症學生短文理解成效之研究	蔡雅惠
93	國小資優生家庭環境及情緒智力相關之研究	胡秋萍
93	國小資優學生學習電腦態度之研究	陳怡婷
92	電腦多媒體漢字部件教學系統對國小閱讀障礙學生識字學習成效之研究	溫瓊怡
92	中部地區國中音樂資優生生涯決定與升學選擇之研究	蕭鈞育
92	國小啓智班教師在智障兒童性侵害防治知識、態度及教導經驗之調查研究	吳貞瑩
92	中部地區國小資優學生過度激動特質與創造力之相關研究	朱瑜華
92	全面品質管理在特殊教育專業團隊適用性之探究	鄭夙雯
92	直接教學模式對國小啓智班智能障礙學生英語科學習之成效研究	薛淑芬
92	功能性評量暨處理方案對中重度智能障礙學生自傷行為介入成效之研究	陳永程
92	自閉症兒童之正常手足生活適應研究－以台北縣自閉症服務協進會為例	蕭仕敏
92	國小資優資源班獨立研究方案實施狀況之調查研究	劉惠佳
92	情境教學模式對國小智能障礙學生購物技能學習效果之研究	黃錫昭
92	自我肯定訓練對國小人際關係困擾學生之輔導成效	李翠月
92	部首識字教學法對資優幼兒識字成效之影響	盧文啓
91	國小融合班學生學習態度及其相關因素之探討	鄭耀輝