

系級：特殊教育學系 1 年級

學號：1003627 姓名：賴怡瑾

本校課程名稱：周六福樂國小特教宣導活動設計

見習（參訪）單位名稱：嘉義縣 福樂國小

見習（參訪）時間：2012/04/21~2012/04/21

## 見習（參訪）心得：

我負責整個活動的開場，雖然開場很簡短感覺沒什麼，可是這讓我吃足了苦頭，從小我很害羞，給學姐驗收時一直忘詞、說錯話、沒自信 and 心虛。

這是我第二次到福樂國小，第一次我是和第一組去，場勘順便幫忙和了解狀況。這次我們先在二樓準備，我依舊重複我的開場，和組員互相驗收。等到開場時我發現到小朋友意外的安靜和不理人，這比學姐的驗收還令我傻眼，但我還是很鎮定的完成我的開場，事後學姐說我進步很多，比驗收時好很多。拍賣會時，能力名牌似乎賣不出去，儘管我們再怎麼慫恿，還是沒有人想買，還有人買完了還想換，從頭到尾都一直有個弟弟說他要買，其中還有一些小朋友到處亂跑，這讓我們有些頭痛，但為了制伏期中一個，我用拍賣會的貨幣讓他乖乖待著，每位小朋友都捨不得拿紙幣出來花，還問可不可以帶回家，拍賣的能力都是騙人的，這問題我們有想過，但本以為使用名牌可以激發他們的欲望，沒想到還是沒什麼吸引力，甚至還有小朋友連名牌免費給他選擇都不想帶，下次我們需要好好思考怎樣可以刺激他們的得標欲望，拍賣會草草結束後，我們就開始了領導遊戲，一開始沒有什麼人要當領袖，只是那個想要一直買能力的小朋友一直想要當，喬羽做的很好，因為她說要讓沒當過的人當，後來越玩小朋友越踴躍，只是美中不足的是林明謙為了裝傻製造笑果被打頭之後小朋友就很喜歡一直打他的頭，學長姐說這行為太踰矩，身為帶活動的哥哥姐姐還是得有一定的尊嚴在。當遊戲結束喬羽說上樓要排成小火車隊伍時，他說可以選我、陳宜宏、蕭政家當火車頭，結果很多小女生都跑來我後面，喬羽為了平衡人數又說可以到她後面，結果場面一發不可收拾，小朋友都一窩蜂到她後面，我就跑去制伏一些不愛守規矩的小男生，一直用紙幣誘惑他們。上樓後我們便開始了聯想遊戲和「一筆畫」遊戲，小朋友意外的都很聰明，很多題目時才第一、二個提示就想出來，讓遊戲很快就結束，其中還有可昕太緊張不小心把答案講出來，於是我們每個人都發給他們一張貼只當作安慰，一筆畫的部分看似簡單，可是有些小朋友似乎畫不太出來或不像，但是我們都給予鼓勵和支持，他們還是慢慢的話，雖然還是有人畫的不一樣，但我們都還是給予貼紙。學長姐說蕭政家的影片似乎沒有字幕比較不了解在幹嘛，但是他在影片時還是有稍微解說，可能還是不夠吧，到了昇岑的折氣球時間，小朋友都很興奮，我也從什麼都不會到氣球達人，有什麼不會的我都可以幫忙解決，我很開心這次讓我學到這個技能，結束後得到前三多貼紙的小朋友有小獎品，他們似乎都很喜歡，這次活動也很圓滿的結束，學長說我們的內容很棒，只是秩序方面需要多加強，學姐事後開檢討會的時候也提醒我們許多需要改進的地方。

這次服務我覺得我學到最多的是如何在台上做最好的表現，活動前一天晚上學姐還不厭其煩地幫我驗收，甚至演練給我看，讓我學到很多上台說話的技巧、臨場反應等等。

壓制住小朋友真的跟書上寫的一樣，只要了解他需要或想要什麼增強的方式，他就會比較乖乖聽你的話，最好還要打從心裡喜歡他、跟他做朋友，其實除了多念書外，實際的接觸也可以增進自己對付小朋友的功力，不知不覺就內化成自己的能力。還有聯想遊戲時，一開始很多小朋友，尤其是小女生都不敢舉手，我問了原因他們都說他們不知道正確答案，我在一旁鼓勵他們說：「你們想到什麼就舉手沒關係阿！反正有答案就有一個貼紙哦，趕快舉手搶答嘛！」順勢再幫他們舉手，後來他們就漸入佳境了，有些人很厲害第一個提示就想到答案，跟他們比起來我們實在遜色太多，還有一筆畫遊戲時，很多小女生也不敢上去畫，在我支持慫恿下都鼓起勇氣舉手挑戰，看到他們成功我也多了很多成就感，如果沒有我從旁支持，可能這些遊戲他們就參與不到了。還有有時候像昇岑上台講話時，有小朋友總會跟哥哥姐姐聊起天來，我就叫他們教小朋友聽台上的人講話，不要再和他們聊天了，這個問題學長姐也有提出來，我很欣慰自己在當下有糾正他們，只是在樓下玩遊戲的秩序方面我還得學習如何制止，學長姐很厲害都會察言觀色從旁制止或協助，以後我得好好向學長姐學習。

以前我對待我最小弟弟的方法和對待活動所互動的小朋友態度很不一樣，可能是因為對自己弟弟會有比較嚴格的標準吧，相對來說語氣會比較沒有耐心；成效可能也達不到預期的理想，這次的資優生宣導讓我體會到，小朋友的學習真的需要給予很多的支持和鼓勵，不管他們回饋給你的是不是你的標準答案，我們應該都該有所鼓勵、包容，相對的，如果是不合理的地方，我們也要有所制止，不可以讓他們一錯再錯。

以後如果我有機會帶活動，我就可以把我這次學到的上台主持、折氣球等技能派上用場，以後我該注意的地方我會更加注意，有幸我能為小朋友服務，我會把我的專業用在需要的地方。這讓小朋友很有成就感，我也很有成就感，並且開心。